Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано к утверждению»**  на заседании НМС  протокол № 1от 30.08 2013 г.  Председатель НМС\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пупынина Ю.В./ |  | **«Утверждена**»  Приказ № от 2.09.2013  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Иванова О.Е./ |

муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Изучаем родной край»**

|  |
| --- |
| Класс – 5 |
| Количество часов в год - 34 |
| Количество в неделю - 1 |
|  |

**Учитель:** Ратушнова Т.Г.

**2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

В курсе изучения программ по биологии, географии и краеведении в 5 классе введены разделы по изучению экологии. На основе этих разделов разработана программа по экологии и изучению родного края при внеклассной деятельности.

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Деятельность учащихся должна быть ориентирована на мониторинг окружающей среды своей местности.

Общение с природой – это главное условие формирования экологической ответственности по отношению к природной среде.

Основная задача учителя – увлечь учащихся изучением природы родного края и исследованием проблем окружающей среды – загрязнения, сохранения здоровья человека.

Данная программа расcчитана на учащихся в возрасте 10-12 лет. Курсу отводятся 2 часа в неделю (всего 68 часов): «Экология» - 34 часа, «Изучаем родной край» - 34 часа.

При работе с учащимися предусматриваются различные формы и методы, такие как: экскурсии на поля, луга, водоемы, лес; работа на местности, на школьном участке; сбор гербария, образцов горных пород, лекарственных растений; анализ экологической чистоты вод, растений, жилища, пищевых продуктов; работа на метеоплощадке, наблюдения за погодой, анализ наблюдений; проведение субботников по уборке школьной территории и села. В программе предусматриваются учебные экскурсии - поездки по территории Самарской области для лучшего изучения природы родного края.

**Цели:**

1. Формирование у школьников экологических знаний и развитие у них практических умений по изучению и охране природы своей местности.
2. Развитие познавательных интересов и способностей, формирование и закрепление умений и навыков, полученных на уроках биологии, химии и географии.

**Задачи:**

1. Развитие у учащихся любознательности, творческих способностей и умения самостоятельно добывать знания.
2. Ознакомление учащихся с содержанием, методами и источниками комплексного изучения территории.
3. Формирование у них умений наблюдать окружающую природу и жизнь людей, анализировать, обобщать и оформлять данные своих наблюдений и собранных материалов.
4. Ознакомление учащихся с методикой полевых исследований.
5. Воспитание экологической культуры человека.
6. Способствовать решению задач экологического воспитания учащихся, осознанию мероприятий по охране природы, формированию бережного отношения к природе.
7. Развивать потребности общения с природой, участия в труде по охране. Пропаганде экологических идей.
8. Воспитание убеждения в необходимости и возможности сбережения природы, сохранения личного и общественного здоровья.

**По окончании курса учащиеся должны знать и уметь:**

* + Оказывать первую помощь при травмах в походах и на экскурсиях, при работе на местности;
  + Ориентироваться на местности по звездам, по компасу, по Солнцу, по часам;
  + Ставить опыты, наблюдать, исследовать на школьном участке; бороться с вредными насекомыми;
  + Устанавливать метеорологическую площадку; наблюдать за погодой; анализировать наблюдения и делать выводы;
  + Наблюдать за природой, ее сезонными изменениями; применять свои наблюдения на практике;
  + Разведывать подземные богатства, собирать образцы горных пород и минералов;
  + Ухаживать за комнатными растениями, садовыми цветами и культурами;
  + Собирать гербарии и лекарственные растения;
  + Делать химический анализ на экологическую чистоту воздуха, воды, почвы, растений и жилища;
  + Применять экологические знания в жизни, находить пути решения экологических проблем;
  + Знать особенности природы своей местности и элементарные меры охраны природы;
  + Вносить свой посильный вклад в изучение и охрану природы своей местности.

**Содержание образовательной программы курса «Изучаем родной край» (34 часа)**

1. **Введение (1 час).**

Введение в экологическое краеведение. Необходимость изучения природы для ее сохранения.

Техника безопасности при работе на местности, на участке, во время экскурсий; во время работы с сельскохозяйственными инструментами.

**2. Экскурсии в природу (фенологические наблюдения) (2 часа)**

Способы сбора и хранения гербария.

Экскурсии на водоем, на луг. Сбор растений для гербария, оформление гербария.

**3. На школьном участке (осень)(2 часа)**

Подготовка участка к зиме.

"Неделя сада" и осенняя выставка.

**4. Акция "Чистое село" (осенняя уборка) (2 часа)**

Осенняя уборка территории школы. Осенняя уборка территории села.

Анализ и подведение итогов работы.

**5. Экологический декадник (2 часа)**

Защита растений и животных своей местности. (проекты и доклады)

1. **Метеорологические наблюдения.** **(10 часов)**

Наблюдения за погодой.

Ведение календаря природы.

Экскурсия на метеостанцию.

1. **Ориентирование на местности. (4 часа)**

Способы ориентирования. Азимут. Умение запоминать дорогу. Способы запоминания дороги. Определение расстояний при помощи глазомера. Чтение топографической карты. Составление плана местности.

1. **На школьном участке. (весна) (3 часа)**

Опыты, наблюдения, исследования:

Выяснение влияния крупности семян на повышение урожайности.

Управление ростом и развитием растений путем изменения сроков посева, способов посева, норм высева семян, внесения удобрений.

Управление ростом и развитием растений путем выращивания рассады в торфо – навозных и бумажных горшочках, пасынкования и прищипки.

1. **Акция «Чистое село» (весенняя уборка) (2 часа)**

Весенняя уборка территории школы.

Весенняя уборка территории села.

**10. Разведка подземных богатств. (2 часа)**

Как вести поиски полезных ископаемых.

Правила сбора образцов.

Экскурсия – поездка по территории района, области для сбора образцов пород и минералов.

Оформление коллекций.

**11. Экскурсии в природу (сезонные изменения в природе). (2 часа)**

Экскурсии на водоем (наблюдения за весенним паводком), на овощной участок (весенние работы), на луг, в лес.

Сбор лекарственных растений.

**12. Анализ фенологических наблюдений за год. (2 час)**

Оформление мультимедийного альбома «Красота родного края».

Демонстрация альбома на мероприятии, посвященном «Дню Земли».

**Содержание образовательной программы курса «Экология» (34 часа)**

1. **Введение (1 час).**

Что такое экология и ее задачи; необходимость изучения природы для ее сохранения.

Техника безопасности при работе на местности, на участке, во время экскурсий; во время работы с сельскохозяйственными инструментами.

Оказание первой помощи при несчастных случаях.

**2. Экскурсии в природу (фенологические наблюдения) (2 часа)**

Способы сбора и хранения гербария.

Экскурсии на водоем, на овощной участок (осенние работы), на луг, в лес. Сбор растений для гербария, оформление гербария.

**4. На школьном участке (осень)(2 часа)**

Подготовка участка к зиме.

"Неделя сада" и осенняя выставка.

**5. Акция "Чистое село" (осенняя уборка) (2 часа)**

Осенняя уборка территории школы. Осенняя уборка территории села.

Анализ и подведение итогов работы.

**6. Экологический декадник (2 часа)**

Защита растений и животных своей местности. (проекты и доклады)

**7**.  **Метеорологические наблюдения.** **(10 часов)**

Наблюдения за погодой.

Ведение календаря природы.

Экскурсия на метеостанцию.

1. **Уход за комнатными растениями.** **(4 часа)**

Виды комнатных растений и их особенности.

Уход за комнатными растениями.

Опыты по размножению комнатных растений.

Влияние комнатных растений на здоровье человека. (проекты и доклады)

1. **На школьном участке. (весна) (3 часа)**

Опыты, наблюдения, исследования:

Борьба с вредными насекомыми.

Виды и безвредные для растений и здоровья человека способы борьбы.

Воздействие химикатов на организм человека. Оказание помощи при отравлении ядохимикатами.

Влияние ядохимикатов на окружающую среду, растения и животных. Экологические последствия.

1. **Акция «Чистое село» (весенняя уборка) (3 часа)**

Весенняя уборка территории школы.

Весенняя уборка территории села.

Анализ и подведение итогов работы.

**11. Разведка подземных богатств. (2 часа)**

Как вести поиски полезных ископаемых.

Правила сбора образцов.

Экскурсия – поездка по территории района, области для сбора образцов пород и минералов.

Оформление коллекций.

**12. Экскурсии в природу (сезонные изменения в природе). (2 часов)**

Экскурсии на водоем (наблюдения за весенним паводком), на овощной участок (весенние работы), на луг, в лес.

Сбор лекарственных растений.

**13. Анализ фенологических наблюдений за год. (1 час)**

Графический анализ фенологических наблюдений.

**Календарно – тематическое планирование**

**внеурочной деятельности «Изучаем родной край»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
| 1 | Введение в экологическое краеведение. | 1 | 5.09 | Введение в экологическое краеведение. Необходимость изучения природы для ее сохранения.  Техника безопасности при работе на местности, на участке, во время экскурсий; во время работы с сельскохозяйственными инструментами. |
| **Раздел 1. Фенологические наблюдения в природе. (2 часа)** | | | | |
| 2 | Экскурсия на водоем. | 1 | 12.09 | Характеристика реки Большой Кинель. Наблюдения за растительным и животным миром водоема. Сезонные изменения в природе. Сбор растений для гербария. Оформление мультимедийного фотоальбома «Красота родного края». |
| 3 | Экскурсия на луг (в лес). | 1 | 19.09 | Наблюдения за растительным и животным миром луга (леса). Сезонные изменения в природе. Сбор растений для гербария. Изучение природных комплексов родного края. Оформление мультимедийного фотоальбома «Красота родного края». |
| **Раздел 2. На школьном участке (осень). (2 часа)** | | | | |
| 4 | Подготовка участка к зиме. | 1 | 26.09 | Осенние работы в саду. Помощь пожилым людям в уборке садов и огородов. |
| 5 | «Неделя сада». | 1 | 3.10 | Оформление выставки поделок из природного материала. |
| **Раздел 3. Акция «Чистое село» (2 часа)** | | | | |
| 6 | Осенняя уборка территории школы. | 1 | 10.10 | Организация и проведение субботников. Помощь пожилым людям в уборке придомных территорий. |
| 7 | Осенняя уборка территории села. | 1 | 17.10 |
| **Раздел 4. Экологический декадник. (2 часа)** | | | | |
| 8 | Организация экологического декадника «Красота родного края» | 1 | 24.10 | Организация и проведение экологического декадника. Конкурс рисунков и плакатов. Разработка экологических проектов и презентаций на тему «Красота родного края». |
| 9 | Проведение экологической конференции | 1 | 7.11 |
| **Раздел 5. Метеорологические наблюдения. (10 часов)** | | | | |
| 10 | Времена года. | 1 | 14.11 | Овладевать навыками использования простых приборов и инструментов.  Организовывать наблюдения: за температурой воздуха, направлением ветра, облачностью и другими метеорологическими наблюдениями.  Составлять перечень условных знаков состояния основных элементов погоды.  Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров.  Выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения.  Составление мультимедийного альбома (презентации) «Климатические особенности родного края». |
| 11 | Сезонные изменения в природе. | 1 | 21.11 |
| 12 | Элементы погоды. Метеорологические приборы и инструменты. | 1 | 28.11 |
| 13 | Дневник наблюдения за погодой. | 1 | 5.12 |
| 14 | Условные знаки состояния основных элементов погоды. | 1 | 12.12 |
| 15 | Построение графиков изменения температуры. | 1 | 19.12 |
| 16 | Построение розы ветров. | 1 | 26.12 |
| 17 | Наблюдение за облачностью. Типы облаков. | 1 | 16.01 |
| 18 | Народные приметы в природе. | 1 | 23.01 |
| 19 | Экскурсия на метеорологическую станцию. | 1 | 30.01 |
| **Раздел 6. Ориентирование на местности (4 часа).** | | | | |
| 20 | Ориентирование и его способы. | 1 | 6.02 | Определять направления по компасу, азимут на объекты, расстояния с помощью шагов и дальномера. Составлять описание маршрута по плану местности. |
| 21 | Компас. | 1 | 13.02 |
| 22 | Определение сторон горизонта и расстояний на местности. | 1 | 20.02 |
| 23 | Азимут. | 1 | 27.02 |
| **Раздел 7. На школьном участке (3 часа)** | | | | |
| 24 | Отбор семян для посева. Всхожесть семян. | 1 | 6.03 | Подготовка семян и земли для посева. Посев семян. Внесение удобрений. Создание разных условий для наблюдения за ростом растений.  Опыты, наблюдения, исследования:  Выяснение влияния крупности семян на повышение урожайности.  Управление ростом и развитием растений путем изменения сроков посева, способов посева, норм высева семян, внесения удобрений.  Управление ростом и развитием растений путем выращивания рассады в торфо – навозных и бумажных горшочках, пасынкование и прищипывание. |
| 25 | Посев семян. | 1 | 20.03 |
| 26 | Уход за рассадой. | 1 | 27.03 |
| **Раздел 8 Акция «Чистое село» (2 часа)** | | | | |
| 27 | Уборка территории школы | 1 | 3.04 | Организация и проведение субботников. Помощь пожилым людям в уборке придомных территорий. |
| 28 | Уборка территории села. | 1 | 10.04 |
| **Раздел 9 Разведка подземных богатств (2 часа)** | | | | |
| 29 | Классификация горных пород по происхождению. | 1 | 17.04 | Как вести поиски полезных ископаемых.  Правила сбора образцов.  Экскурсия – поездка по территории района, области для сбора образцов пород и минералов.  Оформление коллекций. |
| 30 | Экскурсия по сбору образцов пород и минералов. | 1 | 24.04 |
| **Раздел 10 Сезонные изменения в природе. (2 часа)** | | | | |
| 31 | Экскурсия на водоем. Наблюдение за весенним подъемом уровня воды в реке.. | 1 | 8.05 | Экскурсии на водоем (наблюдения за весенним паводком), на овощной участок (весенние работы), на луг, в лес.  Сбор лекарственных растений. |
| 32 | Экскурсия на луг. | 1 | 15.05 |
| **33** | **Анализ фенологических наблюдений за год.** | **1** | 22.05 | Оформление мультимедийного альбома и презентаций «Красота родного края». |
| **34** | **Праздник «День Земли».** | **1** | 24.05 | Организация и проведение праздника «День Земли». Показ мультимедийных презентаций и альбома на празднике. |