**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта |  «Маленькие герои большой войны»  |
| Организация  | МОУ СОШ № 32 г. Волгоград |
| Автор проекта  | Шереметьева Л.Ф. учитель английского языка, классный руководитель 8 «Б» класса |
| Заказчики |  Члены организации «Дети Сталинграда»,родители  |
| Численность участников проекта | 38чел.В том числе обучающихся - 20 чел.,родителей –11 чел., членов организации «Дети Сталинграда» -12чел., сотрудников музея «Дети Сталинграда»-1 чел. |
| Краткое содержание проекта | В Краснооктябрьском районе г. Волгограда живет около 3000 детей военного Сталинграда. Это живые свидетели истории, уже пожилые люди, передают свою память о войне и возрождении Сталинграда из пепла молодому поколению. Участники проекта в ходе исследовательской работы воссоздают события тех далеких дней, когда у берегов Волги развернулось крупнейшая битва II мировой войны на основе рассказов и исторических документов. |
| Срок реализации проекта | ноябрь2013 –май 2014года. |
|  География проекта |  Волгоград ( Краснооктябрьский и Ворошиловский районы) |
| Основание для разработки Проекта | Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года №795 |

**Пояснительная записка**

Построение в России правового государства и гражданского общества активизирует проблему готовности человека к выбору и самостоятельному ответственному действию в политической, экономической, культурной жизни. Воспитание молодых людей, умеющих жить в гражданском обществе и правовом государстве, готовых нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, немыслимы без организованной деятельности по гражданскому образованию и воспитанию.

Будущее рождается сегодня. Любовь к родному городу, гордость за свою малую родину имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к родному краю и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей страны, сформировать у детей чувство собственного достоинства.

В настоящее время в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам, национализм. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма в среде обучающихся нашей школы.

Известно, что патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:**

 создание системы патриотического и гражданского воспитания обучающихся с целью формирования социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Для достижения этой цели необходимо решить

 **следующие задачи:**

-обогатить социальный опыт школьников;

-помогать личности в самопознании, самоопределении и самосовершенствовании;

-формировать интерес обучающихся к событиям общественной жизни;

-воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к нормам коллективной жизни;

-создать условия для осознания обучающимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

**Сроки реализации проекта.**2013 – 2014 годы.
Этапы реализации проекта.
1. Организационный: ноябрь 2013 г.
— Вовлечение заинтересованных лиц в работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников (учителя, родители, общественность).
— Подготовка нормативно – правовой базы.
— Диагностика уровня сформированности у школьников гражданско — патриотических качеств.
2. Основной: декабрь 2013 г. – май 2014 г.
— Реализация плана работы по гражданско – патриотическому воспитанию школьников.
— Внедрение новых форм работы.
3. Заключительный (аналитический): июнь 2014 г.
— Анализ деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся в рамках проекта.
— Презентация «Из опыта работы по патриотическому воспитанию школьников».
— Создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

**Ожидаемые результаты проекта**

В результате реализации проекта ожидается:

-вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности;

-обогащение содержания гражданско –патриотического воспитания;

-привитие интереса к историческому прошлому нашей Родины;

-развитие творческих способностей, навыков исследовательской деятельности;

-формирование активной жизненной позиции;

-формирование потребности руководствоваться примерами, основанными на высших ценностях и идеалах.