**Организация работы по преемственности между первой и второй ступенями обучения.**

 Как известно, переход из начальной школы в среднюю – переломный момент в жизни ребенка, трудный и ответственный этап в его жизни.

 Большинство детей переживает этот переход как важный шаг в их жизни. Для них центральное место занимает сам факт окончания младшей школы, и, во-вторых, предметное обучение. Возникает больше самостоятельности и ответственности. Пятиклассники тяжело переживают, когда рушатся традиции, которые они создавали и хранили вместе с первым учителем на протяжении четырех лет.

 Итак, с какими же затруднениями сталкиваются учащиеся при адаптации:

- рассогласованные требования учителей;

- одинаковые требования, как к пятиклассникам, так и более взрослым ученикам;

- ребенок вынужден приспосабливаться к стилю преподавания каждого учителя;

- отсутствие индивидуального подхода.

 Преемственность между 1 и 2 ступенями обучения предполагает следующие направления:

- совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей предметников;

- работа с учащимися и родителями;

- единые требования к учащимся;

- структура урока.

Какие же мероприятия по преемственности необходимо проводить в школе?

1. Это изучение уровня подготовленности учеников 4-х классов через посещение уроков. (посещение уроков учителями русского языка, математики, зам директора по УВР)
2. Анализ работ по математике и русскому языку за начальную школу на совместных заседаниях МО. (Обязательно проводить совместные заседания МО)
3. Согласование требований оценивания по математике , русскому языку и чтению в начальной школе и в средней.
4. Проверка выполнения программы повторения за начальную школу и сопоставление результатов итоговых работ 4 класса и входных работ 5 класса.
5. Знакомство будущего классного руководителя с классом (посещение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний).

При проведении данных мероприятий переход детей из начальной школы в среднюю становится менее болезненным. Дети знакомы с учителями, классным руководителем, администрацией, а они, в свою очередь, знакомы с детьми, с некоторыми особенностями класса.