*Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы*

*Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты*

**Татар теле һәм әдәбияты кабинеты**

Казан, 2008

**Мәктәптә татар теле кабинеты.**

Бүгенге көндә татар теленең иҗтимагый функциясе киңәя, тәрбияви роле үсә.

Татар баласы татар мәктәбендә ана телендә белем һәм тәрбия ала, үз милләттәшләре белән аралаша; алдагы буыннарның бай тәҗрибәсе, тарихы, гореф - гадәт - йолалары белән таныша; фикерләү сәләтен үстерә; сөйләмә һәм язма тел культурасын баета; уку предметларының башкаларын да ана телендә үзләштерә ала. Боларның барысы да татар укучысын җәмгыятьнең төрле өлкәләрендә актив катнашучы шәхес буларак формалаштырырга ярдәм итә, аның акыл, эмоциональ һәм әхлакый үсешенә уңай йогынты ясый.

Рус мәктәпләрендә татар һәм рус балаларына татар телен укыту бер -берсеннән шактый аерыла. Шәһәр җирлегендә яшәүче татар баласы күбрәк русча сөйләшә, мәктәптә дә шул телдә аралаша, өендә генә ана телендә аралашу мөмкинлеге бар.

Рус телендә сөйләшүче балаларга мәктәптә татар телен өйрәтүнең максаты шул: балага татар теле буенча системалы фәнни белем бирү, аны татар телендә ирекле аралашырга өйрәтү, аңа татар дөньясы турында мәгълүмат җиткерү.

Гомуми урта белемне татар телендә бирүче мәктәпләрдә, гадәттә, бер махсус татар теле кабинеты булдырыла.

Гомуми урта белемне рус телендә бирүче мәктәпләрдә махсус җиһазландырылган татар теле кабинеты балалар санына карата икедән алтыга кадәр булырга тиеш.

Рус мәктәбендә татар теле кабинетын, татар телен өйрәнүче татар һәм башка милләт балаларын истә тотып, укыту һәм өйрәтү максатларының үзенчәлекләренә ярыштырып җиһазлау кирәк.

**Татар теле һәм әдәбияты кабинеты** ул - укытуның фәнни һәм методик дәрәҗәсен күтәрүгә, укучылар һәм укытучының хезмәтен фәнни оештыруга ярдәм итүче укыту үзәге. Укытучының һәм укучыларның эшчәнлеге өчен кирәк булган барлык төп һәм ярдәмче әсбапларының бер кабинетка туплануы дәреснең төзелешенә, укучыларның мөстәкыйль, укытучының иҗади эшенә уңай тәэсир ясый.

**Мәктәптә татар теле һәм әдәбияты кабинеты алдында түбәндәге бурычлар тора**:

* гомуми белем бирүнең эчтәлеген камилләштерү барышында  
  татар теле һәм әдәбияты укытучысына ярдәм итү;
* белем бирү процесына заманча педагогик һәм информацион  
  технологияләрне кертү;
* татар теленнән Бердәм республика имтиханына әзерләнү өчен  
  материал туплау, кодификатор һәм бәяләү критерийларын  
  әзерләү;
* белем стандартларына бәйле рәвештә, татар теленнән һәм  
  әдәбиятыннан укучыларның белеменә, осталыгына һәм  
  күнекмәләренә контроль диагностика һәм мониторинг  
  системасын формалаштыру;
* мәктәп, район, республика укытучыларының алдынгы  
  тәҗрибәсен өйрәнү, гомумиләштерү һәм практикага кертү;
* татар теленнән һәм әдәбиятыннан профильле белем бирүнең  
  эчтәлеген һәм төзелешен камилләштерү.
* укучылырның мөстәкыйль эшләрен оештырганда тел турында  
  фәнни - популяр әдәбиятны кайдан алырга, язучылар иҗаты  
  буенча библиографик һәм фәнни - теоретик белешмәләрне  
  ничек үз кулында булдырырга - бала шундый сорауларның  
  барысына да җавапны татар теле кабинетында табарлык  
  булсын.

**Укыту кабинетында түбәндәгеләр булырга тиеш:**

* кабинеттагы җиһазларны күрсәткән паспорт;
* кабинетның еллык һәм перспектив планы;
* кабинетта санитария - гигиена таләпләрен һәм иминлек  
  техникасын саклау кагыйдәләре;
* даими һәм алышынып тора торган укыту һәм белешмә  
  стендлары;
* мәктәпнең татар телен һәм әдәбиятын укыту планы;
* кабинетның профиленә һәм белем бирү программаларына  
  туры килгән укыту җиһазлары;
* укыту - методик комплекс чаралары;
* белем бирү процессының һәм укытуның сыйфатына  
  диагностика үткәрү өчен һәр класска дидактик материаллар  
  комплексы, биремнәр, тестлар;
* мөстәкыйль һәм контроль эшләрнең тупланмасы;
* укучыларның һәр класста беренче чиреккә, ярты еллыкка, уку  
  елының азагына белем сыйфатын күрсәткән экран, таблица,  
  схема булдыру;
* укыту программасына туры килгән дәреслекләр, дидактик  
  һәм тарату материаллары;
* укучыларның уку эшчәнлеген проектлаштыру, осталык һәм  
  күнекмәләрен үстерү программасы, аның үтәлеше турында  
  белешмә;
* өй эшләрен оештыру һәм үтәү буенча эшчәнлекнең төрле  
  формаларына (практикумнар, семинар үткәрү, тестларга  
  җавап бирү, зачет, әңгәмә, имтиханнар һ.б.) өйрәтү  
  стендлары;
* дәресләр, факультатив занятиеләр, өстәмә белем бирү  
  программалары белән эшләү өчен күрсәтмәләр;
* сәләтле балалар, программаны авыр үзләштерүче укучылар  
  белән эшне оештыру һәм консультацияләрнең расписаниясе.

**Татар теле кабинетына таләпләр.**

Татар һәм рус мәктәпләрендәге татар теле кабинетына таләпләр татар теленнән гомуми урта белем бирү буенча Татарсан Республикасының дәүләт стандартларына, регионда тулы гомуми урта белем һәм һөнәри белем бирү программаларына нигезләнеп төзелә.

Таләпләргә татар теле һәм әдәбияты предметын укыту процессын тәэмин итүче материаль - техник чаралар да, китапханә фонды, компьютер һәм мәгълүмат чаралары, аудиовизуаль чаралар керә.

Укыту җиһазлары бер укыту кабинеты өчен бирелә.

Сыйфатлы белем бирү өчен кирәкле булган чараларның, техник җиһазларның һәм башка әсбапларның саны (күләме) һәр сыйныфта укучы балаларның уртача саныннан (24-30 укучы исәбеннән) чыгып билгеләнә.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Җиһазлау Җиһазлар | Саны | Макс. балл | Җиһазлану баллары |
| I. | **Гомуми күренеш** |  | 5 |  |
| 1. | **Җиһазлау эстетикасы** |  | 3 |  |
| II. | Татарстанның символикасы | 2 | 4 |  |
| III. | **Санитария - гигиена** таләпләренең үтәлеше: |  |  |  |
|  | • кабинетта укучылар өчен өстәл һәм урындыкларның урнашуы;  • мебельнең торышы;  • яктылык төшү;  • җилләтү системасының эшләве;  • кабинетны җиһазлауда төсләрнең сайланышы. |  | 2    1 2 1  2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV.** | **Норматив документлар** |  |  |  |
|  | • Россия Федерациясе Конституциясе; | 1 | 1 |  |
|  | • Россия Федерациясенең " Мәгариф турында "гы Законы | 1 | 1 |  |
|  | • Татарстан Республикасы Конституциясе; | 1 | 1 |  |
|  | • Татарстан Республикасының " Мәгариф турындагы " Законы; | 1 | 1 |  |
|  | • Россия Федерациясенең " Россия  Федерациясе халыклары телләре турында " гы Законы; | 2 | 2 |  |
|  | • Татарстан Республикасының  "Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасындагы башка телләр турында " гы Законы; | 1 | 4 |  |
|  | • 2004 - 2013 нче елларга Татарстан Республикасының дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасындагы башка халыкларның телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасының дәүләт программасы; | 1 | 4 |  |
|  | • Татарстан Республикасында теленнән теленнән һәм әдәбиятыннан белем бирү буенча дәүләт стандартлары. | 3 | 6 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V.** | **Татар урта гомуми белем мәктәпләре өчен** |  |  |  |
|  | • Татар урта гомуми белем мәктәпләренең 5-11 нче сыйныфларында укучы татар балалары өчен ана теленнән программа. (Казан: "Мәгариф" нәшрияты, 2003, 60 бит.) | **10** | **2** |  |
|  | • Татар урта гомуми белем мәктәпләренең 5-11 нче сыйныфларында укучы татар балаларының ана теленнән белемнәрен бәяләү нормалары, (программада) | **10** | **2** |  |
|  | • Бердәм Республика имтиханы: татар мәктәбен тәмамлаучылар өчен имтихан эшен бәяләү критерийлары. (Татар теле: Бердәм республика имтиханына әзерләнү өчен кулланма. Казан: "Школа", 2008. 57-66 б.). | **10** | **2** |  |
|  | • Бердәм Республика имтиханы: татар теле. Казан, "Школа", 2006. 96 бит. | **10** | **2** |  |
|  | • Татар теле буенча бердән дәүләт имтиханы.Казан: "Школа", 2007. 292 б.  • **Рус урта гомуми белем мәктәпләре өчен** | **10** | **2** |  |
|  | • Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләренең 1-11 нче сыйныфларында укучы татар балалары өчен ана теленнән һәм әдәбиятыннан программа.(Казан: "Мәгариф" нәшрияты, 2003, 128 бит.) | **10** | **2** |  |
|  | • Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләренең 5-11 нче сыйныфларында укучы татар балаларының ана теленнән белемнәрен бәяләү нормалары, (программада) | **10** | **2** |  |
|  | • Бердәм Республика имтиханы: рус мәктәбенең татар сыйныфларын (төркемнәрен ) тәмамлаучылар өчен имтихан эшен бәяләү критерийлары. (Татар теле: Бердәм республика имтиханына әзерләнү өчен кулланма. Казан: "Школа", 2008. 66 - 77 б.). | **10** | **2** |  |
|  | • Татар теле буенча бердән дәүләт имтиханы.Казан: "Школа", 2007. 292 б.  • **Рус урта гомуми белем мәктәпләре өчен** | **10** | **2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | • Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләренең 1-11 нче сыйныфларында укучы рус телле балалар өчен татар теленнән программа.( Казан: "Мәгариф" нәшрияты, 2003, 112 бит.) | 10 | 2 |  |
|  | • Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләренең 1-11 нче сыйныфларында укучы рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен бәяләү нормалары. (программада) | 10 | 2 |  |
|  | • Бердәм Республика имтиханы: рус  мәктәбенең татар сыйныфларын (төркемнәрен) тәмамлаучылар өчен имтихан эшен бәяләү критерийлары. (Татар теле: Бердәм республика имтиханына әзерләнү өчен кулланма. Казан: "Школа",2008. 66 - 77 б.). | 10 | 2 |  |
|  | • Татар теле буенча бердән дәүләт имтиханы.Казан: "Школа",2007.292 б. | 10 | 2 |  |
| VI. | Плакатлар. |  |  |  |
|  | • Рәсемле татар алфавиты | 1 | 1 |  |
|  | • Галимнәр, язучыларның һ.б. туган тел турындагы фикерләре | 1 | 1 |  |
|  | • Татар теле өлкәсендә эшләгән галимнәр. | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII.** | **Тарату материаллары.** | 20 | 3 |  |
| **VIII.** | **Программа нигезендә тәэмин ителеш.** |  | 5 |  |
|  | **Сүзлекләр**  **Н. Исәнбәт.** Татар теленең фразеологик сүзлеге. 2 томда. Тат. кит. нәшр; 1989 | 5 | 2 |  |
|  | Татар энциклопедик сүзлеге. **М. Хәсәнов** редакциясендә. | 6 | 2 |  |
|  | Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. Төзүчеләр: И. **Абдуллин** һ.б. Тат. кит. нәшр; 1991. | 8 | 2 |  |
|  | Русско - татарский словарь. **Ф. Ганиев** редакциясендә М. 1991. | 6 | 2 |  |
|  | Татарча - русча сүзлек. **Р. Газизов** һ.б. Татгосиздат, 1950. | 2 | 2 |  |
|  | Татар теленең диалектологик сүзлеге; 2 китап. Тат. кит. нәшр. 1993. **К. Хәмзин, М. Мәхмутов** һ.б. | 10 | 2 |  |
|  | Гарәпчә - татарча - русча алынмалар сүзлеге. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1965. | 5 | 2 |  |
|  | Татар теленең орфографик сүзлеге. 1983. | 5 | 2 |  |
|  | **Ш. Ханбикова, Ф. Сафиуллина.**Синонимнар сүзлеге. Казан : Хәтер, | 10 | 2 |  |
|  | **Ф. Харисов, Ч. Харисова.** Мой первый татарский словарь. Казань: Магариф., | 10 | 2 |  |
|  | **Ф. Харисов, Ч. Харисова..** В мире слов и предложений. Картинно - ситуативный татарско - русский словарь.-Казань: Магариф, 2002. | 15 | 2 |  |
|  | **С. Гарифуллин.** Татарча - русча - инглизчә рәсемле сүзлек.- Казан: Мәгариф, 2007. | 10 | 2 |  |
|  | **Г. Саттаров.** Татар исемнәре ни сөйли ? Татар теле белеменең кыскача сүзлеге. Коллектив. Мәгариф, 2005. | 5 | 2 |  |
|  | **К. Галиуллин.** Орфографик сүзлек. Мәгариф,2007. | 15 | 2 |  |
|  | **Д.Зенцова.** ( Фәнни редакторы Н.Максимов ). Сөйләм үстерү. Казан, тат.книго издат. 1996.44 б. | 10 | 2 |  |
|  | **И.Ткач, Н.Максимов.** Краткий русско - татарский словарь музыкальных терминов. Казань, 1998. | 10 | 2 |  |
|  | Татарско-русский словарь (татарча-русча сүзлек. 1-П томнар) Казан, "Мәгариф"нәшрияты, 2007. | 15+15 | 4 |  |

Дәреслекләр

*Татар мәктәпләре өчен*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класслар | Төзүче авторлар |  |  |  |
| 5 | Р. Юсупов, К. Зиннатуллина, Т.Гайфуллина | 20 | 1 |  |
| 6 | Ю. Юсупов, Д. Тумашева, Ч. Харисова. | 20 | 1 |  |
| 7 | Б. Мифтахов, Г. Сөнгатова, Ф. Сафиуллина, С. Ибраһимов. | 20 | 1 |  |
| 8 | М. Зәкиев. | 20 | 1 |  |
| 9 | М. Зәкиев. | 20 | 1 |  |
| 10 | М. Зәкиев, Н. Максимов. | 20 | 1 |  |
| 11 | М. Зәкиев, Н. Максимов. | 20 | 1 |  |

*Рус мәктәбендәге татар балалары өчен*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класслар | Төзүче авторлар |  |  |  |
| 5. | X. Харисов, Ч. Харисова | 20 | 1 |  |
| 6. | Н. Максимов, М.Хамидуллина | 20 | 1 |  |
| 7. | Р. Асьшгараева, М. Зиннәтова. | 20 | 1 |  |
| 8. | Р. Юсупов, Р. Асьшгараева, М. Зиннәтова. | 20 | 1 |  |
| 9. | Ф. Сафиуллина, С. Ибраһимов. | 20 | 1 |  |
| 10. | Р. Абдуллина, Г. Шәйхиева. | 20 | 1 |  |
| 11. | Ф. Сафиуллина. | 20 | 1 |  |

Дәреслекләр

*Рус мәктәбендәге рус телле укучылар өчен*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Авторы-составители | | | |
| 1 | Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. | Хәйдарова Р.З., Галиева Н.Г. | Литвинов И.Л., Садыкова Э.Р., Гарипова Л.И. |  |
| 2 | Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. | Хәйдарова Р.З., Рангулова Р.Х. | Литвинов И.Л., Садыкова Э.Р., Гарипова Л.И. |  |
| 3 | Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. | Хәйдарова Р.З. | Литвинов И.Л., Садыкова Э.Р., Гарипова Л.И. |  |
| 4 | Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. | Хәйдарова Р.З. | Литвинов И.Л., Садыкова Э.Р., Гарипова Л.И. |  |
| 5 | Фатхуллова К.С, Нуриева А.Х., Ягафарова Р.Х. | Хәйдарова Р.З. |  | Нигматуллина Р.Р. Фаизова Ф.С. |
| 6 | Асадуллин А.Ш., Фатхуллова к.С. | Хәйдарова Р.З., Назипова З.Р. |  | Нигматуллина  Р.Р.Фаизова  Ф.С. |
| 7 | Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. | Хәйдарова Р.З. |  | Нигматуллина  Р.Р.Фаизова  Ф.С. |
| 8 | Сафиуллина Ф.С., Мухиярова Р.Х. | Хәйдарова Р.З., Малафеева Р.Л. |  |  |
| 9 | Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. | Хәйдарова Р.З., Малафеева Р.Л., Шагалиева З.М. |  |  |
| 10 | Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. |  |  |  |
| 11 | Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. |  |  |  |

*Кабинетта таблицада күрсәтелгән комплект дәреслекләр саны 20 дән ким булмаса, күрсәткеч 1 балл белән бәяләнә.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX.** | **Дәреслекләргә методик ярдәмлекләр** |  |  |  |
|  | **Н. Максимов, М. Хамидуллина.**  Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана телен укыту. 6 нчы сыйныф. Казан, Мәгариф, 1997. 96 бит. **Н. Максимов, М. Хамидуллина.** Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана телен укыту. 6 нчы сыйныф. Казан, Мәгариф, 2007. *96* бит.  Р. Нигъмәтуллина. Рус телле балалар өчен 5, 6, 7 нче сыйныфларда эш дәфтәре.  **Ф. Харисов, Ч. Харисова.** Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ^ана телен укыту. 5 нче сыйныф. | 2  2  2 2 | 1  1  1  1 |  |
| **X.** | **Таблицалар** |  |  |  |
|  | **Н.Максимов.**Морфологиядән таблицалар. Казан, Мәгариф, 2002.  **Ф. Харисов, Ч. Харисова.** Укыту -методик комплекс. Татар теленнән таблицалар. Казан, Мәгариф, 2003.  **Н. Максимов, 3. Шайхразиева.** Гади җөмлә синтаксисы.  **Н. Максимов, 3. Шайхразиева.** Кушма җөмлә синтаксисыннан таблицалар. Казан, Мәгариф, 2005.  **Н. Максимов.** Татар теленнән таблицалар һәм схемалар.Мәгариф, 2005.  **Н.Максимов, З.Шайхразиева.** Сүз төзелеше: таблицалар һәм схемалар. Казан, Мәгариф, 2008. | 1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **XI.** | **Укытучы өчен әдәбият** |  |  |  |
|  | **М. Зәкиев.** Татары: проблемы истории и языка - Казан, 1995.  **М. Зәкиев.** Төрки - татар этногенезы,- Фикер, Инсан (Мәскәү); 1998.  Единство Татарской нации. Редколлегия. Президент АН РТ **М. Хасанов** и др. Казань, 2002.  **Җ. Вәлиди.** Татар теленең грамматикасы - Казань, 1919.  **Ф. Ганиев.** Хәзерге татар әдәби теле. Сүзъясалышы.- Казан, 2000.  **М. Зәкиев.** Татарская грамматика. Т.Ш,- Казань, 1992.  Истоки татарского литературного языка. Сборник. Казань, ИЯЛИ.  **Ә. Каримуллин.** Тел - милләтнең сакчысы.- Казан: Тат. кит. нәшр.  X. **Курбатов.** Татар әдәби теленең алфавит һәм орфография тарихы,-Казан, 1999.  **X. Курбатов.** Сүз сәнгате. Татар теленең лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы,- Казан: Мәгариф, 2002.  **И. Низамов.** И туган тел. Татар теле -дәүләттеле.Казань: Мәгариф: 1998.  **Б. Мифтахов.** Татар теле орфографиясе һәм пунктуациясенең кыен очраклары, - Казан, 1970.  Р. Газизов.Сопоставительная грамматика татарсого и русского языков,- Казань: Татгосиздат., 1966  3. **Валиуллина.** Сопоставительная грамматика татаркого и русского языков.-Казань, 1968.  Ф. **Вәлиева,** Г. Саттаров. Урта мәктәпләргә татар телен укыту методикаы.-Казан: Тат. кит. нәшр., 1978.  **Ф. Сафиуллина.** Татар телендә сүз тәртибе. Казан: 1974. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф. Сафиуллина.** Текст төзелеше.-Казан, 1993.  **Ф. Сафиуллина.** Хәзерге татар әдәби теле,- Казан: Хәтер, 1995.  Татар теле — шагыйрьләр теле.- Казан: Мәгариф, 2002.  **И. Низамов.** Ничек әйтергә? Ничек язарга? Татар интонациясе һәм аны язуда белдерүнең кайбер мәсьәләләре.-Казан, 1990.  **Р. Юсупов.** Икетеллелек һәм сөйләм культурасы.- Казан: Тат. кит. нәшр,2003.  **Р. Юсупов.** Инсафлының теле саф.  кдпи,  **Н.Максимов.** Морфология һәм орфография буенча кулланмалар. Казан, "Таңзаря", 1997. 60 бит.  **Н.Максимов, А.Степанова.** Әлифба белән ничек эшләргә? Казан, "Таң", 1997. 90 бит.  **Н.Максимов.** Татар теленнән тестлар. Казан, Мәгариф, 2002. 200 бит.  **Н.Максимов.** Татар теленнән кулланма ( фонетика). Казан, КДТУ нәшрияты. 2002. 76 бит.  **Н.Максимов.** Татар теленнән кулланма (синтексис). Казан, "Школа", 2003. 96 бит.  **Н. Максимов, З.Шәйхразиева.Урта** мәктәптә татар теле укыту. Кушма җөмлә синтаксисы.- Казан: Мәгариф., 2005.  **Н. Максимов. З.Шәйхразиева.** Гади җөмлә синтаксисы. Казан, РИЦ " Школа". 2005.  **Н Максимов, З.Шәйхразиева.** Синтаксистан таблицалар һәм схемалар. Казан, "Школа", 2007. 88 бит.  **Н. Максимов.** Татар теленнән Бердәм республика имтиханына әзерләнү өчен ярдәмлек. Казан, РИЦ " Школа ", 2007. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
|  | **Н. Максимов**. Бердәм республика имтиханына әзерләнәбез. Татар теле. Казан, РИЦ " Школа ", 2008.  **Ф. Харисов, Ч. Харисова.** Татар теле. Кагыйдәләр, күнегүләр.- Казан: Мәгариф, 2007.  **3. Хабибуллина.** Татар теле һәм әдәбияттан электив курслар.  **3. Хабибуллина, К.Файзрахманова.** Татар теленнән язма эшләр: 2-11 нче сыйныфларда рус телле балалар өчен.-Казан: Мәгариф, 2007.  **Ф. Сафиуллина, К. Фатхуллова**. Татар теленнән имтиханга әзерләнәбез.-Казан: Мәгариф, 2006.  **Н. Максимов һ.б.** Татар теленнән дидактик материаллар.( 5- 7 нче класслар өчен) - Казан: Мәгариф, 2000. 176 бит.  **Н. Максимов һ.б.** Татар теленнән дидактик материаллар.( 8-11 нче класслар өчен) - Казан: Мәгариф, 2002**.**  **Д. Абдуллина, Л. Гилязова.** Татар теленнән Бердәм республика имтиханын әзерлек өчен тестлар һәм иҗади биремнәр.- Казан: РИЦ " Школа ",2008.  **Р. Нигматуллина.** Татар теле өйрәнүчеләргә. Кагыйдәләр һәм күнегүләр. Мәгариф, 2005.  Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы.  Дәрес эшкәртмәсе үрнәкләре. I кисәк. Татар теле һәм әдәбияты, 2005. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **XII.** | **Мультимедия чаралары** |  |  |  |
|  | **• Ф. Харисов, Ч. Харисова,** Д. **Сулейманов.** Компакт - диск. Минем беренче сүзлегем. ( Мин татар телен өйрәнәм) сериясеннән.- Казан, 2001.  • Компакт - диск " Татар теле - 2002 " с азов до совершенствования.  Ф. Харисов, Ч. Харисова.  • Компакт - диск " Татар телле заман " " Мин татар телен өйрәнәм " сериясеннән.  • **Н. Максимов,**  **А. Юсипова.** Мин татарча сөйләшергә телим. Татар теленә өйрәтүдә дистанцион укыту формасы, 2008. | 1 1 1  1 | 1 1 1  1 |  |
| **XIII.** | **Олимпиадага әзерләнү өчен** |  |  |  |
|  | Казан дәүләт университеты. Олимпиадага әзерләнү өчен ярдәмлек, татар теле, Казан, 2005.  Укытучы төзегән биремнәр (А,В,С тупланмасында). | 10  10 | 1  10 |  |
| **XIV.** | **Укучыларның төрле дәрәҗәдәге әзерлеге өчен индивидуаль биремнәр (санына һәм төренә карап)** |  | 3 |  |
| **XV.** | **Укучыларның әзерлеген тикшерү өчен текстлар һәм җыентыклар** |  | 4 |  |
|  | **Н.Максимов, А.Юсипова.**  Индикатив тикшерү технологиясе. (Рус телле балаларның белемен тикшерү өчен). Казан, "Школа", 2008. 72 бит.  **Н. Максимов.** Татар теленнән тестлар. Казан, Мәгариф, 2008. 208 бит.  **3. Хабибуллина, Г. Нәбиуллина.** Диктантлар җыентыгы. | 1  20 1 | 1  5 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Н. Максимов** һ.б. Диктантлар һәм изложениеләр җыентыгы.  **Ч. Харисова.** Язма эшләр җыентыгы.  **Ч. Харисова.** 9 сыйныф укучылары өчен язма эшләр җыентыгы. | 1 1  5 | 1 1  1 |  |
| XVI. | **Укучылар өчен материал** |  | 3 |  |
|  | Сүзлекләр.  Әдәби текстлар.  Укучылырның иҗади эш үрнәкләре.  Рефератлар тематикасы.  Эш кәгазьләрен язу үрнәкләре. | 15 30 15 20 10 | 1 5 5 2 5 |  |
| XVII. | **Кабинетта техник җиһазлар** |  |  |  |
|  | Компьютер. Интерактив такта. Кодоскоп. | 1 1 1 | 20 15 10 |  |
| XVIII. | **Факультативлар** |  | 5 |  |
| XIX. | **Профильле** укыту |  | 5 |  |
|  | **3. Хабибуллина.** Татар теле һәм әдәбиятыннан электив курслар. Казан, "Школа", 2007. | 1 | 3 |  |
| **XX.** | **Укытучының эш үрнәкләре** |  |  |  |
|  | • Татар теленнән стандарт булмаган дәрес язмалары.  • Заманча укыту технологияләренә нигезләнеп төзелгән дәрес үрнәкләре.  • Татар теленнән дәрестән тыш эш үрнәкләре. | 5 5  5 | 10  15  5 |  |

**Укыту кабинетында булырга тиешле документлар.**

Кабинеттагы җиһазларнын инвентарь видомосте.

Күрсәтмәлелек һәм тарату материалларын исәпкә алу журналы.

Хезмәт куркынычсызлыгы кагыйдәләрен исәпкә алу дәфтәре.

Дәрестән һәм мәктәптән тьпп эшләрне үткәрү турында күрсәтмәләр журналы.

Укуыту кабинетында үзеңне ничек тоту кагыйдәләре.

Кабинетның эш графигы (расписаниесе).

Мәктәп администрациясенең кабинетны кабул итү турындагы акты.

Кабинетның еллык эш планы.

Кабинетның перспектив планы (җиһазлауны дәвам итү өчен).

*Татар теле һәм әдәбияты кабинетының документлары кабинет өчен җаваплы укытучы тарафыннан даими һәм срокка туры китереп алып барыла. Документлар тиешле исемнәре күрсәтелгән, номерлар сугылган папкаларда саклана. Мәсәлән:*

1. Татар теле һәм әдәбияты кабинеты.
2. Хезмәт куркынычсызлыгын саклау.
3. Норматив документлар.
4. Укыту эшен планлаштыру.
5. Укытучының үзлектән белем күтәрү эше.
6. Бүгенге көн белем бирү технологияләре.
7. Методик киңәшләр.
8. Фәнне укытуда традицион булмаган эш формалары (дәресләр).
9. Татар теле һәм әдәбиятыннан сыйныфтан тыш эшләр.
10. Татар теле һәм әдәбияты атналыгы.
11. Сәләтле балалар белән эш.
12. Тел белеме.
13. Әдәбият белеме.
14. Фән яңалыклары.
15. Бүгенге көн татар теле һәм әдәбияты проблемалары.
16. Татар теле һәм әдәбиятыннан профиль алды әзерлеге һәм профильле укыту.
17. Укучыларның типик хаталарын бетерү өстендә эш.
18. Библиография.

Калган папкаларда фәнне укытуга бәйле башка материаллар туплана.

**2008 - 2009 нчы уку елына кабинетның еллык эш планы** \*  
 *кабинет, мөдире*

Үткән уку елы өчен отчет. Үткән уку елында татар теле һәм әдәбияты түбәндәге кабинеты план нигезендә эш алып барды.

1. Кабинетта капиталь ремонт үткәрелде, җиһазлар (укучы өстәле, урындыклар, китап шкафлары)  
   яңага алыштырылды.
2. Яңа уку елында программа нигезендә буларга тиешле яңа китаплар булдырылды:  
   Рабгузый " Кыйссасел - әнбия Пәйгамбәрләр тарихы ".

Х.Миңнегулов " Чит илләрдәге татар әдәбияты ".

Х.Бәдретдинов " Татарстаннан читтә яшәүче татар галимнәре, I - II китап ".

Р.Харис әсәрләре.

3. Түбәндәге тематик папкалар яңартылып тулылыандырылды: " Фонетика, лексика,  
морфоллогия, синтаксис буенча тестлар ", " БРИ буенча әзерлек ",

" Прозадан - драматургиягә ".

1. " Дәрескә " дип аталган стенд заманча ясалды.
2. Кабинет компьютер белән тәэмин ителде.
3. Бу уку елында программа нигезендә түбәндәге дисклар булдырылды: " Казан кремле ",  
   " Г.Исхакый " Зөләйха ".
4. Укытучының эш тәҗрибәсен туплаган папкалар эшләнде: " Дәрес һәм дәреснең дәвамы ",  
   " Ел укытучының - 2007 ", " Бөтенроссия ана теле укытучылары конкурсы ", " Дәресләрдә  
   предметара бәйләнеш ".
5. 6 нчы сыйныфларда морфология, 9 нчы сыйныфларда стилистика буенча дидактик  
   материаллар эшләнде.
6. Әдәбияттан Г.Камал, Ф.Кәрим, яшь шагыйрь Ленар Шәех, Йолдыз Шәрапова иҗатлары  
   буенча дәрес - презентацияләр әзерләнде.
7. Татар теленнән исем, сыйфат, рәвеш сүз төркемнәренә дәрес - презентацияләр булдырылды.

\* *Эш планы нәр укытучының үзенеке була, ул аны үзенчә төзи. Тәкъдим ителгән план үрнәк өчен генә бирелде.*

Кабинетның перспектив эш планы \*  
**Кабинет мөдире 2008 - 2012 иче еллар өчен**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нәрсә планлаштырыла** | **срогы** | **Үтәлеш турында билгеләү** | **Нәтиҗә** |
| **1** | Капиталь ремонт үткәрү, җиһазларны яңарту | 2008 | үтәлде | Ремонт яхшы сыйфат белән башкарылды, җиһазлар алыштырылды. |
| **■ 2** | Кабинетны компьютер белән тәэмин итү, Интернет челтәре булдыру | 2008 | үтәлде | Кабинетта яңа технологиягә нигезләнеп укытыла. |
| **3** | Интернет челтәре булдыру | 2009 |  |  |
| **4** | Интерактив такта булдыру | 2009-2010 |  |  |
| **5** | Тематик папкаларны тулыландырып , яңартып тору | 2008-  2012 | + | " Фонетика, лексика, морфоллогия, синтаксис буенча тестлар "," БРИ буенча әзерлек ", " Прозадан -драматургиягә " дигән папка. |
| **6** | Язучыларның иҗатлары буенча электрон китаплар булдыру, атаклы язучыларның юбилейлары уңаеннан альбомнар төзү | 2008-2012 | + | Г.Тукай иҗаты буенча булдырылды |
| **7** | Кабинетны яңа басылып чыккан китаплар белән тулыландыру | 2008-2012 | + | Рабгузый  " Кыйссасел - әнбия -  Пәйгамбәрләр тарихы  ", Х.Миңнегулов  " Чит илләрдәге татар  әдәбияты ". |
| **8** | Дидактик материалларны тулыландыру һәм яңарту | 2008-2012 | + | 6 нчы сыйныфларда морфология, 9 нчы сыйныфларда стилистика буенча дидактик материаллар эшләнде, дәвам итү |
| **9** | Укучыларны БДИга әзерләндерү өчен материаллар туплау | 2008-2012 | + | Мәгариф һәм фән министрлыгы, ТР Мәгарифне үстерү институты чыгарган китаплар. |

\* *Кабинетның перспектив эш планы һәр укытучының үзенеке була, ул аны үзенчә төзи. Тәкъдим ителгән план үрнәк өчен генә бирелде.*

**2008 — 2009 нчы уку елы өчен \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нәрсә планлаштырыла** | **Срогы** | **Үтәлеш турында билгеләү** | **Нәтиҗә** |
| **1** | Кабинетның материаль - техник базасын ныгыту: Интернет челтәренә тоташ тыру; программа нигезендәге дисклар; электрон китапларны туплауны дәвам итү. | сентябрь -май |  |  |
| **2** | Татар һәм әдәбияты дәресләренә презентацияләр ясауны дәвам итү. | сентябрь -май |  |  |
| **3** | 6-10 сыйныфларга дидактик материалларны яңарту, терәк конспектлар, диагностик карталар, схемалар төзү. | сентябрь -апрель |  |  |
| **4** | БДИга, олимпиадаларга әзерләнү өчен папкаларны тулыландыру. | сентябрь -апрель |  |  |
| **5** | Программа нигезендә басылып чыккан китапларны булдыру. | дәвамлы |  |  |
| **6** | Укучыларның иң яхшы иҗади язма эшләрен, проектларын, рефератларын папкага җыйнап бару. | Ел дәвамында |  |  |
| **7** | Укучыларның матбугат битләрендә басылып чыккан мәкаләләрен туплап бару. | Ел дәвамында |  |  |
| **8** | Күренекле фикер иясе, мәгърифәтче галим язучы, журналист, дин әһеле Ризаэддин Фәхреддиннең тууына 150 еллык, патриот -шагыйрь Фатих Кәримнең тууына 100 еллык, дөнья күләм танылган балалар шагыйре Шәүкәт Галиевнең 80 яшьлек юбилеена альбомнар төзү. | Октябрь -ноябрь |  |  |
| **9** | Дәреснең дәвамы булган класстан тыш эшләрне туплап бару. | Ел дәвамында |  |  |
| **10** | Кабинетны вакытлы матбугат белән тәэмин **итү** (" Сабантуй ", " Шәһри Казан ", " Мәгърифәт " газеталары, " Ялкын ", " Казан утлары ", журналлары). | Сентябрь -  апрель |  |  |

\* *Кабинетның һәр яңа уку елы өчен төзелгән эш планы төрлечә булырга мөмкин, укытучы аны ел саен, кирәкле пунктлар кертеп, үзенчә төзи. Тәкъдим ителгән план үрнәк өчен генә бирелде.*

**" Хезмәт куркынычсызлыгын саклау кагыйдәләре" папкасы.**

***Папкада түбәндәге документлар булырга тиеш:***

1. Кабинетта хезмәт куркынычсызлыгын саклау буенча инструктаж.
2. Ашыгыч медицина ярдәме күрсәтү турында язма.
3. Татар теле һәм әдәбияты кабинетының аптечкасы өчен дарулар һәм ярдәмлекләрнең якынча  
   исемлеге.
4. Сыйныфтан һәм мәктәптән тьпп эшләрне үткәрү өчен инструктаж һәм исәпкә алу журналы.
5. Кабинетта хезмәт кыркыньгасызлыгын саклау, укучы җәрәхәт алган очракта табибка кадәр  
   ярдәмне күрсәтү, шулай ук янгын сүндерергә өйрәтү буенча махсус почмак оештырьшырга тиеш.

**Түбәндә Казан шәһәренең Киров районындагы 4 нче гимназиядә төзелгән " Гуманитар цикл кабинетларыңда дәрес үткәргәндә хезмәтне саклау инструкция "се тәкъдим ителә.**

**Кабинетның эшләү тәртибе (расписаниесе).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәресләр тәртибе | Дүшәмбе | Сишәмбе | Чәршәмбе | Пәнҗешәмбе | Җомга | Шимбә |
| 1 нче дәрес  2 нче дәрес  3 нче дәрес  4 нче дәрес  5 нче дәрес  6 нчы дәрес  7 нче дәрес |  |  |  |  |  |  |
| Көннең икенче яртысы |

**Кабинетны җилләтү графигы.**

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы өчен " Хезмәтне саклау буенча инструкция ". Куркынычсызлыкның гомуми таләпләре.

1. Эшкә 18 яшькә җиткән, югары педагогик белеме булган һәм медицина күзәтүе үткән  
   кешеләр кабул ителә.
2. Укытучы:

* үзенең эше буенча вазифаларын һәм хезмәтне саклау инструкцияләрен белергә;
* эшкә керешү алдыннан һәм эш урынында инструктаж үткән булырга;
* эчке хезмәт кагыйдәләрен белеп, аңа нигезләнергә;
* укытучының хезмәте һәм ялы, аның эш графигы белән билгеләнүен белергә тиеш.

**4 нче гимназиянең (Казан шәһәре Киров районы, кабинет мөдире Фәрдиева Х.Г.) татар теле һәм әдәбият кабинетында берничә җайланмада укучылар игътибарына түбәндәге материал тәкъдим ителә.**

Алдагы стенада " Имтиханнар ", " Дәрескә ", " Сүзлек өстендә эшләү " дигән материаллар.

" Имтиханнар " стендында Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының имтиханнар турындагы приказларына өстәп, чыгарылыш сыйныф укучыларына киңәшләр, изложение һәм сочинение язу кластер - схемалар бирелгән.

" Дәрескә " дигән җайланмага һәр дәрес өчен өстәмә әдәбият, белешмә материаллар урнаштырыла.

" Сүзлек өстендә эшләү өчен " җайланмасында һәр сүзнең синонимы, ә ул булмаган очракта, тәрҗемә варианты тәкъдим ителә.

Уң як стенада " Гуманитар цикл кабинетларында дәресләр үткәргәндә хезмәтне саклау инструкциясе " урнаштырылган.

Фән буенча аерым папкалар, өстәмә әдәбият, укучылар белән эшләү өчен индивидуаль биремнәр (сыйныфлап һәм темалап), тестлар, реферат темаларыры Һ.6., таблицалар һәм башка төр күрсәтмәлелек стенадагы шкафларга һәм өстәмә шкафларга куелган.

Кабинетта татар әдәбияты буенча түбәндәге документлар булырга тиеш:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **XXI.** | **Норматив документлар** |  |  |  |
|  | Татар милли мәктәбендә татар әдәбиятыннан дәүләт стандарты. | 1 | 2 |  |
|  | Катнаш мәктәпнең татар төркемнәрендә укучы балалар өчен татар әдәбиятыннан дәүләт стандарты. | 1 | 2 |  |
|  | Катнаш мәктәпнең рус төркемнәрендә укучы балалар өчен татар әдәбиятыннан дәүләт стандарты. | 1 | 2 |  |
| **XXII.** | Программалар |  |  |  |
|  | **А.Әхмәдуллин** һ.б. Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары (V - XI сыйныфлар).  - Казан: Мәгариф, 2001.  **А.Яхин.** Татар әдәбиятын урта мәктәптә альтернатив дәреслекләрдән укыту программасы (V - XI  сыйныфлар). - Казан: Мәгариф, 2001.  **Ф.Галимуллин, З.Хәбибуллина** һ.б. Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына әдәбият укыту программасы укыту I - XI сыйныфлар. - Казан: Мәгариф, 2003. | 1 1 1 | 2  2  2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **XXIII.** | **Дәреслекләр** | |  |  |  |  |
| Сыйныфлар | Татар мәктәпләре өчен | | Рус мәктәбендәге татар балалары өчен |  |  |  |
| 5 | М.Җәләлиева,  Г.Әдһәмова. һ.б.  Әдәбият | А.Яхин. Әдәбият | Ә.Закирҗанов,  Ф.Исламов. Татар әдәбияты |  |  |  |
| 6 | Ф.Ганиева,  Ф.Исламов.  Әдәбият | А.Яхин. Әдәбият | Ф.Галимуллин,  Ф.Мифтиева.  Татар әдәбияты |  |  |  |
| 7 | Ф.Хатипов,  Ф.Галимуллин.  Әдәбият | А.Яхин. Әдәбият | Ф.Мусин, һ.б. Татар әдәбияты |  |  |  |
| 8 | А.Әхмәдуллин,  Ф.Ганиева.  Әдәбият | А.Яхин. Әдәбият | З.Хабибуллина,  Х.Фәрдиева, Ә .Хуҗиахметов. Татар әдәбияты |  |  |  |
| 9 | Х.Миннегулов,  Ш.Садретдинов.  Әдәбият  (дәреслек һәм  хрестоматия) | А.Яхин. Әдәбият | З.Хабибуллина,  Х.Фәрдиева, Ә.Хуҗи ахметов. Татар әдәбияты |  |  |  |
| 10 | М.Хәсәнов.  Әдәбият  А.Әхмәдуллин,  Т.Галиуллин,  Н.Юзеев.  Тагар  әдәбиятыннан  хрестоматия | А.Яхин. Әдәбият | Х.Миңнегулов, Н.Гыймадиева. Татар әдәбияты |  |  |  |
| 11 | А.Әхмәдуллин.  Әдәбият  Татар  әдәбиятыннан  хрестоматия | А.Яхин. Әдәбият | Ф.Мусин, З.Хабибуллина, Ә.Закирҗанов. Татар әдәбияты |  |  |  |

*Кабинетта таблицада күрсәтелгән комплект дәреслекләр саны 20 дән ким булмаса, күрсәткеч 1 балл белән бәяләнә.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **XXIV.** | **Дәреслекләргә методик ярдәмлекләр** |  |  |  |
|  | **М.Җәләлиева, Д.Сибгатуллина.** 5 нче сыйныфта әдәбият дәресләре. -Казан: Тат. кит. нәшр,. 1989.  **А.Яхин.** 5 нче сыйныфтан 11 нче сыйныфка кадәр дәреслекләргә методик кулланма. - Казан: Тат. кит. нәшр.  . 5 нче сыйныф. Рус мәктәпләрендәге татар балаларына әдәбият укыту.- Казан: Мәгариф, 1999.  **З.Хабибуллина, Х.Фәрдиева.** 8 нче сыйныф. Рус мәктәпләрендәге татар балаларына әдәбият укыту. - Казан: Мәгариф, 2003.  **З.Хабибуллина, Х.Фәрдиева.** 9 нчы сыйныф. Рус мәктәпләрендәге татар балаларына әдәбият укыту. - Казан: Мәгариф, 2007.  **Ә.Закирҗанов.** 1**1** нче сыйныф. Рус мәктәпләрендәге татар балаларына әдәбият укыту. - Казан: Мәгариф, 2001. | 1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  2 |  |
| **XXV.** | **Язучыларның нәшриятта басылган портретлары һәм плакатлар (тупланма**) | 1 | 5 |  |
|  | Габдулла Тукай Галиәсгар Камал Галимҗан Ибраһимов Кәрим Тинчурин Муса Җәлил Хәсән Туфан Фатих Кәрим Сибгат Хәким |  |  |  |
| **XXVI.** | **Нәшриятта басылган альбомнар** |  |  |  |
|  | Габдулла Тукай  Муса Җәлил  Сибгат Хәким  Сара Садыйкова  Һади Такташ  Харис Якупов  Бакый Урманче  Татар театры  Шәүкәт Биктимеров  Кубрат хан хәзинәләре. - Санкт - Петербург, 1997. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |  |
| **XXVII.** | **Күренекле шәхесләр** |  |  |  |
|  | Габдулла Тукай Һади Такташ Хәсән Туфан Муса Җәлил Сибгат Хәким Әмирхан Еники Гомәр Бәширов | 1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Салих Сәйдашев Нәҗип Җиһанов Рөстәм Яхин | 1 1 1 | 1 1 1 |  |
| **XXVIII.** | **Дисклар** |  |  |  |
|  | Казан кремле.  Зөләйха  Шүрәле (фольклор материаллары)  Сабантуй  Электрон китап - Габдулла  Тукай ОС - Ы>ЩХ һәм татар мәктәпләрендә укыту - тәрбия процессының программалаштырып тәэмин ителеше. | 1 1 1 1 1 1 | 2  2  2  2  2  2 |  |
| **XXIX.** | **Программа нигезендә тәэмин ителеш *Сүзлекләр һәм кулланмалар*** |  |  |  |
|  | **И.Нуруллин.** Әдәбият теориясе.  А.Әхмәдуллин. Әдәбият белеме сүзлеге.  **Ф.Хатипов.** Әдәбият теориясе.  Әдәбият белеме: Аңлатмалы сүзлек. Коллектив. -Казан: Мәгариф, 2005.  Әдәбият белеме: Терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге. Коллектив. - Казан: Мәгариф, 2007.  **Габдулла Тукай.** Шигърият теле: сүзлек, 2 кисәткән. -Казан: Мәгариф, 2007.  Балачак әдипләре. Библиографик белешмә.  **Ф.Урманчеев.** Татар мифологиясе. Энциклопедик сүзлек. - Казан: Мәгариф, 2007. | 5 5  5  5  5    5  5 | 5  5  5  5  5    5  5 |  |
| **XXX.** | **Укытучы өчен әдәби " Атаклы кшеләр " сериясеннән** |  |  |  |
|  | **И.Нуруллин.** Тукай.  **Х.Хәйри.** Һади Такташ. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1984.  **Р.Низамиев. Фәрит Яруллин,** - Казан: Тат. кит. нәшр., 1990. | 1 1 1 | 2  2  2 |  |
| **XXXI.** | Фәнни - теоретик әдәбият |  |  |  |
|  | Татарлар хәзерге дөньяда. Татарстан фәннәр академиясе. - Казан: " Фән " нәшрияты, 1998.  **Г.Ибраһимов.** Милләт. Тел. Әдәбият. - Казан: Мәгариф, 2007.  **М.Гайнуллин.** Өмет йолдызлары. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1986.  Һ.Такташ турында истәлекләр. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1980.  Шиһабетдин Мәрҗани. Төзүчеләр: Р.Мәрданов һ.б. -Казан: " Рухият " нәшрияты, 1998. | 2 2 2 2 2 | 2  2  2  2  2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дәрдемәнд. Төз.: Л.Хәмидуллин: Тат.кит нәшр., 2005.  **Щ.Усманов.** Милли мәсьәләләр турында.  **Р.Әмирхан.** Әмирханнар: тәфсилле шәҗәрә. - Казан: Мәгариф, 2005.  **Н.Юзеев.** Татар шигыре. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1981.  **М.Бакиров.** Шигърият дөньясына сәяхәт. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1989.  **М.Җәләлиева.** Алдымда ак кәгазь: иҗат дөньясы турында әңгәмә. - Казан: Мәгариф, 2005.  Татар хикәясе антологиясе. - Казан, 2001.  Татар хикәяләре: XX йөз башы. Коллектив. - Казан: Мәгариф, 2005.  Чит илләрдәге татар әдәбияты. - Казан: Мәгариф, 2005.  **Ф.Бәйрәмова.** Туфаннан таралган татарлар. - Казан: Мәгариф, 2005.  **Ф.Бәйрәмова.** Мишәрнең бөек улы. -Казан, 2001.  Р.Мәрдәнов. " Шура " журналы (1908 - 1917). Әдәбият мәсьәләләре. - Казан " Рухият " нәшрияты, 2001.  Д. **Заһидуллина.** Модернизм һәм XX йөз башы татар прозасы. - Казан: Тат. кит. нәшр., 2003.  **Д.Заһидуллина.** Яңа дулкында: бүгенге татар прозасында традицияләр һәм яңа тенденцияләр.- Казан: Мәгариф, 2005.  **Р.Ганиева.** Исхакый иҗаты. - Казан, 2003.  **Г.Исхакый.** Сөннәтче бабай. Татар, рус, төрек, инглиз телендә. - Казан, 2003.  **И.Сункишева.** А.Алиш. Истәлекләр. - Казан: Мәгариф, 2001.  **С.Сәйдәшев.** Әсәрләр, 3 томда. - Казан: Тат. кит. нәшр., 2000.  **С.Садыйкова.** Идел суы ага торыр. - Казан: Тат. кит. нәшр., 2000.  **Р.Батулла.** Урыннары җәннәттә булсын. - Казан: " Рухият " нәшрияты, 2007. | 1 1  1  1  1  1 1  1  1  1  1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |  |
| **XXXII.** | **" Укытучы китапханәсе " сериясеннән** |  |  |  |
|  | **Әмирхан Еники.** - Казан: Мәгариф, 2005  **Шәүкәт Галиев.** - Казан: Мәгариф, 2005.  **Ризаэддин Фәхреддин**сериясеннән.2005.Нәсыйхәт. - Казан: Мәгариф, **.**  " Мәктәп китапханәсе" | 1  1  1  1 | 2  2  2  2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **XXXIII.** | Методик әдәбият |  |  |  |
|  | **Д.Заһидуллина.** Урта мәктәптә әдәбият укыту методикасы. - Казан: Мәгариф, 2000.  **Д.Заһидуллина.** Әдәбият дәресләрендә сөйләм үстерү. -Казан: Мәгариф, 1998.  **Д.Заһидуллина.** һ.б. Әдәби әсәр: өйрәнәбез һәм анализ ясыйбыз. - Казан: Мәгариф, 2007.  **Ә.Закирҗанов.** Заман белән бергә. - Казан: Тат. кит. нөшр., 2004.  **Ә.Закирҗанов.** Рус мәктәбендә татар балаларына әдәбият укыту. 11 нче сыйныф. - Казан: Мәгариф, 2001.  **Ә.Закирҗанов.** Мәктәптә татар әдәбиятын укыту мәсьәләләре. - Казан: Мастер Лайн, 1997.  Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы. Мәшһүр мәгърифәтче - галим,  Педагог Ризаэддин Фәхреддин мирасын укыту -тәрбия процессында файдалану. - Казан, 2004, 2006.  Ф.Исламов. Мәктәптә халык авыз иҗаты әсәрләрен өйрәнү. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1988.  **А.Яхин.** Әдәбият тарихын ничек укытабыз?. - Казан: Мәгариф, 1998.  А.Арслан. Нәфис сүз осталыгы. " Мәдәни җомга ", 2001.  **Р.Нуриев.** Сөнгатьле уку.- Казан, 2000. **А.Хәйруллина.** Тел күрке - сүз. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1978.  **Р.Юсупов.** Укучыларда сөйләм культурасы тәрбияләү. -Казан: Тат. кит. нәшр., 1983.  Чыгарылыш сыйныф укучыларының имтиханда язган сочинениеләре. Казан, 2003.  **З.Хәбибуллина.** Сочинение язуның теориясе һәм практикасы. - Казан, 1998.  **З.Хәбибуллина** һ.б. Сочинение язарга өйрәнәбез. -Казан: Яңалиф, 2002.  **Я.Абдрахимова.** 55 сочинение. 5-11 нче сыйныфлар. -Казан: Мәгариф, 2007.  **З.Хәбибуллина, К.Фәйзрахманова.** Татар теленнән язма эшләр: 2-11 нче сыйныфлар: рус телле укучылар өчен. -Казан: Мәгариф, 2008.  **ЯАбдрахимова.** Әдәбият дәресләрендә бәйләнешле сөйләм үстерү: 5-6 нчы сыйныфлар өчен. - Казан: Мәгариф, 2007.  **Я.Абдрахимова.** Әдәбият дәресләрендә бәйләнешле сөйләм үстерү: 7-9 нчы сыйныфлар өчен.- Казан: Мәгариф, 2007. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| XXXIV. | Дәрестән тыш эшләр |  |  |  |
|  | Сәхнәләрдән әйтер сүз: 5-11 нче сыйныфларда татар теле һәм әдәбиятыннан дәрестән тыш эшләр. - Казан: Мәгариф, 2008. | 1 | 2 |  |
| XXXV. | Профильле укыту |  |  |  |
|  | З.Хәбибуллина. Татар теле һәм әдәбияттан электив курслар. - Казан: Школа, 2007. | 1 | 2 |  |
| **XXXVI.** | Олимпиадага әзерләнү өчен |  |  |  |
|  | Олимпиадага әзерләнү өчен ярдәмлек: Татар әдәбияты. -Казан, "Школа",2004. 72 бит. | 10 | 10 |  |
| XXXVII. | Укучылар өчен материал |  |  |  |
|  | Дөрестән тыш уку өчен өстәмә әдәбият. Әдәбият яңалыклары.  Татар телендә чыга торган вакытлы матбугат материаллары.  Сочинение һәм рефератлар тематикасы. Аннотация һәм рецензия үрнәкләре. | 1 1  1 1 1 | 2  2  2  2  2 |  |
| **XXXVIII.** | Укытучының эш үрнәкләре |  |  |  |
|  | Дәрес - диспут, дөрес - конференция, дәрес -презентация үрнәкләре.  Сыйныфтан тыш эшләр өчен үрнәкләр. | 1 1 | 2  2 |  |

Кабинетны аттестацияләү кәгазе  
 кабинет, мөдире

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бәяләү юнәлешләре |  | | |  |  | | |
| **1. Түбәндәге документлар булу шарт:** |  | | |  |  | | |
| кабинетның паспорты (яки инвентарь кенәгәсе); кабинетны тагын да җиһазлау программасы; укыту җиһазлары, техник чаралар каталогы; темаларга дидактик материаллар;  - индивидуаль эшләр өчен карточкалар (шулай ук сәләтле балалар һәм авыр үзләштерүчеләр өчен аерым); дифференцияләнгән биремнәр;  контроль, тикшерү эшләре өчен текстлар;  - дистанцион укыту өчен материаллар һәм кассеталар исемлеге;  - укучылар белән сыйныфлап үткәрү өчен практик эш  материаллары (үткәргән эшләрнең башкарылу үрнәкләре);  - яңа методик эшкәртмәләр һәм материаллар. | 1  1  1  20  30  30  30  5+5  6  5 | | | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |  | | |
| **2. Кабинет китапханәсе:** |  | | |  |  | | |
| - предмет буенча әдәбият;  сыйныфтан тыш уку өчен тәкъдим ителгән әдәбият; белешмә - информацион әдәбият; фән буенча фикер алышу өчен сораулар һәм тәкъдим ителгән яңа китаплпр исемлеге. |  | | | 2  2  2  2 |  | | |
| **3. Татар теле һәм әдәбиятны укыту өчен өстәмә материаллар:** |  | | |  |  | | |
| - дәреслекләр, өстәмә белешмә әдәбият белән эшләү өчен сораулыклар;  - статистик мәгълүматлар (программаның темалары буенча картотека); |  | | | 2  2 |  | | |
| **4. Укучыларның иҗади мөстәкыйль эшләре өчен материаллар:** |  | | |  |  | | |
| - биремнәр;  - белешмәлекләр (памяткалар); - белешмә материаллар;  - рефератлар, укучыларның сочинениеләре, анкетага җаваплар;  - иҗади эшләрнең үтәлеш үрнәкләре;  - профиль алды әзерлеге һәм профильле укыту өчен материаллар. |  | | | 2  2  2  2  2  2 |  | | |
| **5. Сыйныфтан тыш эшләр:**  - факультативлар өчен тематика;  - түгәрәкләр өчен материаллар;  - олимпиадалар өчен материаллар; - кичәләр өчен, сценарийлар һ.б. |  | | | 2  2  2  2 |  | | |
| **6. Кимчелекләр һәм тәкъдимнәр, өстәмәләр.**  Кабинетның тикшерелү вакыты Комиссия членнарының имзалары: | |  |  | | |  |

**Татар теле һәм әдәбияты кабинетының папкасы (якынча эчтәлек)**

Укытуның сыйфатын һәм әхлак тәрбиясен тагын да күтәрү, кабинет системасына күчүне камилләштерү һәм тагьш да үстерү, укытучыга үзенең һәм укучыларның хезмәтен фәнни оештыруга шартлар тудыру өчен, укьггу кабинетларына аттестация үткәрү һәм паспортларын булдыру бик тә әһәмиятле.

Кабинетны аттестацияләү комиссиясе район мәгариф бүлеге тарафыннан төзелә. Аларны аттестациягә әзерләү һәм бәя бирү эшен мәктән комиссиясе башкара. Ул комиссиягә мәктән администрациясе, профсоюз комитеты, методик берләшмә вакилләре һәм кабинет мөдирләре керә. Кабинет эшенә бәя биргәндә, аның укыту процессында нәтиҗәлелегенә, укытучы һәм укучы эшен фәнни оештыру дәрәҗәсенә игътибар итәргә кирәк. Кабинет, чьшнан да, укыту - тәрбия эшенең үзәгенә әйләнгәнме?

Кабинетны аттестацияләүдә, түбәндәге норматив документлар нигез итеп алына: хезмәт куркынычсызлыгын саклау кагыйдәләре; ' - кабинетны укыту - күрсәтү әсбаплары һәм җиһазлары белән тәэмин итү таләпләре (исемлеге); - укыту предметлары буенча программалар һәм алар нигезендә тәэмин ителеш.

**" Укытучының үзлегеннән белемен күтәрү " папкасы.**

Бу папканы " укытучының индивидуаль эшчәнлек һәм иҗади үсеш программасы " дип атарга мөмкин. Папканың эчтәлеге, нигездә, укытучының үзлегеннән белемен күтәрү эшчәнлегенә туры килә.

Анда:

**Укутычының үзлегеннән белемен күтәрү темасы**

**Үзлегеннән белемен күтәрү эшен планлаштыруда мөһим юнәлеш ул** -:

* әдәбият туплау, аны өйрәнү;
* тема буенча реферат, доклад һ.б. әзерләү;
* сайлаган темага дәрес эшкәртмәләре әзерләү һ.б.

Ул папкада укытучьшьщ фотосы, девизы, анкета материаллары милли проектта катнашуы, педагогик осталыгын күтәрү юнәлешендәге эшчәнлеге урнаштырыла.

**Ул түбәндәге тәртиптә бирелә:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Елы | Уку, яңадан әзерлек яки белемен күтәрү курслары |
|  |  |  |

**5. Укытучының методик эше.**

Республика күләмендә укытучыларның иҗади группада эшләве;

татар теле һәм әдәбият укытучыларыньщ методик берләшмә җитөклесе;

район күләмендә иҗади эшләүчеләр төркемендә катнашуы;

мәктәпнең методик берләшмәсе җитәкчесе;

аттестация комиссиясе әгъзасы;

проблемалы группаларда эшләве.

6. Ачык дәресләр һәм сыйныфтан тыш чаралар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Үткәрү вакыты | Сыйныф | Дәреснең яки сыйныфтан тыш эшнең темасы |
|  |  |  |  |

" Программалар, укытучының эшен планлаштыру папкасы ".

1. Программалар мәктәпнең төренә карап (татар мәктәбе, рус татар төркеме, рус телле  
   балалар өчен) сайлана.
2. Календарь - тематик планлаштыру.
3. Дәрес планнары . (Алар аерым папкаларда бүлеклән яки темалар буенча төзелергә мөмкин).
4. Факультативлар, түгәрәк яки укучылар сайлап алган профиль буенча курс программалары  
   һәм планнары.

*Программалар, дәреслекләр һәм аларга методик ярдәмлекләр турындагы белешмә алда бирелде, шуннан алып тулыландырырга кирәк.*

**Календарь - тематик планнар. Нәрсәләргә игътибар итәргә кирәк?**

нче чиреккә төзелә.

Укытучының фамилиясе, исеме, әтисенең исеме

Предмет

Сыйныф

Сәгатьләр саны (бер атнага)

Бу чиреккә

шул исәптән:

планлы контроль эшләр 1.

2.

3,

Администарция

тарафыннан үткәрелә

торган контроль эшләр

1

2.

3,

Зачетлар: 1.

2. 3.

Төп дәреслек:

Альтернатив дәреслек

Өстәмә әдәбият:

**" Сәләтле балалар белән эшләү " папкасы**

Мәктәптә сәләтле укучыларның исемлеге, алар белән эшләү, үсешен тагын да камилләштерү планы төзелә.

Сәләтле укучылар белән эшләү өчен, махсус биремнәр, анкета сораулары, олимпиада һәм конкурсларга әзерлек өчен, программалар төзелә. Укучыларның мәктәп, район һәм республика күләмендәге конкурсларда, олимпиадаларда катнашуы буенча отчетлар төзелә.

Укучыларның мондый чараларда катнашуы, аеруча призлы урыннар алуы ул -коллективның дәрестә һәм дәрестән соң даими эш нәтиҗәсе.

Олимпиадалар үткәрү турында положениеләрдә мәктәп, район, республика олимпиадаларының үткәрелү шартлары турында сүз бара.

Мәктәп олимпиадалары (бәйгеләре) мәктәптә укытыла торган һәр фәннән оештырылырга тиеш.

**Фән буенча олимпиада (бәйгенең) бурычлары:**

1. Укучыларда белем һәм иҗади эшчәнлеккә кызыксыну үстерүе. Сәләтле балалар белән эшләү Программасы кысаларында белем алучыларның кызыксынуларын, һәвәслекләрен һәм сәләтләрен үстерүгә шартлар тудыру.
2. Белем алучыларны фәнни - практик эшкә тарту.
3. Киләчәктә кызыксынуларын тагын да үстерү өчен, сәләтле балаларны сайлап алу һ.б.

Фән буенча үткәрелә торган олимпиадаларның барлык шартлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгыннан җибәрелгән язмаларда күрсәтелә

**" Заманча белем бирү технологияләре " папкасы.**

Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының мәгариф турындагы законнарында мәгарифне камилләштерүдә тәрбия эшләренең сыйфатын күтәрү, укучыларның иҗади сәләтләрен максатчан үстерү турында әйтелә .

Бүгенге көндә галим - дидактлар һәм новатор - укытучылар дәресләрдә укыту процессын оештыруның оптимизацион технологиясен, акыл эшчәнлеген этаплап формалаштыруның технологик процессын, ягъни укыту процессында технологияләрне куллануны төрле яклап эшкәрттеләр.

Бик күп галимнәр технологияләргә төрлечә аңлатма бирделәр.

Боларның барысын да өйрәнеп, укытучы үзенең укыту планына, программасына туры килгән юнәлешләрне сайлап альш, үз тәҗрибәсе белән папканы тулыландырырга, әдәбият исемлеген дә бирергә тиеш.

**Әдәбият исемлеге.**

**1. Селевко Г.К.**

Современные образовательные технологии. М., Народное образование, 1998.

2. **Гузеев В.В**

Теория и практика интегральной образовательной технологии.- М.: Народ . образование, 2001.- 224с: ил.- 18ВИ 5-87953-156-2 : 23-00.

1. **Теория и практика образовательной технологии.-** М.: НИИ шк. Технологии,  
   2004.- 188с- 18ВЫ 5879531872 : 28.00.
2. **Каменский,А.М.**

Внеурочные технологии как альтернативные формы образования [Текст]: практ.пособие / А.М.Каменский, З.Ю.Смирнова; отв. Ред. М.А.Ушакова.- М.: Сентябрь, 2006.- 175с- 18ВЫ 5887530863 : 54.00

5. **Груздев,М.В.**

Методология проектирования муниципальных образовательных систем // Педагогика.- 2003.- № 9.- С. 15- 23.

6. **Русских,Г.А.**

Образовательная программа педагога - средство подготовки учителя к педагогическому проектированию / Г.А.Русских // Методист.- 2003.- № 6.- С-15-22.

7. **Тестов,В-А.**

Сиратегия обучения в современных условиях [Текст] / В.А.Тестов // Педагогика.- 2005.- № 7.- С. 12-17.

**Кабинетның яңа уку елына әзерләгән тикшерү нәтиҗәләре буенча бәяләү акты**

нче кабинет, мөдире

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уку елы | Билге | Кимчелекләр һәм тәкъдимнәр |
|  |  |  |

*Татар теле һәм әдәбияты кабинетында дәресләр үткәрергә рөхсәт ителә.*

Рөхсәт актына кул куелган вакыт:

Комиссия рәисе:

Комиссия әгъзалары:.

1.

2.

3.