**ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**«ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ НАРОДНЫХ СКАЗОК»,**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор проекта** | Гладырева Наталия Владимировна |
| **Название проекта** | «ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ НАРОДНЫХ СКАЗОК» |
| **Тип проекта** | Информационный монопроект |
| **Краткое содержание проекта** | **Цели проекта**: Обобщив и систематизировав материал по теме проекта, найти индивидуальные черты творчества разных художников, сравнить мастерство художников-иллюстраторов с мастерами слова.  **Задачи проекта**: создание условий для   * формирования у учащихся культуры работы с информацией; * повышения уровня ИКТ-компетентности учащихся; * формирования умения осуществлять коммуникативную деятельность с одноклассниками.   **Актуальность проекта**: расширение представления учащихся о разных видах искусства, о понятии «художественный образ», умение выстраивать монологическую речь, а также формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий.  **Структура проекта**: в результате сначала индивидуальной, а затем групповой работы учащихся создаются групповые презентации по теме проекта. Учащиеся самостоятельно (или с помощью учителя) отбирают тех художников, творчество которых будут изучать.  Требование к устной защите проекта: каждый участник группы должен выступить с монологическим высказыванием.  Требования к оформлению презентации: слайды должны быть оформлены в одном стиле (фон, шрифт), слайд не должен содержать более 5-6 предложений.  **Учитель** оказывает консультирующую помощь в ходе работы над презентациями.  **В результате** проектной деятельности ученик:   * научится осуществлять поиск информации в Интернете; * усовершенствует навыки работы с информацией; * научится оформлять информацию в соответствии с поставленной задачей; * расширит представление о творчестве известных русских художников; * приобретёт умение учитывать мнение товарища по группе, организовывать и осуществлять сотрудничество не только с одноклассниками, но и с учителем. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 5 класс |
| **Продолжительность проекта** | месяц |
| **Образовательные результаты** | После завершения проекта учащиеся пробрели следующие **умения:**   1. ***личностные***  * формирование ответственного отношения к учению * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками  1. ***метапредметные***  * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности * умение самостоятельно планировать пути достижения цели * умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований * умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками * умение использовать ИКТ-технологии  1. ***предметные***  * умение составить монологическое высказывание по определённому плану * умение обобщить, систематизировать информацию, полученную из разных источников |
| **Описание этапов проекта** | 1. **Погружение в проблему** проекта, его цель и задачи. 2. **Организация деятельности** (планирование деятельности по решению задач проекта; распределение амплуа и обязанностей в группах). 3. **Осуществление деятельности** (учитель на данном этапе консультирует по необходимости, ориентирует в поле необходимой информации). 4. **Презентация, самоанализ и самооценка результатов** (обобщаются и резюмируются полученные результаты, представляется и оценивается конечный продукт проекта). |
| **Результаты проекта** | Групповые презентации, которые могут быть использованы на уроках, посвященных фольклорным сказкам. |
| **Методы оценивания проекта** | Формирующее оценивание |
| **Ресурсы, необходимые для выполнения проекта** | Информационные Интернет-ресурсы, служба Google |
| **Ссылка в Интернет на результат проекта** | Пока не существует. |