**ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**«ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ НАРОДНЫХ СКАЗОК»,**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор проекта** | Гладырева Наталия Владимировна |
| **Название проекта** | «ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ НАРОДНЫХ СКАЗОК» |
| **Тип проекта** | Информационный монопроект |
| **Краткое содержание проекта** | **Цели проекта**: Обобщив и систематизировав материал по теме проекта, найти индивидуальные черты творчества разных художников, сравнить мастерство художников-иллюстраторов с мастерами слова.**Задачи проекта**: создание условий для* формирования у учащихся культуры работы с информацией;
* повышения уровня ИКТ-компетентности учащихся;
* формирования умения осуществлять коммуникативную деятельность с одноклассниками.

**Актуальность проекта**: расширение представления учащихся о разных видах искусства, о понятии «художественный образ», умение выстраивать монологическую речь, а также формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий.**Структура проекта**: в результате сначала индивидуальной, а затем групповой работы учащихся создаются групповые презентации по теме проекта. Учащиеся самостоятельно (или с помощью учителя) отбирают тех художников, творчество которых будут изучать.Требование к устной защите проекта: каждый участник группы должен выступить с монологическим высказыванием.Требования к оформлению презентации: слайды должны быть оформлены в одном стиле (фон, шрифт), слайд не должен содержать более 5-6 предложений.**Учитель** оказывает консультирующую помощь в ходе работы над презентациями.**В результате** проектной деятельности ученик:* научится осуществлять поиск информации в Интернете;
* усовершенствует навыки работы с информацией;
* научится оформлять информацию в соответствии с поставленной задачей;
* расширит представление о творчестве известных русских художников;
* приобретёт умение учитывать мнение товарища по группе, организовывать и осуществлять сотрудничество не только с одноклассниками, но и с учителем.
 |
| **Предмет**  | Литература |
| **Класс**  | 5 класс |
| **Продолжительность проекта** | месяц |
| **Образовательные результаты** | После завершения проекта учащиеся пробрели следующие **умения:**1. ***личностные***
* формирование ответственного отношения к учению
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
1. ***метапредметные***
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности
* умение самостоятельно планировать пути достижения цели
* умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
* умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
* умение использовать ИКТ-технологии
1. ***предметные***
* умение составить монологическое высказывание по определённому плану
* умение обобщить, систематизировать информацию, полученную из разных источников
 |
| **Описание этапов проекта** | 1. **Погружение в проблему** проекта, его цель и задачи.
2. **Организация деятельности** (планирование деятельности по решению задач проекта; распределение амплуа и обязанностей в группах).
3. **Осуществление деятельности** (учитель на данном этапе консультирует по необходимости, ориентирует в поле необходимой информации).
4. **Презентация, самоанализ и самооценка результатов** (обобщаются и резюмируются полученные результаты, представляется и оценивается конечный продукт проекта).
 |
| **Результаты проекта** | Групповые презентации, которые могут быть использованы на уроках, посвященных фольклорным сказкам. |
| **Методы оценивания проекта** | Формирующее оценивание |
| **Ресурсы, необходимые для выполнения проекта** | Информационные Интернет-ресурсы, служба Google |
| **Ссылка в Интернет на результат проекта** | Пока не существует. |