**Выступление на этапе конкурса «Учитель года 2014»**

***«Методическое объединение»***

**Тепловой Галины Валерьевны -**

 **учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ с.Максимовка Базарно-Карабулакского района Саратовской области».**

**Методическая тема:**

 ***«Исследовательская деятельность краеведческой направленности на уроках литературы, русского языка и во внеурочной работе»***

Чувство Родины нужно заботливо взращивать,
прививать духовную оседлость.
Если не будет корней в родной местности,
в родной стороне - будет много людей, похожих
на иссушенное растение перекати-поле.

 Лихачев Д.С.

**Слайд 3 Задачи:**

Формирование навыков исследовательской деятельности посредством краеведческой работы с целью нравственного, духовного воспитания, приобщения к культуре и истории родного края.

**Слайд 4. Практические цели:**

1. Сбор и систематизация краеведческого материала в форме исследовательских проектов, презентаций, творческих отчётов, альбомов;

2 .Использование собранного материала на уроках литературы, русского языка в качестве дополнительного источника информации;

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий краеведческой направленности.

**Слайд 5**.

Человеку очень важно ощущать себя звеном в цепи поколений, в цепи жизни. Надо только воспитать в подрастающем гражданине эту потребность видеть себя как продолжателя дела своего поколения, своей семьи, своего отца. Необходимо объяснить, растущему человеку, что его жизнь - маленькая частица жизни фамилии, рода, страны, мира.

Краеведение – средство сохранения социальной памяти, изучения культурного наследия, «воспитывающая наука», как назвал ее академик Дмитрий Сергеевич Лихачев. Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если ребенок не знает истории своего рода, своей фамилии, своей малой родины.

.

**Слайд 6. Что уже сделано?**

Альбом «Возникновение села Максимовка и его названия»

Поэтическая презентация «Легенда о Максимовке».

Альбом «Как жили наши предки» о семейном укладе в деревенском доме.

«История церкви Покрова и её трагической гибели».

Презентации «Герой Советского Союза Маркелов» и «Герой Советского Союза Казаков» о героях односельчанах.

 Презентация «Детство, опалённое войной» – о детстве односельчан в годы Великой Отечественной войны.

Творческий отчёт «Родная школа глазами двух поколений» – об истории создания первой Максимовской школы, её учителях, учениках в сравнении с сегодняшней школой и её коллективом учеников и учителей.

**Слайд 7. Методы работы.**

**Для создания альбомов ребята работали с архивными материалами в районном музее, встречались со старожилами села. Фотографии находили в фотоальбомах жителей села. В некоторых случаях включались в переписку с родственниками с целью уточнения данных и получения интересующих сведений.**

**Слайд 8.Ребёнку важен результат.
 Обязательно подвожу итоги всех творческих конкурсов, исследовательских проектов, конкурсов презентаций.**

**Слайд 9.**

В текущем учебном году работа исследовательско-краеведческой направленнойти вышла на новый уровень, так как кабинет оснащён компьютером. На 2013-14 учебный год запланированы научно-практические конференция в рамках работы МО гуманитарного цикла. В конце декабря прошла межпредметная конференция «Саратов изначальный», на ней были представлены краеведческие исследовательские работы по истории образования города Саратов, о возникновении названия Саратова. Конференция «Краеведение на уроках истории, литературы, русского языка» в рамках МО включала в себя конкурс презентаций по истории села, работы о героях Великой Отечественной войны – наших односельчанах.

Обращение к фактам истории и культуры родного края на уроках русского языка и литературы вызывает у школьника поначалу удивление, в процессе дальнейшей работы - радость открытия, а в конечном итоге - любовь к малой родине и гордость за свою страну.

**Слайд 10.**

Накопленные материалы становятся основой устных журналов для учеников начальных классов. Как классный руководитель с воспитанниками готовим подборки материала, распределяем выступающих и идём к 1-4 классам. Они слушают с большим интересом и часто задают множество вопросов.

**Слайд 11. Использование на уроках литературы.**

Использую собранный материал в качестве дополнительного источника информации. Например, при изучении литературы о Великой Отечественной войне ввожу в композицию урока материал о Героях Советского Союза - односельчанах. И тогда прочитанные произведения становятся ближе. Презентации «Они ковали Победу в тылу», «Детство, опалённое войной» можно применить как вступление на уроках по изучению военной лирики.

**Слайд 12.**

Материалы альбома «Становление советской власти в Максимовке» ввожу в урок по истории создания романа А.Шолохова «Тихий Дон». История оживает в лицах односельчан, и далёкое прошлое становится понятнее.

**Слайд 13.**

При изучении повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» можно вспомнить об образовании с.Максимовка, т.к. возникло оно, согласно собранным материалам, после разгрома войска Пугачёва. **(1773-1776 г.г.)**

**Слайд 14.**

История образования избы-читальни и первой школы может звучать в средних классах. Например, на уроке по рассказу В.Распутина «Уроки французского», в 6 классе при изучении стихотворений Н.А.Некрасова «Школьник», «Крестьянские дети».

**Слайд 15. На уроках русского языка.**

*Как учитель-практик я вижу, что целенаправленное, систематическое использование краеведческих текстов на уроках русского языка позволяет повысить уровень коммуникативной культуры учащихся. Я стараюсь не только читать интересный материал об истории родного края, но и побуждать детей к созданию своих оригинальных историй. Обращение к фактам истории и культуры родного края на уроках русского языка и литературы вызывает у школьника поначалу удивление, в процессе дальнейшей работы - радость открытия, а в конечном итоге - любовь к малой родине и гордость за свою страну. Таким образом, текст, являясь формальной единицей обучения языку, литературе, становится важнейшим средством воспитания.*

**Слайд 16. Тонкости.**

Мной разработан урок русского языка в 6 классе на тему «Склонение порядковых числительных». Весь материал урока краеведческого характера. (Благо, порядковых числительных в истории села достаточно)

 Но это скорее исключение, чем правило. Применять краеведческий материал надо умеренно, перепроверять факты, имена, даты. Обязательно оговариваться о том, что материал собран учениками, составлен по воспоминаниям односельчан.

**Слайд 17. Фрагмент урока русского языка в 6 классе на тему: «Склонение порядковых числительных»**

* **Цели:** 1. Сформировать умение склонять порядковые числительные;
* 2.Развивать речевую компетенцию в использовании числительных в речи;
* 3.Воспитывать патриотизм на примере истории родного края.
* **Оборудование:** 1.Альбом с материалами по истории села
* 2.Таблица «Склонение числительных» 3.Сигнальные карты (Ц, Д, С)

 4.Индивидуальный раздаточный материал.

**Слайд 18. Постановка цели**

 **- Наш урок посвящён истории села Максимовка от его возникновения до наших дней. В ходе урока вы должны правильно склонять числительные, быть внимательными и аккуратными.**

**История села родного овеяна легендами,**

**Творилась издавна она отцами и прадедами…**

**Слайд 19.**

Пусть ваше настроение будет такое же солнечное, а взгляды - такие же тёплые и приветливые, как эти дары максимовских полей.

**Слайд 20.**

Синтаксический разбор предложения**.**

**Наше село возникло в середине восемнадцатого века.**

 - Назовите порядковое числительное.

 - Как склоняются порядковые числительные ?

**Слайд 21. Работа с сигнальными карточками:
 (целое - ц, дробное – д, собир. – с)**

½ поля, 657 жителей, двое друзей, 60 школьников, 12 фермеров, пятеро

 друзей, 3/5 круга, трое учителей, 25 километров, двое ребят, три отличника.

**Слайд 22. Работа в парах.**

**Списать, заменить цифры словами. Выделить окончания порядковых числительных.**

 В 1917 году до сельчан дошли вести о революции. В 1924 году в Максимовке вспыхнуло восстание кулаков. Оно было подавлено красноармейцами. Первым председателем сельсовета стал Корней Степанов.

**Слайд 23. Работа в группах:
Прочитайте текст по цепочке, правильно склоняя числительные.**

**Церковь Покрова была поставлена в 19 веке.**  **Лес для неё переправили по Терешке и волокушами привезли в село. В 2000 шагах жил батюшка Розов. На месте дома Осиповых около 5 лет была лавка. В 1824 году снесли колокольню. Колокол пропел ещё 3 раза и рухнул на землю. Затем там был склад зерна, библиотека, клуб. Летом 2006 года село утратило деревянную церковь навсегда.**

**Слайд 24.** **Исследовательская работа на дом.**

Домашнее задание:

 Провести исследовательскую работу и вставить числительные в текст.

**Моё село сегодня.**

**Сейчас в Максимовке проживает\_\_\_ человек. В средней школе работает \_\_\_\_\_\_ педагогов, и учится\_\_\_\_\_школьников. Детский сад посещает \_\_\_\_\_ малышей. В Максимовке есть амбулатория, отделение скорой помощи, дом культуры, библиотека. В селе \_\_\_ магазинов, почта, молельный дом, на котором осенью \_\_\_\_\_ года возведены купола. \_\_\_фермерских хозяйства обрабатывают землю и выращивают зерно. Моё село живёт и развивается.**

**Слайд 25. Рефлексия.**

* - Чем мы занимались на уроке?
* - Что вас заинтересовало?
* - О чём хотите узнать больше?
* - Какую роль в речи играют имена числительные?

 **- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**Итог выступления.**

Подготовка учащимися сообщений, докладов, сочинений, организация выставок краеведческой литературы свидетельствует об интересе ребят к истории родного края, его культуре и литературе, расширяет кругозор, дает возможность совершенствования собственной речи. А главное – они не станут Иванами, не помнящими родства.

**Участие в конкурсах:**

1)«Вектор успеха» - исследовательские работы о военном детстве, героя-односельчанах.

2) «Талантоха» - направлены работы об истории школы и становлении советской власти в селе.

3) На сайте «Наша школа» в разделе творческих работ «Алые паруса» - опубликовано 4 работы.

4) На школьном уровне грамоты и дипломы за участие и призовые места в конференциях творческих и исследовательских работ. (7 человек)

5) Зарегистрирована в «Открытом классе». Опоздали на конкурс «На Волжских просторах», организованный сообществом учителей Петровского района.