Лирика дружбы А. С. Пушкина

Урок литературы в 9 классе

**Цели урока:**

1. *Образовательные*:
* проследить, как в лирике А. С. Пушкина менялось представление о дружбе;
* обучение анализу стихотворения
1. *Развивающие*:
* развитие логического мышления;
* развитие навыка выразительного чтения лирического произведения;
* развитие монологической речи;
* развитие творческой инициативы
1. *Воспитательные*:
* воспитание чувства дружбы и товарищества
* привить интерес к личности и творчеству поэта

***Оборудование урока:***

* проектор;
* распечатанные задания и справочные материалы;
* распечатанные стихотворения;
* компьютерные презентации;
* портреты А. С. Пушкина;
* контрольные листы ответов для каждой группы

***Пояснительная записка****:* урок рассчитан на два академических часа по 45 минут. Учащиеся заранее делятся на 4 группы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительное слово учителя.**

 Сегодня мы будем говорить о лирике А. С. Пушкина. Наверное, у великого поэта был и великий талант дружбы: ведь такого количества друзей, видимо, не было ни у кого. Двухтомник, который так и называется – «Друзья Пушкина», включает в себя 30 имен.

***( слайд № 2)***. И это только самые близкие люди. Среди них не только сверстники друзья-лицеисты: Иван Пущин, В. Кюхельбекер, Антон Дельвиг, Иван Малиновский, Федор Матюшкин. Это и люди, старше его по возрасту: Василий Жуковский, Николай Карамзин,Петр Вяземский, Чаадаев. Это и дядя Василий Львович, и сестра Ольга Сергеевна, и младший брат Лев Сергеевич. Это и высокообразованные дворяне, и безграмотная крестьянка няня Арина Родионовна.

 На протяжении жизни и творческого пути представление поэта о дружбе менялось. И цель нашего урока: проследить, как это изменение отразилось в лирике Пушкина. ***( слайд № 3)***

 Но прежде чем говорить о пушкинском представлении, задумаемся над понятием «дружба».

 ***Задание №1.***

* Обсудите в группе и составьте свое определение слова «дружба», запишите на выданных вам контрольных листах.

***Проверка***

А теперь посмотрим, как словари определяют это понятие. ***(слайд № 4 )***

1. **Анализ стихотворений**

А как А. С. Пушкин понимал дружбу?

***Задание 2.***

Перед вами стихотворение **«Пирующие студенты»** (распечатано).

* Прочитайте первые 4 строфы. Определите настроение и тему.
* Как А. С. Пушкин представляет себе дружбу? Запишите ваши выводы в таблицу на контрольных листах. ***(слайд № 5)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название стихотворения | Дата его создания | Как представляет поэт дружбу в этом стихотворении |
|  |  |  |

***Чтение стихотворения*** *(подготовленным учеником).*

* *Послушайте ответ 1-ой группы. Делайте записи, а затем скажите, с чем вы согласны, а с чем не согласны.*

***Прослушивание ответа 1-ой группы (презентация).***

***Обсуждение.***

***Вывод.*** Поэт весело изображает пир студентов-лицеистов. Дружба в этом стихотворении – это счастливый союз вольных, беззаботных сверстников, которые освобождены от всех уз, в том числе и от тягот учения. ***(слайд № 6)*** Неслучайно в стихотворении мало художественно-изобразительных средств: ведь стихотворение написано юным поэтом (1814 г.).

Кто же эти друзья? Послушаем ***выступление 1-ой группы (Презентация о друзьях*** А. С. Пушкина: И. Пущине, В. Кюхельбекере, Антоне Дельвиге, Иване Малиновском ***).***

***Задание 3.***

* О других лицеистах А. С. Пушкин говорит, но не называет их имена. Воспользовавшись справочным материалом, попробуйте определить, о ком эти строфы. ***(слайд № 7 и распечатанный материал)***

***Проверка.***

***Задание 4 .***

А вот строчки из более позднего стихотворения А. С. Пушкина – **«Дружба» (1821)**

* Попробуйте собрать четверостишие ***(слайд № 8 и распечатанный материал)***

***Проверка:***

Что дружба? Легкий пыл похмелья,

 Обиды вольный разговор,

 Обмен тщеславия, безделья

 Иль покровительства позор.

 (1821)

Это стихотворение могло быть написано в горькие минуты сомнений.

***Задание 5.*** Еще одно стихотворение **«К Чаадаеву» (1818)**

* Прослушайте сообщение подготовленной группы, делая записи.
* Как представляет А. С. Пушкин дружбу в этом стихотворении?

***(Презентация о П. Чаадаеве)***

***Вывод.***

Дружба – союз единомышленников (товарищей) в борьбе с самодержавием.

***Задание 6 .*** стихотворение **«19 октября» (1825)**

* Прослушайте стихотворение. Определите настроение.
* Как вы думаете, когда написано это стихотворение?
* Найдите самые яркие строчки о дружбе. Как представляет А. С. Пушкин дружбу в этом стихотворении? **(ответить письменно)**
* Прослушайте сообщение подготовленной группы, делая записи. Подумайте, почему стихотворение, начинающееся так печально, заканчивается почти счастливо?
* Почему в нем звучит тост за царя, виновника ссылки поэта?

***С*ообщение о ссылке *А. С. Пушкина в Михайловское.***

***Обсуждение.***

***Вывод.*** Начало стихотворения – ощущение жизненных потерь, осенней тоски. Постепенно стихотворение наполняется радостью.

Воспоминания о друзьях, о Лицее спасают от одиночества. Дружба противостоит гонениям судьбы.

Несмотря на запреты, друзья посетили опального поэта. Бесстрашие им придает дружба.

Дружба теперь – не обязательно единомыслие. Здесь отразился взгляд человека, наделенного жизненным опытом. Это уже более философский взгляд.

***Задание 7 .***

* Сравните описание друзей в этом стихотворении и в стихотворении «Пирующие студенты».
* Определите, о каких друзьях говорит А. С. Пушкин, пользуясь справочными материалами о лицеистах. Выпишите характеристики друзей.

***Вывод.*** Раньше поэт подшучивал над друзьями, а теперь признает их таланты:

Дельвиг – «ленивец сонный» и «сын лени вдохновенный»;

Н.Корсаков – «кудрявый наш певец»;

В.Кюхельбекер – «брат родной по музе, по судьбам»;

А.Горчаков – «счастливец с первых дней».

Взаимоотношения А. С. Пушкина с А.Горчаковым были сложными в Лицее. А после его окончания пути окончательно разошлись. Говоря о встрече во время ссылки, А.С.Пушкин замечает, что они «братски обнялись».

* Что же такое дружба в этом стихотворении?

***Вывод.*** Это способность признать взгляды, талант, неповторимость другого человека. Это способность на благодарность, щедрость. Это умение воздать должное.

***Задание 8 .***

* Какие стихотворения А. С. Пушкина вы еще помните?

***Чтение наизусть* стихотворения «Пущину».**

***Задание 9.***

* Запишите вывод, как в лирике А. С. Пушкина менялось представление о дружбе.

***Домашнее задание.*** Выучить наизусть отрывок из стихотворения **«19 октября» (1825)**