**Сценарий финального тура**

**Второго общегимназического конкурса чтецов**

**«О стих, пробейся в жизнь мою!»**

* **Звучит музыка**
* **Видеоряд**
* **Выходят ведущие: 2 педагога и 4 гимназиста из разных классов (с разных сторон зала) и читают поочередно строки из стих. А.Ахматовой:**

***1***.(пед.) ***Когда б вы*** ***знали,*** ***из*** ***какого*** ***сора***

***Растут стихи, не ведая стыда.***

***2. (у-к) Как желтый одуванчик у забора,***

***3. (у-к) Как лопухи и лебеда.***

***4. (у-к) Сердитый окрик, дегтя запах свежий,***

***5.(у-к) Таинственная плесень на стене...***

***6. (пед.) И стих уже звучит, задорен, нежен.***

***Все: на радость всем и мне.***

1 вед**. *Здравствуйте, дорогие друзья!***

2 вед**. *Здравствуйте, уважаемые родители!***

3 вед***. Гимназисты***

4 вед. ***Преподаватели***

5 вед**. *Все те, без кого невозможен наш сегодняшний праздник***

***6*** вед***: Конкурс чтецов!***

1 вед. ***Сегодня в Павловской гимназии действительно праздник - финальный тур 2 конкурса чтецов «О стих, пробейся в жизнь мою!»,***

2 вед. ***в котором 27 участников разных возрастов и \_\_\_\_\_\_\_\_ номинаций.***

3 вед. ***И мы рады представить компетентное жюри сегодняшнего конкурса.***

4 вед. ***Председатель жюри*** – Степанов С.Ю.

5 вед. ***Члены жюри :***

Рагожина Ольга Александровна, Гармажапова Елена Анатольевна, Голомзин Михаил Глебович, Еграшина Анна Эдуардовна

6 вед. ***Предоставляем слово …***

* **Приветственное слово членов жюри и оглашение критериев оценки выступлений.**
* **Ведущие.**

2 вед. ***А мы в свою очередь обращаемся к уважаемому жюри.***

3 вед.

***Очень трудно все запомнить,***

***Просим мы вас посчитать***

4 вед***. И в итоге нам сегодня***

***Победителей назвать.***

5 вед. ***Итак, мы начинаем***

* **Звучит песня «У природы нет плохой погоды»**
* ***Выходят 2 и 3 ведущие***

2.Вед.

Зима, весна, лето, осень,

Деревья, травы, цветы,

Красоты природы, животные, птицы -

В поэзии все отразится.

3 вед.

Слово создаст нам природы картину,

Из лета проложит тропиночку в зиму,

С весны утечет ручейком прямо в осень,

А мы о природе сейчас вас попросим

Стихи прочитать

2. вед. ***Итак, номинация «У природы нет плохой погоды».***

3 вед. Мерман Иосиф «Весна, весна, пора любви» А.Пушкин

* Звучит первый куплет песни «Раненая птица»
* ***Выходят 4 и 5 ведущие***

4 вед.

Птицы, рыбы и звери  
В души людям смотрят.  
Вы их жалейте, люди,  
Не убивайте зря!  
 5 вед.

Ведь небо без птиц — не небо,  
А море без рыб — не море!  
И земля без зверей — не земля,  
Не земля, не земля!  
  
\* Звучит часть песни «Раненая птица»

(Люди-исполины, люди-великаны,  
Есть у вас винтовки, сети и капканы,  
Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.  
И должно быть сердце — сердце человечье)

4 вед.

***А мы представляем следующую номинацию – «Птицы, рыбы, звери в души людям смотрят»***

\* Ведущие поочередно представляют конкурсантов.

* ***Вед. 2 и 3.***

3 вед.

Есть в природе знак святой и вещий,  
Ярко обозначенный в веках:  
Самая прекрасная из женщин –  
Женщина с ребенком на руках.

* Звучит песня «Мама – первое слово…» (живое исполнение)

2 вед.

Самое прекрасное слово на Земле – мама! Это первое слово, которое произносит человек, и на всех языках оно звучит одинаково трогательно и нежно.

3 вед.

И сколько бы тебе ни было лет, 5 или 50, - тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем сильнее твоя любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь.

2 вед.

***«Мама – главное слово в нашей судьбе…»*** - так называется еще одна номинация конкурса

2 вед.

И мы приглашаем следующих конкурсантов …

* **Звучит веселая музыка**
* ***Появляются переодетые в детей классные руководители и читают стихи (имитация диалога) – Г. Остер «Вредные советы»*** , ***позже вед. 1и 6***

1.Есть верное средство понравиться взрослым:

С утра начинайте орать и сорить,

Подслушивать, хныкать, по дому носиться

Лягаться и клянчить подарки у всех.

Хамите, хитрите, дразните и врите,

А к вечеру вдруг перестаньте на час, -

И сразу, с улыбкой растроганной глядя,

Все взрослые вас по головке погладят

И скажут, что вы замечательный мальчик

И нету ребенка приятнее вас.

2. Есть надежный способ папу

Навсегда свести с ума.

Расскажите папе честно,

Что вы делали вчера.

Если он при этом сможет

Удержаться на ногах,

Объясните, чем заняться

Завтра думаете вы.

И когда с безумным видом

Папа песни запоет,

Вызывайте неотложку.

Телефон ее 03.

1 вед. Так-так, друзья, что это я слышу?

1. Советы ,конечно!

6 вед. Странные какие-то советы!

1. Да нет, не странные, они вредные.
2. И даем их не мы вовсе, а поэт Остер.
3. А мы их вспомнили в связи с тем, что…

6 вед. Я догадалась, в связи с тем, что следующая номинация – ***«Поэты улыбаются»***

1. Вот именно
2. И мы с радостью приглашаем …

* **Звучит песня «С чего начинается Родина?»**
* ***Выходят 4 и5 вед.***

4 вед. Мы открываем следующую номинацию, в которой прозвучат стихи о Родине – ***«С чего начинается Родина?»***

5 вед. И представляем участников…

* Звучит под гитару песня «Д о свидания, мальчики»
* ***Выходят ведущие 2,3,4,5***

4 вед**.** Великая Отечественная война... Она вошла в каждый дом, в каждую семью.

5 вед**.** На защиту родной земли от фашистской нечисти поднялся весь народ… Вчерашние школьники и студенты, старики, женщины.

2 вед**.** Их образы увековечены в поэзии.

3 вед**.** ***Номинация – «Ах, война, что ж ты сделала, подлая!..»***

4 вед**.** Слово участникам номинации…

* **Звучит романтическая музыка**
* ***Выходят ведущие 4 и 5.***

4 вед. Вечное чудо жизни – любовь!

5 вед. Она озаряет радугой мечты серое небо повседневности.

4 вед. «Только ею, только любовью, держится и движется жизнь»

5 вед. А потому мы не могли не включить в сегодняшний конкурс номинацию, посвященную стихотворениям о любви и дружбе – ***«Любовь и дружество…»***

4 вед. И мы с удовольствием представляем конкурсантов в этой номинации…

* ***Ведущие 2 и 3.***

2вед. Поэзия – целый мир, богатый и разнообразный.

3 вед. Не перечислить всех тем, к которым обращаются поэты

2 вед. А потому следующая номинация получила название ***«Поэтический калейдоскоп»***

3 вед. И прозвучат в ней стихотворения на самые разные темы

2 вед. Слово…

* ***Ведущие 1и 6 выходят под музыку?***

1 вед. Настало время номинации, которая посвящается творчеству наших гимназистов, ***- «И пробуждается поэзия во мне…»***

2 вед. Тех, кто пробует свои силы в поэтическом творчестве

1 вед. В этой номинации гимназистами представлены на суд жюри и зрителей стихотворения собственного сочинения.

2 вед. Мы приглашаем…

* ***Выходят все ведущие.***

1 вед. Незаметно подошел к концу конкурс чтецов.

2 вед. И наступает ответственный момент…

3 вед. … подведение итогов

4 вед. …определение лучших из лучших…

5 вед. А еще – награждение…

6 вед. Пока члены жюри подсчитывают результаты и готовятся их огласить, мы предлагаем послушать внеконкурсные чтения.

* ***Выступления вне конкурса***
* ***Подведение итогов жюри и награждение победителей.***
* ***Звучит музыка***