Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»

 Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Непосредственно – образовательная деятельность

***«О дружбе и друзьях».***

 Воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Макарова Н.П.

 Тетюши 2014год

 **Образовательная область** «Социально- коммуникативное развитие»

**Цель:** - формирование опыта социального взаимодействия между детьми.

**Задачи:**

*Воспитательные* – формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; поддерживать детскую инициативу; воспитывать товарищество.

 *Развивающие* – закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения; развивать умение на примере героев сказки правильно оценивать поступки людей; развивать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу

*Образовательные* – формирование социально-коммуникативных качеств; средствами игровой деятельности знакомить детей с правилами дружеских отношений; закреплять знания пословиц и стихов о дружбе; закрепить использование в речи татарских слов и пословицы.

**Целевые ориентиры:**

* + - Умеет поддерживать беседу о дружбе и друзьях, высказывает свою точку зрения;
* Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками;
* Сопровождает творческие и познавательные игры эмоциональной речью, активно рассуждает,
* Выражает свои эмоции при прочтении татарской сказки А.Алиша «Чукмар и Тукмар»;

 **Методы и приемы**

*Методы*

Игровые – игры «Петушиные бои»

Словесные - игры «Да-да-да, нет-нет-нет», «Я начинаю , а вы продолжайте»

Наглядные- Презентация к сказке

*Приемы*

Художественное слово, вопросы к детям, слушание музыки.

**Виды детской деятельности:** игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, коммуникативная.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за общением детей, выявление особенностей общения.
* Повторение с дошкольниками стихотворений и пословиц о дружбе. Работа над смыслом пословиц.
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот».
* Чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей.
* Разучивание песни «Мы дружные ребята»

**Материал и оборудование**:

* Аудиозаписи песен: «Песня о дружбе» Барбарики,
* муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского, «Дружба крепкая не сломается».
* Презентация сказки А. Алиша « Чукмар и Тукмар».
* Шапочки-маски (Заяц, Ежик)

**План**

* Организационный момент
* Введение в тему
* Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»
* Инсценировка стихотворений
* Игра «Я начинаю, вы продолжайте»
* Динамическая пауза
* Презентация сказки «Чукмар и Тукмар»
* Игра «Петушиные драки»
* Пословицы о дружбе
* Песня «Мы дружные ребята»

 **Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Организационный момент. Воспитатель:**

 Собрались все дети в круг (дети берутся за руки и встают в круг)
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Руки к солнцу протяните (поднимают руки вверх)

Лучики его возьмите, (сжимают, разжимают кисти рук)

И к груди своей прижмите. (прижимают руки к груди)

 Друг другу подарите, (протягивают руки вперед)

«Здравствуйте!»- скажите.

Здравствуйте, ребята! Исәнмесез баллалар!

Дети: Исәнмесез! . Дети садятся на стулья.

1. **Введение в тему**

 **Воспитатель:** Ребята, послушайте песенку и скажите о чем она?

(Звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая не сломается » )

 **Дети:** О дружбе, о друзьях,

**Воспитатель:** Правильно, ребята**.** А кто такой друг?

**Дети:** человек, с которым интересно общаться, играть, делиться секретами…
**Воспитатель:** Можем ли мы назвать друг друга друзьями? (да).
Могут ли дружить взрослые и дети? (да, могут)
Значит действительно, мы с вами друзья. Можно ли прожить без друзей?

**Дети:** Без друзей неинтересно, не с кем поговорить, поиграть. **Воспитатель:** Ребята, кто из вас знает, что такое дружба?

**Дети:** отвечают

**Воспитатель:** Дружба, ребята, это когда друзья играют вместе и не ссорятся. А чтобы узнать какой должен быть настоящий друг, мы сейчас с вами поиграем в игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете если согласны "да-да-да", а если не согласны "нет-нет-нет". .

**3.Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»**

Друга стоит обижать?

(Нет-нет-нет)

Другу будем помогать?

(Да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(Да-да-да)

Мы научимся играть?

(Да-да-да)

Ну а споры разрешать?

(Да-да-да)

Чай с друзьями будем пить?

(Да-да-да)

 Нашей дружбой дорожить?

(Да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

**Воспитатель:**Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей).* Самая частая причина ссор - когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Представьте двух друзей. Ёжика и Зайчика, каждый из которых хочет покачаться на качелях. Как помочь им не поссориться? *(Воспитатель выбирает двоих детей для участия в игре, выдает им соответствующие маски зверей. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой. Детям предлагается изобразить происходящую ситуацию).*

**4. Инсценировка стихотворений. «Заяц и Ёжик на качелях»**

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц: «Я первый!»

А Ёжик: «Нет. Я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся:

«Значит, ты, Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

*Обсуждение проблемы, поиск путей ее решения.*

**Воспитатель:**Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? *(ответы детей).*

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям? (*ответы детей).*

- Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? *(ответы детей).*

- Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом, когда Зайчик и Ёжик договорились.

2. В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц сказал: «Покачаю тебя.

Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»

**Воспитатель***:* Ребята, что нужно делать, чтобы не ссориться? *(ответы детей (уметь договариваться)*

 **Чтение стихотворения:** « **Подарок» -** ( Ребенок)

*Елена Благинина*

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки -

Любимая была,

А всё-таки подружке

Лягушку отдала.

**Воспитатель***:* Правильно ли поступила Арина? Как вы будете вести себя в этом случае чтобы не поссориться? (*делиться игрушками)* .

 Не надо жадничать. Делитесь с друзьями, если у вас есть интересные игрушки, игры, книги.
 Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру:

* + **5.Игра «Я начинаю, а вы продолжайте *»***
	– Я обижаюсь на друга, когда… (он дерется)
	– Я сержусь на друга, когда…
	– Я радуюсь с другом, когда… (нам весело)
	– Я грущу, когда… (друг уезжает)
	– Я радуюсь за друга, когда… (ему хорошо)
	– Я помогаю другу, когда… (он не может одеться)
	– Я люблю друга за то, … (что он мой друг)
	– Я забочусь о друге, когда… (он болеет)
	**Воспитатель***:* Ребята, мне очень понравились ваши ответы. Не ссорьтесь с друзьями, старайтесь играть с ними мирно. Почаще говорите: давай дружить, давай играть.
	+ Я приглашаю вас поиграть в игру «Найди друга»

**6.Динамическая пауза.**

 **Игра** «Найди друга». (Барбарики. Песня о дружбе)

**Воспитатель:** Пока будет звучать веселая музыка, дети должны танцевать в разных местах , но как только музыка смолкнет, надо быстрее найти своего друга.

 **Физкультурная минутка.**
Дружно за руки беритесь, в круг скорее становитесь (встаем в круг)
Вправо – влево повернитесь. (повороты вправо – влево)
Будем веселиться, (хлопки)
Прыгать (прыжки)
И кружиться. (кружение)
Много радостных людей (идём по кругу)
Добрых верных нам друзей.
Ссориться не будем (подходим к центру)
Про печаль забудем. (отходим назад).

**7. Презентация сказки**

**Воспитатель:** - Ребята, садитесь на стулья, посмотрите и скажите к какой сказке иллюстрация?  Слайд №1
**Дети:** «Два петуха».
**Воспитатель:-** Правильно, это сказка «Два петуха».

 Кто написал эту сказку?

**Дети:** Абдула Алиш ?

**Воспитатель:**   Ребята, сказки А. Алиша переведены на многие языки.

Эту сказку можно прочитать на нескольких языках: татарском, русском, английском.

**Воспитатель:** А помните ли вы, как называется эта сказка по – татарски?

**Дети:** ( Чукмар белән Тукмар)

**Воспитатель:** Ребята, какой Тукмар , Какой Чукмар? ( Балалар, Тукмар нинди? Чукмар нинди?)

**Дети:** Тукмар кара әтәч. Чукмар ак әтәч. (Тукмар белый петух, Чукмар черный петух)

**Воспитатель:** Кто заботился о  петушках? Скажите по- татарски .

**Дети:** Әби (бабушка).

**Воспитатель:** Ребята послушайте сказку.

 - Скажите, петушки умели дружить? *(ответы детей)*

 - Что говорится о Тукмаре и Чукмаре в конце сказки?

 - Как вы думаете, почему они стали жить дружно? (*ответы детей)*

 **Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы дружба была крепкая? **Дети:** Не надо драться, не надо ссориться, нужно делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться о друзьях, играть дружно,..

**Воспитатель:** Ребята, а драться хорошо это или плохо? А когда вы деретесь, вы какими становитесь? А не лучше ли вашу злость и отрицательные эмоции и плохое настроение направить в игру?

**8.Поиграем в игру «Петушиные драки».** А для этого два драчуна должны превратиться в «петухов» *(приседают, обхватывая колени руками)*. «Петухи» боком подпрыгивают друг к другу, толкаются. Кто из ребят упадет или уберет руки со своих колен, тот выбывает из игры. *(Дети играют)*

- Ребята,  я вижу, что вам стало весело, интересно, вы соблюдали правила игры , а это очень важно играть по правилам, чтобы не ссорится.  **Воспитатель:** В сказке «Два петуха» Абдулла Алиш призывает  детей к умению дружить, ладить друг с другом, быть доброжелательными, слушатьсястарших**.**
 Тот, ктоумеет дружить – не ссорится с другом или подружкой, делится игрушками, заботится о друге, ведь –друг (закройте глаза и представьте своего друга)

Друг - это тот, кто тебя понимает.

Друг - это тот, кто с тобою страдает.

Друг не покинет тебя никогда

Друг остается с тобой навсегда.

Друг никогда тебя не обидит,

Друг - это тот, кто тебя насквозь видит.

И тот, у кого миллионы друзей,

Намного богаче всех королей.

И даже когда никого нет вокруг

Незримо с тобою твой лучший друг... (откройте глаза)

**Воспитатель:** Вот такой он лучший друг.

Не думайте, ребята, что если вы поменяете друга, новый будет лучше. В пословице говорится: «Старый друг, лучше новых двух».

- Вы знаете много пословиц о дружбе, давайте вспомним их.

**9. Пословицы о дружбе**
1. Без друга в жизни туго.

2. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
3. Дружба, как стекло разобьёшь, не сложишь.
4. Там, где дружат – живут, не тужат.
5. Ссора до добра не доводит. 6. Друг за друга держаться – ничего не бояться. 7. Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.
8. Дружба в делах помощница.

9. Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните пословицу о дружбе, которую вы учили в кабинете татарского языка, давайте ее повторим и переведем на русский язык.

Дустың булмаса – эзлә, тапсаң – югалтма. (Нет друга – ищи, а нашёл – береги).
 **Воспитатель:** Сегодня мы поговорили о дружбе и друзьях, узнали много нового, еще раз убедились, что без дружбы с друзьями невозможно прожить доброму, хорошему человеку. Споем все вместе песню

 **10. «Мы дружные ребята»**

1.Девчонки и мальчишки мы весело живем

Друг друга очень любим мы в обиду не даем.

Припев Мы дружные ребята не ссоримся совсем. Мы дружные ребята скажите это всем.

2. Мы строим бабу снежную зимою во дворе

Друг другу помогаем мы в работе и в игре

 Припев

3.Все вместе мы под музыку выходим в хоровод.

Возьмемся дружно за руки и каждый запоет.

 Припев

 **Итог :Воспитатель:** -Давайте возьмемся  за руки и вместе произнесем слова

Ребята, давайте с друг другом дружить

Ведь имея друга - хорошо на свете жить!

Ребята, я желаю вам иметь в жизни много настоящих, верных друзей . Запомните дети – дружба дороже всего.