**Урок русского языка в 6 классе**

**По теме: «Склонение порядковых числительных».**

**Цели:** 1. Сформировать умение склонять порядковые числительные;

2.Развивать речевую компетенцию в использовании числительных в речи;

3.Воспитывать патриотизм на примере истории родного края.

**Оборудование:** 1.Альбом с материалами по истории села

2.Таблица «Склонение числительных» 3.Сигнальные карты (Ц, Д, С)

4.Индивидуальный раздаточный материал.

Ход урока.

1. **Слово учителя.**

Наш урок посвящён истории села Максимовка от его возникновения до наших дней. В ходе урока вы должны правильно склонять числительные, быть внимательными и аккуратными.

История села родного овеяна легендами,

Творилась издавна она отцами и прадедами…

1. **Индивидуальные карточки.**

**К-1 Синтаксический разбор предложения:**

Наше село возникло в середине восемнадцатого века.

Века – фонетического разбора слова.

**К – 2 Списать, заменив цифры словами:**

В августе 1774 года Емельян Пугачёв был схвачен в Заволжье. Стрелки скрывались от властей и спасались бегством. Через 1-2 года было основано село Максимовка.

(альбом по истории села)

**Все:**

- Дать определение числительному.

- Какие числительные имеют две падежные формы?

По таблице рассказать о склонении числительных.

- На какие группы делятся количественные числительные?

**Работа с сигнальными карточками: (целое - ц, дробное – д, Собир. – с)**

½ поля, 600 жителей, двое друзей, 77 школьников, 12 фермеров, пятеро

Школьников, 3/5 круга, трое учителей, 25 километров, пятеро ребят, три отличника.

1. **Выборочное письмо.**

Записать числительные с существительными, к которым они относятся.

**(фотография церкви)**

 *Церковь Покрова была поставлена в 19 веке.*

 *Лес для неё переправили по Терешке и волокушами привезли в село. В 2000 – х шагах жил батюшка Розов. На месте дома Осиповых Около пяти лет была лавка. В 1806 году снесли колокольню. Колокол пропел ещё три раза и рухнул на землю. Затем там был склад зерна, библиотека, клуб, молельный дом. Летом 2006 года село утратило церковь навсегда.*

1. **Индивидуальна работа на доске.**

**(Фотографии воскресников, на ферме, в колхозе)**

**Списать, заменить цифры словами. Подчеркнуть порядковые числительные.**

В 1917 году до сельчан дошли вести о революции. В 1924 году в Максимовке вспыхнуло восстание кулаков. Оно было подавлено красноармейцами. Первым председателем совета стал Корней Степанов.

1. **Работа по развитию речи**

**Правильно прочитать информацию, содержащую числительные:**

**(фотографии ветеранов войны и труда)**

В суровые годы войны максимовцы воевали на многих фронтах. Немногие вернулись в родное село.

Среди ветеранов

Лысяков Михаил Сергеевич, 1926 г.р., служивший на 3-ем Белорусском фронте в стрелковом полку, прошедший Литву, Латвию, Польшу, дошедший до Кёнихсберга, награжденный орденом Славы третьей степени.

Водяхина Клавдия Федоровна, 1922 г.р., зенитчица, воевавшая на Юго-западном фронте, потерявшая на войне отца и брата Василия.

Сенотов Николай Борисович, 1923 г.р., прошедший войну в составе 494стрелкового полка 74 стрелковой дивизии Западного фронта, награжден медалью «За отвагу»

Кузнецов Пётр Захарович, 1924 г.р., Прошёл Курскую дугу, участвовал в сражении под Прохоровкой, где был ранен. После войны служил в ставке Верховного Главнокомандующего. За мужество и героизм награжден орденом «Славы 3-ей степени», медалями «За отвагу», «За победу над Японией»

Карпухин Василий Григорьевич, 1922 г.р., воевал в 120 миномётном полку, после завершения боёв был переброшен на Дальний Восток. Домой вернулся в марте 1947 года, награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Японией».

Новиков Николай Николаевич, 1916 г.р., воевал в 226 артиллерийском полку 36 бригады, защищал Москву, был ранен. Снова встал в строй и участвовал в боях на Курской дуге. Трижды был ранен, демобилизован по инвалидности в 1944 году.

Участвовали в сражениях Великой Отечественной войны Маркелов В.И., Дергунов В.И., Чепенко А.И., Абрамов П.И., Саломатов В.В., Брагин Г.П..

1. **Исследовательская работа.**

**Дома** провести исследовательскую работу и вставить числительные в текст:

Фотографии школы, садика, больницы, магазинов)

Сегодня день села.

 Сегодня в селе проживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек. В средней школе работает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагогов, и учится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школьников. Детский сад посещает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малышей. В Максимовке есть амбулатория, отделение скорой помощи, дом культуры, библиотека. В селе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ магазина, почта, молельный дом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фермерских хозяйств обрабатывают и выращивают зерно.

1. **Итог урока**

- чем мы занимались на уроке?

- Что вас заинтересовало?

- О чем хотите узнать больше?

- Какую роль в речи играют имена числительные?

**Оценки за работу.**

**Д/з: провести исследовательскую работу и вставить числительные в текст.**