**Психолого-педагогический практикум для педагогов.**

Тема: **«Одаренные дети»**

Задачи:

1. Создание групповой сплоченности.
2. Формирование положительного настроя на работу.
3. Расширить знания педагогов о понятии «Одаренность» с психологической точки зрения.
4. Познакомить с результатами диагностирования учащихся 1-4 классов, с целью выявления «одаренных детей».
5. Выдать рекомендации учителям начальных классов по работе с одаренными детьми.

Ход мероприятия

1. **Приветствие.**

- сообщение темы и цели мероприятия;

1. **Психологический настрой на работу:**

Профессия «учитель» она относится к разряду стрес­совых. Вы вы­нуждены в течение рабочего дня непрерывно воздействовать на учеников: в чем-то их сдерживать, подавлять их волю и активность, оценивать, контролировать. Такое интенсив­ное управление учебной ситуацией вызывает пе­ренапряжение, различные физические недомогания , спад настроения и многое другое, что мешает расслабиться после рабочего дня.

Упражнение **«Настроение»**

Цель: снятие эмоционального напряжения, улучшение настроения.

— Возьмите цветные карандаши и чистый лист бумаги. Расслабленно, левой рукой нарисуйте абстрактный сюжет — линии, цветовые пятна, фигуры. Важно при этом полностью погрузиться в свои переживания, выбрать цвет и провести линии так, как вам больше хочется, в полном соответствии с вашим настроением. Попробуйте представить, что вы переносите свое грустное настроение на бумагу, как бы материализуете его.

Закончили рисунок? А теперь переверните бумагу и на другой стороне листа напишите 5-7 слов, отражающих ваше настроение. Долго не думайте; необходимо, чтобы слова возникали спонтанно, без специального контроля с вашей стороны.

После этого еще раз посмотрите на свой рисунок, как бы заново переживая свое состояние, пересчитайте слова и с удовольствием, эмоционально разорвите листок, выбрось­те в урну.

1. **Доклад психолога по теме: «Одаренный ребенок» см. презентацию**
2. **Анализ полученных результатов диагностики в начальной школе.**
3. **Выдача рекомендаций учителям по работе с одаренными детьми.**
4. **Анкета «Какой Вы учитель?»**
5. **Подведение итогов.**

Упражнение: **«Мое впечатление».**

Передавая мягкую игрушку по кругу поделиться с ней впечатлениями о проведенном мероприятии. Ключевой командой для выполнения упражнения становится фраза: « В заключении мне бы хотелось сказать …».