**Тема урока: Марийские народные праздники. 5 класс**

**Цель урока:** Познакомить обучающихся с функцией и годовым циклом календарных праздников мари.

**Задачи:**

***Обучающие:*** Научить учащихся вести беседу о праздниках

***Развивающие:*** 1. Развивать умения и навыки работать с дополнительной литературой

2. Развивать сплоченность, самостоятельность, смекалку.

***Воспитательные:*** Воспитывать чувство уважения к национальным праздникам

Оборудование: Выставка книг, проектор, компьютер.

Опережающее индивидуальное задание (по желанию):

1. Подготовить выступления к уроку:

А) «Шорыкйол(овечья нога)»

Б) Агавайрем

В) “Кугече (пасха)»

Г) Ϋдырсий

Ход урока

***1.Организационный момент*** *(Выявить готовность учащихся к уроку, мобилизация внимания учащихся, приветствие, определение целей и задач, отметка отсутствующих)*

-Улыбнитесь другу, ведь улыбка украшает человека, дарит всем настроение радости. Только это настроение нам понадобится сегодня для нашей работы. Думаю, что поможет нам настроиться на рабочий лад и это стихотворение:

Подарите каждому по кусочку солнышка,

Пусть добром наполнятся души их до донышка.

И тогда увидите вы картины светлые,

Облака небесные, легкие, несмелые

*- А когда у человека на душе бывает радостно, спокойно?*

*- Понравилось вам стихотворение? Чем? Какое оно? Помогло оно настроиться на наш урок?*

*- Как вы думаете, какая атмосфера будет царить в нашем классе сегодня? (теплая, добрая, прекрасная)*

-Мне очень хочется, чтобы атмосфера мира, добра, радости общения сохранилась в классе не только до конца урока, но и гораздо дольше. Ну а сегодня в конце нашего урока вы попробуете словами выразить чувства, которые остались в вашей душе.

**2. Актуализация знаний по теме** «Основы религиозной культуры РМЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Православие** | **Ислам** | **Язычество** |
| **Храмы** |  | Мечеть |  |
| **Богослужители** (кто проводит службу) | Батюшка |  |  |
| **Последователи религии** |  |  | язычники |
| **Священные книги** |  |  |  |
| **Символ веры** |  |  |  |

**3. Новая тема.**

Мы знаем, что у каждого народа есть свои традиционные праздники. У народа мари тоже свои праздники. Наш урок сегодня посвящается самым красивым и светлым праздникам марийского народа. На уроке вы узнаете исторические сведения о праздниках, познакомитесь его обычаями и обрядами.

- Итак, тема нашего урока -Марийские праздники (слайд1, см. Презентацию)

- Откройте тетради, запишите число и тему урока.

*- Ребята, а какие марийские праздники вы знаете?*

Корни многих марийских праздников уходят глубоко в язычество марийского народа. Язычество марийского народа- это целый необозримый мир. Ко всему прочему, этот мир жив и по сей день. Приверженцев язычества называют «чимарий», что означает «чистый мари» или «настоящий мари». Почему «чистый мари»?- Мари, сохранивший изначальную веру, не примкнувший к другой. Марийский народ во все времена поклонялся силам природы, ощущал себя ее частицей, осознавал, что он не царь природы, которому позволено губить ее как угодно.

Шорыкйол (Святки) – «Овечья нога». Шорыкйол - один из самых известных марийских обрядовых праздников. Он отмечается в период зимнего солнцестояния (с 22 декабря) после нарождения новой луны. Православные марийцы празднуют его в одно время с христианским Рождеством (6 января). Однако первым днем праздника является пятница (в прошлом традиционный день отдыха у марийцев), которая не всегда совпадает с Рождеством.

*(стук в дверь. Заходит ученик в костюме Васлий Кугыза)*

Учитель: Дети, вы не знаете кто это? (ответы детей)

Учитель: У нас в гостях главный персонаж марийского праздника Шорыкйол пайрем - дедушка Васлий. Дедушка Васлий расскажет нам о празднике Шорыкйол пайрем. ( слайд 3)

Учитель: Васлий кугыза пришел с сюрпризом. Он хочет показать нам отрывок проведения праздника «Шорыкйол пайрем» **(Фильм отрывок)**

*- А в какой праздник пекут блины?(ответы детей)*

***Учитель:*** правильно, ребята, у русского народа этот праздник называется Масленица, а у мари-Ϋярня пайрем.

Но не только в Масленицу марийцы пекут блины ,пекут и во время Конта Пайрем (Праздник печки). Отмечается он 12 января. Хозяйки готовят национальные блюда, приглашают гостей на обильные застолья. **(сообщение ученика)**

Ϋярня (Масленица). Широко отмечается 15-22 февраля. В этот день большую роль играет праздничное застолье. Одно из главных блюд застолья - блины. Приходят гости и с другими угощениями, поют обрядовые песни. Как и в некоторых других народных традициях (например, русской, украинской), молодёжь катается с гор, устраиваются прогулки на лошадях, украшенных лентами и бубенчиками.

**3. Физминутка (**Барашеньки крутороги.)

Барашеньки крутороги (дети изображают рожки на голове)

По лесам ходили (ходьба с высоким подниманием стопы),

По степям бродили (ходьба на носочках),

На дудочке играли (показывают, как на дудочке играют),

Ваню потешали (улыбаются, строя рожицы друг другу).

Учитель: На зимних праздниках мы с вами порезвились, отдохнули.

*- Скажите, а какие весной проходят народные праздники? (ответы детей)*

**4.** Правильно, Юля нам расскажет **о марийском празднике Кугече** ***(рассказ ученицы, слайд5)***

Праздник Кугече приходится на конец пасхальной недели и является одним из значимых в весеннем календарном цикле. Кугече связан с молениями, почитанием оживающей природы и семьи. На жертвенном столе размещаются и марийские национальные блюда, и крашеные пасхальные яйца. Многобожие не мешает его носителям уважать другие религии. Как выяснилось, участники праздника в основном не разделяют в своём сознании две религии: традиционную веру и православие. Одна из традиций праздника— катание на качелях. По марийским преданиям, дочь бога Юмынудыр спустилась на качелях на землю, чтобы пасти бесконечные стада божества. На земле она влюбилась в лесного парня. Чтобы не возвращаться домой, девушка отпустила шелковую нить качелей в небеса. Влюблённые стали прародителями марийского народа. А в честь дочери бога родилась традиция в день Кугече кататься на качелях.

***Учитель:*** Сегодня на уроке мы слышали о том, что вовремя праздника «Кугече» молодежь проводила разные игры. Сейчас мы поиграем в игру «Муным пöрдыктен модмаш»(Катание яйца) сначала еще раз послушаем, как играли в эту игру, а потом поиграем и сами.

- Ознакомление условиями игры (*Дети собирались на полянку, приносили яйца, и каждый желающий поиграть вложил на серединку полянки яйцо. Затем по очереди катали следующее яйцо по земле. Если яйцом попали на другое яйцо, забирали его, а если яйцо прокатилось мимо, отдавали свое, и выходили из игры.)*

**5. Игра**

**6. Семык** один из значимых и любимых праздников марийцев. Он знаменует собой наступление лета, открывает летний праздничный календарь. Семык входит в праздничный комплекс кон пайрем (праздник щелока, праздник умерших). В нем сосредотачиваются сложные и многообразные обряды, которые связаны с культом предков, растительности, с семейно-брач-ными отношениями. В прошлом все они были направлены на упрочение хозяйства, семейного благополучия людей. Праздник способствовал сплочению сельского коллектива, усилению взаимосвязи родственных групп, их единению

**7.** **Сÿрем (Очищение).** Ритуальный обрядовый праздник связан с определёнными магическими действиями — изгнанием нечистой силы, игрой на ритуальных трубах. Отмечается 9-12 июля.

**8 . Угинде** — первый праздник осеннего календарного периода, с него начинается цикл обрядов и праздников, связанных с осенними уборочными работами — жатвой, обмолотом хлеба и с его потреблением. Главная идея праздника — поблагодарив богов за новый урожай, заручиться их благосклонностью и обеспечить в будущем свою семью хлебом..

**9 . Ϋдырсий** (девичник; девичий праздник с угощением) **Сообщение** ученика.

**10 . Итог урока**

- А теперь посмотрим, как хорошо запомнили марийские народные праздники

1. Хозяевами какого праздника являются Васли кува и Васли кугыза?
2. В какой праздник совершалось катание на лошадях с колокольчиками вокруг деревни?
3. Какие праздники входят в весенний календарный цикл?
4. Какой праздник знаменует собой наступление лета?
5. В какой праздник хозяин трубил в ритуальную трубу?
6. Какой праздник завершает осенний календарный цикл?

**11. Рефлексия** попробуйте словами выразить чувства, которые остались в вашей душе от нашего урока . Спасибо,ребята, за работу на уроке

**9. Домашнее задание на выбор.**

1. составить кроссворд она тему «Марийские праздники»

2. оформить один марийский праздник в альбомном листе.