**Исследовательский проект по истории**

 **Тема: « Люди моего поселка»**

 **Цели проекта:**

1.Вызвать у учащихся интерес к истории родного края, способствовать формированию патриотических чувств и развитию творческих способностей

у учащихся.

2.Рассказать о людях интересной судьбы, которые прославили своим подвигом, трудом, мастерством малую родину.

3. Развивать в личности в ответственный период социального взросления человека (12-14 лет) познавательные интересы, критическое мышление, обеспечивающие определение собственной позиции в жизни, формирование нравственной культуры.

4. Воспитывать любовь к малой родине, чувство уважения к людям, живущим рядом.

**Задачи проекта**

1. Развить творческие и исследовательские способности учащихся через вовлечение их в процесс изучения и узнавания судеб земляков;

 2**.**Обеспечить практическое умение учащихся проводить исследования и обрабатывать полученные результаты;

3.Помочь детям представить социокультурный портрет своего поселка.

**Основополагающий вопрос**

Патриотизм: реальность или вымысел?

"Патриотизм вырастает ...из памяти. А память рождает гордость деяниями предков наших" Иван Кашпуров.

**Проблемный вопрос:** Что нужно делать, чтобы жизнь в нашем поселке стала лучше?

**Учебные вопросы:**

Что такое Родина?

Нужен ли нам патриотизм?

Что является главным богатством нашего поселка?

**Предметная область**: история, краеведение.

**Возрастная группа**: 6 - 8 класс

**Оборудование**: ПК, сканер. принтер, фотоаппарат.

**Авторы проекта** – Суслова Анна, Жеребкова Татьяна, Колтырина Дарья, Присухина Кристина, Исаева Айшат .

научный руководитель Пашина О.Д., учитель истории.

**Аннотация проекта**

В каждом городе, посёлке есть люди, которыебескорыстно и честно служили своему отечеству, настоящие патриоты. Они не имеют высоких наград, но всю жизнь они были беззаветно преданы своей Родине. Очень важно, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась память в наших сердцах о людях, отдавших жизнь за счастье будущих поколений, о людях, совершивших трудовые подвиги, о людях любивших свою Отчизну.

Работа над проектом предполагает общение с интересными людьми, изучение культурной жизни, изучение прошлого. В ходе работы над проектом закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края. Создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Учащиеся осознают важность и ценность окружающего их мира; в привычном окружении открывают новые стороны. После завершения проекта учащиеся поймут, что из малого складывается большое – наш поселок часть большой страны.

**Сроки проведения проекта 2012 - 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Название проекта |  Примерное творческое название проекта |
| 2012 - 2013 год | Патриот нашего поселка Шевченко | «Россия не с гор берет начало, а с тебя» |
| 2013 - 2014 год | Жители поселка, пережившие лихолетье Великой Отечественной. | « Детство, опаленное войной» |
| 2014 - 2016 год | Профессии жителей нашего поселка. | «На самый нужный труд, на хлебопашный, благослови их степь…» |

**Формы научно-исследовательской работы:**

Анкетирование.

Интервьюирование.

Социологический опрос.

Работа со СМИ.

Работа с литературой.

Работа с ресурсами сети Интернет.

**Выход:**

Тематический альбом.

Информационная раскладушка.

Слайд-фильм.

Презентация.

Фотовыставка.

Информационный буклет.

Дневник воспоминаний

Творческий сборник.

**План работы над проектом на 2012 - 2013 год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Этап | Вид работы |
| сентябрь | теоретический | Формирование группы для работы над проектом. Выбор творческого названия совместно с учащимися. Обсуждение с учащимися возможных источников информации. Экскурсия по окрестностям. |
| октябрь | Ознакомление с навыками исследовательской работы. Изучение памяток: « Как брать интервью», «Как работать в сети Интернет». |
| ноябрь | практический | Поиск материалов учащимися. Изучение школьных архивов, летописей, фотогазет прошлых лет. Поиск заметок о Шевченко В.В. в газетах «Путь Ленина», «Панорама нашей жизни». |
| декабрь | Встречи с людьми, знавшими Шевченко В.В., работавшими с ним. Запись интервью. |
| январь | Поиск людей, входивших в состав фольклорного ансамбля «Вечерки». Запись песен, автором которых является Шевченко В.В.. |
| февраль | аналитический | Создание сборника песен Шевченко В.В.. |
| март | Подготовка информационного буклета. |
| апрель | Защита презентации по проекту. |
| май | Подготовка Портфолио проекта. |

**План работы над проектом на 2013 - 2014 год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Этап | Вид работы |
| сентябрь | теоретический | Формирование группы для работы над проектом. Выбор творческого названия совместно с учащимися. Сбор материала. Уход за памятником, погибшим в Великой Отечественной Войне. |
| октябрь | Формирование волонтёрской группы. Оказание помощи ветеранам труда, пожилым людям, пережившим войну. |
| ноябрь | практический | Поиск материалов учащимися. Изучение школьных архивов, летописей, фотогазет прошлых лет.  |
| декабрь | Встречи с людьми, пережившими войну. Запись интервью. |
| январь | Организация вечера - встречи с людьми, пережившими войну в школе. |
| февраль | аналитический | Подготовка альбома «Дети военного лихолетья». |
| март | Подготовка информационного буклета«Детство, опалённое войной».  |
| апрель | Защита презентации по проекту. |
| май | Подготовка Портфолио проекта. |