**Тема:** Расселение карел на Верхней Волге.

**Цель урока:** ознакомить учащихся с причинами, временем и территорией расселения карел на Верхней Волге.

**План урока:**

1. Причины переселения карел;
2. Территории переселения карел;
3. Уклад жизни и занятия карел.

**Основные понятия:** челобитные, лютеранство, натуральный оброк, черносошные, отхожие.

**Важнейшие даты:** 1610 г. – вступление шведов в Корельский уезд; 1617 г. – Столбовский мир;

**Оборудование урока:** Карта Тверской области; карта «Россия в 17 веке»; герб города Лихославль и Лихославльского района.

**Ход урока:**

1. Организационный момент
2. Изучение нового материала:
3. **Причины переселения карел**

Проверка опережающего домашнего задания (выяснить этнический состав семьи).

Во многих семьях будут представители карельской национальности.

*- Как вы думаете, почему практически в каждой семье есть представители карельской национальности?*

Учитель сообщает: В нашей области проживает много карел (более 30 %) А откуда и когда пришли к нам эти люди? Массовое переселение карел на территорию России началось в начале 17 века.

*- Какие события происходили на Руси в этот период?*

Учитель сообщает: В результате русско – шведской войны был подписан мирный договор – Столбовский мир (1617г): Швеция возвращала России Новгород, Гдов, Старую Руссу и все новгородские земли, захваченные в Смутное время, но оставляла за собой Корелу, Ивангород, Ям, Копорье, Орешек, южный берег Финского залива, Карельский перешеек (работа по карте). Именно на этих территориях проживали карелы. Новая власть провела в уезде административную реформу, изменив в свою пользу условия торговли. В среде православных карел насаждалось лютеранство (работа над новым термином), резко увеличились налоги. Крестьяне переводились с денежной подати на натуральный оброк (работа с новым термином). Помещики насаждали барщину, изымали и распродавали земельные участки. Бегство карел из их исконных земель во внутренние территории Русского государства приобрело массовый характер. В 1627 – 1635 годах в Россию переселились около 10 тысяч карел, а в середине 17 века – 25 тысяч.

По ходу рассказа учителя, ***учащиеся делают записи в тетради.***

*- Почему Россия принимала беженцев? (много пустующих земель, малочисленное население, недостаток налоговых сборов)*

***- Сформулируйт6е причины переселения карел в тетрадях.***

**2. Территории переселения карел;**

Работа по карте:

 *- На какие территории переселились карелы? (Тверская область и в частности Лихославльский район)* ***запись в тетради***

*- Почему именно на территорию Верхневолжья пришли карелы? (окончательно сформулировать причины может специально подготовленный ученик)* ***запись в тетради***

**3.Уклад жизни и занятия карел.**

Сообщение учащегося об укладе жизни и занятиях переселившихся карел.

Россия стала для карел второй Родиной. Но и своих исторических корней карелы не забывают. Они бережно хранят свою культуру, язык, традиции, обычаи. Тесно сплелись культуры русского и карельского народов. В гербе города Лихославль и Лихославльского района это ясно выразилось.

Учитель сообщает:

Основу герба города Лихославль и Лихославского района составляет щит традиционный для русской геральдической формы. Щит зеленого цвета, который в геральдике символизирует богатство, изобилие и красоту природы. Лихославль и Лихославский район- это зеленый край.

 В центре щита помещен окаймленный золотом красный крест как символ жизни и процветания. Золотое окаймление креста само по себе образует крест так называемого Скандинавского типа, характерного для геральдики северных народов.

 Красный цвет- символ мужества, храбрости, процветания и жизни.

 В центре красного поля креста золотой крест - « карельская звезда». Звезда-символ северорусской народной вышивки. Звезда-символ возрождения, света, путеводности.

 Цветовая гамма щита соответствует как русской, так и карельской традиции.

 Набор в кресте первостепенных геральдических символов - креста и звезды свидетельствуют о том, что город Лихославль и Лихославльский район является своеобразной столицей братского карельского народа, нашедшего свою Родину на Тверской земле.

1. Закрепление пройденного материала.

Сформулируйте и задайте вопросы по новому материалу.

1. Домашнее задание

Подготовить рассказ о деревнях с карельскими названиями и их истории.