7 класс

Тема урока: «Все действия с целыми числами»

 Цель: обобщить полученные знания на предыдущих уроках, учить использовать их в разных ситуациях.

 Задачи: *образовательные:* формировать умение умножения и деления, сложения и вычитания ,закреплять знания и умения по нумерации в пределах 100 000, способствовать формированию умения решать задачи в два-три действия с элементами самоконтроля и самоанализа;

*воспитательные:* воспитание патриотизма ,уважения к историческому прошлому, к немеркнущему подвигу, стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству советского народа в годы Великой Отечественной войны;

*коррекционно-развивающие:* развивать память, внимание, арифметическое мышление, развивать аналитико-синтетическую деятельность учащихся в процессе решения задач, развивать речь.

Оборудование:

ПК, проектор, экран, презентация.

Ход урока.

1. Организационный момент.

9 маявся нашастранабудетотмечать 70 годовщину со Дня Победы над фашистскими захватчиками. В 1945 году, в этот великий день знакомые и незнакомые люди обнимали друг друга, дарили цветы, пели песни и танцевали прямо на улицах. Потому что победа над фашизмом знаменовала победу над смертью, разума над безумием, счастья над страданием.

Памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов посвящается этот урок.
Тот, кто сегодня помнит прошлое своей страны, достоин будущего. Слайд № 2

II. Проверка домашнего задания.

 - Откройте тетради, проверим как вы справились с домашним заданием. - Молодцы, все хорошо справились с заданием.

 III. Устный счет:

а) Тесты:

а) Когда началась Великая отечественная война?

А) 22 июня; Б) 21 июня; В) 22 июля Слайд № 3

б) Сколько дней длилась война ?

А) 1520 Б) 1418 В) 1940 Слайд № 4

Первыми приняли на себя удар фашистского нашествия советские пограничники. Они оказали врагу героическое сопротивление. Небольшой гарнизон Брестской крепости вел ожесточенный бой с огромными силами вражеских войск. Гитлеровцы окружили крепость, обрушили на нее массу бомб и снарядов, но ее защитники продолжали отбивать атаки противника.

в) Сколько дней длилась оборона Брестской крепости?

А)24 Б) 30 В) 45 Слайд № 5

г) Сколько дней продолжалась решающая битва за Сталинград?

 А) 60 дней Б) 200 дней В) 100 дней Г) 250 дней Слайд № 6

д)  Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине?

А) 9 мая Б) 1 мая В) 8 мая Г) 30 апреля Слайд № 7

б) Решите примеры и узнаете, кто водрузил знамя:

42198+(32742-2042)= 90000-(35800+16200)=

I вариант решает два примера; II вариант решает один пример, если примеры решены правильно, то открываются фамилии солдат, водрузивших знамя. Слайд № 8

В час великих испытаний понятным и близким для всех стал призыв: “Родина-мать зовет!”. Откликаясь на него, тысячи советских людей уходили добровольцами  на фронт, туда, где решалась судьба родины. По инициативе трудящихся формировались дивизии народного ополчения, истребительные полки и батальоны. Женщины, старики и подростки заменяли уходящих на фронт и самоотверженно трудились на заводах и колхозных полях, на строительстве оборонительных сооружений.

в) Решить задачу: ( устно) Слайд № 9

Строительство оборонительных траншей при обороне Москвы протяженностью 96 км было выполнено за 3 дня. Сколько километров траншей было вырыто за один день?

 Решение

96 км: 3 = 32 км- за один день.

В начале декабря 1941 года Красная армия перешла в контрнаступление под Москвой. Немецкие войска в битве под Москвой потеряли 1300 танков, 2500 орудий, 15000 автомашин. Сколько всего техники потеряли немцы? Решаем устно.

Был сделан первый шаг к победе, развеян миф о непобедимости врага. За проявленные в боях под Москвой доблесть, геройство и мужество более миллиона воинов были награждены орденами и медалями “За оборону Москвы”. Это был первый этап войны . Слайд № 10

Второй период продолжался с 19 ноября 1942 года по 31 декабря 1943 года. В течение второго периода было проведено 26 крупных операций, из которых 23 наступательных.В этом периоде произошел коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Слайд № 11

12 июля в день святых апостолов Петра и Павла на поле под Прохоровкой произошло самое крупное в истории второй мировой войны танковое сражение, в котором участвовало до 1500 танков. В этой битве противник потерял до 400 танков и свыше 10000 солдат убитыми. День 12 июля 1943 года стал переломным в ходе битвы на Курской дуге. Наши танки Т-34 двинулись лавиной на врага, сметая все на своем пути. ПланВермахта под названием “Цитадель” по захвату Орла, Курска, Белгорода, окружению Красной Армии был сорван. Как и во всех других битвах в российской истории, победила не прочность брони, а сила русского народа, глубокая вера в святое правое дело.

IV. Закрепление изучаемого материала:

1. Решение задачи: Слайд № 12

На начало войны танков Т-34 было всего 1225 единиц. В 1942 году их количество увеличилось в 2 раза. В 1943 году танков было уже 5630 штук. На сколько больше Т-34 было сделано в 1943 году, чем за 1941 и 1942 годы вместе?

 -Можем сразу ответить на главный вопрос задачи?

-Что нам неизвестно, как узнать?

- Записать задачу кратко и решить ее самостоятельно:

I вариант с вопросами, II вариант- с пояснениями;

С Букиным Сергеем индивидуальная работа, он записывает только решение задачи.

 Решение.

1941 год-1225 танков

1942 года-? в 2 раза больше ?

1943 год-5630 т.

1. 1225т.×2=2450т.-выпустили в 1942 году.
2. 2450т.+1225т.=3675. –Т-34- было сделано за два года.
3. 5630т.-3675т.= на1955т.-сделано больше в 1943 году.

Ответ: на 1955 танков больше.

Видеофизминутка для глаз Слайд № 13

Но не только танкисты проявляли чудеса героизма и мужества. Здесь, на Курской Дуге, совершил беспримерный подвиг летчик, сбивший в одном бою 9 вражеских самолётов. Советские лётчики сбивали в одном полёте по три, по четыре, по пять и даже по шесть самолетов. Но чтобы девять! Нет. Такого не было. Ни до этого, ни после. Ни у нас. Ни в одной из других воюющих армий. Лейтенант за этот подвиг был удостоен звания Героя Советского Союза. Но этот бой оказался для него последним. Погиб лейтенант. А подвиг живёт. И рассказы о нём ходят как быль, как сказка. Его фамилию вы узнаете, решив примеры, применив шифр.

 Учащиеся Iгруппы решают 1 столбик у доски, называя компоненты умножения и деления, II группа-3 столбик . Слайд № 14

41100:12•23= 17408: 32•72= 2851x30:2= 1078x5=

12012:33 •40= 480765:5•21= 1278 :2x7=

Далее самостоятельная работа по вариантам:

I группа уч-ся– 2 столбик примеров

II группа уч-ся–4 столбик

Индивидуальная работа с Букиным Сергеем : 135x3= 1560x5= 398x4= 350:5=

Проверка самостоятельной работы: Слайд № 15

Дети проверяют правильность решения примеров, затем все ответы записывают в порядке возрастания и расшифровывают фамилию летчика- Горовец. Лейтенант Александр Горовец.

VI. Повторение пройденного материала.

Третий период в Великой отечественной войне  продолжался с 1 января 1944 года по 9 мая 1945 года. В ходе третьего периода было проведено 34 крупных наступательных операций. Главным содержанием периода является разгром фашистского блока, изгнание его войск за пределы СССР, освобождение от оккупации стран Европы, полный крах Германии и ее безоговорочная капитуляция.

На слайде записаны задания. I вариант составляет примеры и решает их. II вариант решает готовые примеры . Слайд № 16

Самостоятельная работа:

А) сумму чисел 13262 и 16738 уменьшить в 30 раз

Б) разность чисел 47000 и 16889 уменьшить на 29211

В)частное чисел 40680 и 6 уменьшить на 6740

Г) сумму чисел 45000 и 5000 уменьшить в 10000 раз

 Ответы записываем в виде суммы разрядных слагаемых и получаем число:

1000+900+40=5 =1945

А) 432+18+1550 =

Б)52035:15×0 =

В)10000:1000 =
Г) 3500:7:100 =

Ответы записываем в виде суммы разрядных слагаемых:

2000+0+10=5 =2015

Вычитаем: 2015-1945= 70-летие победы в Великой Отечественной войне. Слайд № 17

Почему мы вновь и вновь вспоминаем о минувшей войне? Потому что беспокоимся о будущем. Мы должны помнить о прошлом, чтобы фашизм не повторился вновь. Это наш долг перед теми, кто не дожил до Победы, сгорел в печах, задушен в газовых камерах, затравлен собаками, расстрелян, замучен… Слайд № 18

VIII.Подведение итогов:

Выставление оценок с подробным объяснением.

IX.Задание на дом:

стр. 267 №27 (1ст.) – 1 вариант, 1-2пр. -2 вариант.

Подробный инструктаж домашнего задания.

X. Рефлексия.

Как прошел урок? Что понравилось, а что не понравилось? Какое настроение после урока?