Филиал МОУ «Средняя школа №5»

**Авторская разработка**

урока чтения и развития речи в 5 классе по Г. Скребицкому «Сентябрь»

учителя

Тимониной Татьяны Викторовны

**г. Кимры**

**2011 г.**

**Описание материала:**

Конспект урока чтения для учащихся 5 класса составлен на основе учебника для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией З.Ф.Малышевой. Учащиеся на уроке учатся выразительному чтению, наблюдательности и сравнению. Ученик получает возможность использовать уже имеющиеся знания и получить новые.

**Тема**: По Г.Скребицкому « Сентябрь». Наблюдения в природе осенью.

**Цели урока**: - познакомить с рассказом Г.Скребицкого « Сентябрь»;

- пронаблюдать за изменениями, происходящими в природе осенью;

- научить выразительному чтению рассказа;

-корректировать речевую деятельность учащихся при работе с текстом;

**Оборудование**: иллюстрации на тему «Осень», рисунки учащихся.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Ход урока.**

***I .Организационный момент.***

*Проверка готовности к уроку.*

*Приветствие.*

***II. Проверка знаний учащихся.***

**Учитель:**

- О каком времени года мы с вами говорили на прошлых уроках?

( Мы говорили о лете)

- Что следует за летом? ( Осень)

- Назовите осенние месяцы. ( Сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какой месяц следует первым после августа?

( Первым после августа следует сентябрь)

***III. Лекция с элементами беседы.(5 мин.)***

**Учитель:** Осень - чудесное время. Это пора перелёта птиц и первых утренних туманов. Золотая листва деревьев и шёпот падающих листьев. Это время летающей паутины, а иногда и время дождей и первых морозцев по утрам.

Мы любим осень за её лирику и поэтичность. Мы любим и ценим её дары: яблоки, груши, орехи и грибочки под деревьями в лесу. Мы восхищаемся её красотой. Многие поэты и писатели любили осень и посвящали ей свои произведения.

Подготовленные учащиеся читают стихи об осени.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Октябрь**Вот на ветке лист кленовый,Нынче он совсем как новый!Весь румяный, золотой.Ты куда, листок? Постой!***В. Берестов*** | **"Дождь по улице идёт..."**Дождь по улице идёт,Мокрая дорога,Много капель на стекле,А тепла немного.Как осенние грибы,Зонтики мы носим,Потому что на дворе -Наступила осень.***В. Семернин*** |
| **Разноцветный ветер**Следом за летом осень идёт,Жёлтые песни ей ветер поёт.Красную пóд ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву.***В. Степанов*** | **Осенний клад**Падают с ветки жёлтые монетки...Под ногами целый клад!Это осень золотая -Дарит листья, не считая.Золотые дарит листьяВам, и нам,И всем подряд.***И. Пивоварова*** |
|  |  |
|  |  |
| **Осень**Золотые, тихиеРощи и сады,Нивы урожайные,Спелые плоды.И не видно радуги,И не слышен гром.Спать ложится солнышко -Раньше с каждым днём.***Е. Трутнева*** | **Осень**Ходит осень в нашем парке,Дарит осень всем подарки:Бусы красные — рябине,Фартук розовый  — осине,Зонтик жёлтый — тополям,Фрукты осень дарит нам.***И. Винокуров***  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Учитель:** Сегодня на уроке мы знакомимся с рассказом Г. Скребицкого «Сентябрь»

***IV. Чтение рассказа в учебнике на стр.64-65***

***V . Физминутка. (3 мин.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер северный подул: |  |
| «С-с-сс», все листья с липы сдул...    | *Пошевелить пальцами и подуть на них.* |
| Полетели, закружились | *Движение руками вверх, вниз.* |
| И на землю опустились. | *Опустить руки вниз.* |
| Дождик стал по ним стучать:«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»        | *Постучать пальцами по столу.* |
| Град по ним заколотил,Листья все насквозь пробил.          | *Постучать кулаками по столу.* |
| Снег потом припорошил,   | *Плавные движения кистями рук вперед - назад*  |
| Одеялом их накрыл.                        | *Ладони крепко прижать к столу.**Е. Карельская* |

***VI. Работа с текстом.***

**Учитель: -** Что можно наблюдать в природе осенью?

- Какие изменения происходят в жизни птиц и зверей?

- Как животные готовятся к зиме?

- Как люди готовятся к зиме осенью?

- Когда наступает день осеннего равноденствия? Что это значит?

***VII. Проверка усвоения материала.***

- Расскажите, используя иллюстрации, как наступает осень?

Учитель: - Какая осень носит название « золотая»?

- Почему этот период осени так назвали?

- Какая осень – ранняя или поздняя изображена на картинках?

***VII. Итог урока. Мини-экскурсия.***

**Учитель:**- А теперь давайте посмотрим, что изменилось в нашем школьном дворе с приходом осени?

**Домашнее задание.** Стр.64-65, выразительное чтение. Пересказ текста.