Филиал МОУ «Средняя школа №5»

**Авторская разработка**

урока чтения и развития речи в 5 классе по Г. Скребицкому «Сентябрь»

учителя

Тимониной Татьяны Викторовны

**г. Кимры**

**2011 г.**

**Описание материала:**

Конспект урока чтения для учащихся 5 класса составлен на основе учебника для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией З.Ф.Малышевой. Учащиеся на уроке учатся выразительному чтению, наблюдательности и сравнению. Ученик получает возможность использовать уже имеющиеся знания и получить новые.

**Тема**: По Г.Скребицкому « Сентябрь». Наблюдения в природе осенью.

**Цели урока**: - познакомить с рассказом Г.Скребицкого « Сентябрь»;

- пронаблюдать за изменениями, происходящими в природе осенью;

- научить выразительному чтению рассказа;

-корректировать речевую деятельность учащихся при работе с текстом;

**Оборудование**: иллюстрации на тему «Осень», рисунки учащихся.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Ход урока.**

***I .Организационный момент.***

*Проверка готовности к уроку.*

*Приветствие.*

***II. Проверка знаний учащихся.***

**Учитель:**

- О каком времени года мы с вами говорили на прошлых уроках?

( Мы говорили о лете)

- Что следует за летом? ( Осень)

- Назовите осенние месяцы. ( Сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какой месяц следует первым после августа?

( Первым после августа следует сентябрь)

***III. Лекция с элементами беседы.(5 мин.)***

**Учитель:** Осень - чудесное время. Это пора перелёта птиц и первых утренних туманов. Золотая листва деревьев и шёпот падающих листьев. Это время летающей паутины, а иногда и время дождей и первых морозцев по утрам.

Мы любим осень за её лирику и поэтичность. Мы любим и ценим её дары: яблоки, груши, орехи и грибочки под деревьями в лесу. Мы восхищаемся её красотой. Многие поэты и писатели любили осень и посвящали ей свои произведения.

Подготовленные учащиеся читают стихи об осени.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Октябрь**  Вот на ветке лист кленовый, Нынче он совсем как новый! Весь румяный, золотой. Ты куда, листок? Постой!  ***В. Берестов*** | **"Дождь по улице идёт..."**  Дождь по улице идёт, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. Как осенние грибы, Зонтики мы носим, Потому что на дворе - Наступила осень.  ***В. Семернин*** |
| **Разноцветный ветер**  Следом за летом осень идёт, Жёлтые песни ей ветер поёт. Красную пóд ноги стелет листву,  Белой снежинкой летит в синеву.  ***В. Степанов*** | **Осенний клад**  Падают с ветки жёлтые монетки... Под ногами целый клад! Это осень золотая - Дарит листья, не считая. Золотые дарит листья Вам, и нам, И всем подряд.  ***И. Пивоварова*** |
|  |  |
|  |  |
| **Осень**  Золотые, тихие Рощи и сады, Нивы урожайные, Спелые плоды. И не видно радуги, И не слышен гром. Спать ложится солнышко - Раньше с каждым днём.  ***Е. Трутнева*** | **Осень**  Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Бусы красные — рябине, Фартук розовый  — осине, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам.  ***И. Винокуров*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Учитель:** Сегодня на уроке мы знакомимся с рассказом Г. Скребицкого «Сентябрь»

***IV. Чтение рассказа в учебнике на стр.64-65***

***V . Физминутка. (3 мин.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер северный подул: |  |
| «С-с-сс», все листья с липы сдул... | *Пошевелить пальцами и подуть на них.* |
| Полетели, закружились | *Движение руками вверх, вниз.* |
| И на землю опустились. | *Опустить руки вниз.* |
| Дождик стал по ним стучать:  «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!» | *Постучать пальцами по столу.* |
| Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил. | *Постучать кулаками по столу.* |
| Снег потом припорошил, | *Плавные движения кистями рук вперед - назад* |
| Одеялом их накрыл. | *Ладони крепко прижать к столу.*  *Е. Карельская* |

***VI. Работа с текстом.***

**Учитель: -** Что можно наблюдать в природе осенью?

- Какие изменения происходят в жизни птиц и зверей?

- Как животные готовятся к зиме?

- Как люди готовятся к зиме осенью?

- Когда наступает день осеннего равноденствия? Что это значит?

***VII. Проверка усвоения материала.***

- Расскажите, используя иллюстрации, как наступает осень?

Учитель: - Какая осень носит название « золотая»?

- Почему этот период осени так назвали?

- Какая осень – ранняя или поздняя изображена на картинках?

***VII. Итог урока. Мини-экскурсия.***

**Учитель:**- А теперь давайте посмотрим, что изменилось в нашем школьном дворе с приходом осени?

**Домашнее задание.** Стр.64-65, выразительное чтение. Пересказ текста.