**Подгрупповое логопедическое занятие в 4 классе**

**Тема.** Автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях.

**Цель.** Упражнять в четком и правильном произношении звука *л.*

**Задачи.**

Закрепить произношение звука *л* в слогах, словах, предложениях с опорой на зрительное и слуховое восприятие, на кинестетические ощущения. Формировать звуковой анализ и синтеза слогов, слов. Обогащать словарный запас. Развивать грамматический строй речи.

Развивать зрительно-двигательную активность, фонематические процессы, интеллектуальные функции (мышление, память, внимание), координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев и артикуляционного аппарата,

Воспитывать гуманное отношение к птицам, стремление добиваться поставленной цели.

**Оборудование.** Зрительный тренажер, снежинка на конце указки, предметные картинки, динамическая зона (работа с ладошками), таблицы: перелетные и зимующие птицы, картинки с изображением птиц, схемы для определения места звука в слове, музыкальный центр, аудиокассета («Пальчиковые игры» Сергей и Екатерина Железновы), тетради, карандаши, мячик с шипами, домики для птиц, карточки со значением слов: карниз, лама.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Какое сейчас время года?

-Какой месяц?

-Какое сегодня число?

-Какой сегодня день недели? А какой вчера был? А какой завтра будет?

1. Гимнастика для глаз (по Базарнову В.Ф.)

Наша снежинка летает по линии вправо- влево пролетает

Наша снежинка летает по линии вверх- вниз пролетает

Наша снежинка летает по овалу пролетает

Наша снежинка летает по другому овалу пролетает

Наша снежинка летает по восьмерке пролетает

1. Артикуляционная гимнастика.

«Трубочка»- «Улыбка».

«Накажем непослушный язык»

«Лопатка»

«Качели»

«Вкусное варенье»

«Почистим зубы»

1. Дыхательная гимнастика.

«Игра в снежки»

1. Тема занятия.

\_-Какой звук встречался во всех словах, которые вы произносили?

1. Характеристика звука Л.
2. Соотнесение звука с буквой.
3. Закрепление звука в слогах, словах. Динамическая зона.

ЛА ОЛ ЛУ ЛЫ АЛ СЛА КЛО СЛУ ПЛЫ АЛК ИЛК

СЛОН ВОЛК ЛУК ПОЛ ЛАПА ЛАМА КУКЛА СТОЛЫ ПОЛКА ПЛАТОК

-Кто такая лама? (взаимопроверка)

1. Закрепление звука в словах. Таблицы «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».

-Кто изображен на таблицах?

-Почему художник разделил по двум таблицам?

-Почему эти птицы называются перелетными?

-Назовите и покажите перелетных птиц.

-Почему эти птицы называются зимующими?

-Какие трудности испытывают птицы в зимний период?

-Как мы можем помочь птицам?

-Назовите и покажите зимующих птиц?

-Назовите и покажите птиц, в названиях которых есть звук Л.

1. Пальчиковая игра.

Птица летела,

Села, посидела,

Опять полетела.

1. Определение места звука Л в словах. «Доскажи словечко».

-Посмотрите на эту схему. Где стоит звук Л? А на этой схеме? А на этой?

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводят трели?

Голосистее, нежней

Кто же это? … (соловей)

На скале он строит дом.  
 Разве жить не страшно в нем?  
 Хоть кругом и красота,  
 Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться

Два могучие крыла

У хозяина … (орла)

Тук да тук, тук да тук,  
Что в лесу за странный стук?   
Это леса врачеватель   
Трудится весёлый ... (дятел)

|  |
| --- |
| На репье он очень ловко   Треплет цепкие головки,   Сыплет семечки на пол   Птичка бойкая … (щегол) |
| Угадайте, что за птичка  Тёмненькая невеличка?  Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два конца. |
| (ласточка ) |
| Подбирает он проворно  Кинутые ему зерна  И гнездится на карнизе  Наш любимый ... (голубь сизый)  -Что такое карниз?  Чёрные птицы  На ворону похожи,  На грача тоже.  Дружат с людьми –  Кто они? (галка) |

1. Логоритмическое упражнение. «Медведь в берлоге».
2. Словообразование. Образование прилагательных от существительных.

-Как называется жилище медведя? Чья берлога? Лапы медведя. Чьи лапы?

- Как называется жилище белки? Дупло белки. Чье дупло? (беличье). Хвост белки. Чей хвост? (беличий)

- Как называется жилище волка? Чье логово? (волчье). Шерсть волка. Чья шерсть? (волчья)

1. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

Наклонилась, захватила, подняла и проглотила.

1. Графический диктант (слона по клеточкам)
2. Произнесение чистоговорки.

Слоны умны, слоны смирны.

Слоны спокойны и сильны.

1. Игра «Упрямый ребенок» (подбор антонимов)- игра с мячиком.

Старый- … Теплый- …. Грустный-… Добрый- …

Черный- …. Худой- …. Сильный- … Умный- …

Горький- … Пустой- … Хороший- …

1. «Кто в домике живет?»

-Сколько этажей в нашем домике? Если в доме три этажа, то это какой дом?

-А если в доме пять этажей, то какой дом?

-В этом доме поселились дятел, щегол, галка. Определите, какая птица поселилась на первом, втором, третьем этаже (взаимопроверка)

1. Итог.

-Какой звук мы сегодня учились правильно произносить?

-Дайте характеристику звуку Л.

-А теперь вытяните ладошку и закройте глаза, а я вам напишу оценку на ладошке. Закрыли ладошку и отнесите пятерку на ладошке в класс и расскажите друзьям, чем вы занимались на занятии.