|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Действие педагога | Действие воспитанников |
| Организацион-ный момент  Вводная часть  Работа с карточками  Техника безопасности  Повторение предыдущей темы  Производственная разминка  Сообщение новой темы  Показ педагога  Коррекционное упражнение  Практическая работа  Подведение итога | Здравствуйте ребята.  Вы сегодня пришли на занятия в малярную мастерскую.  Скажите, какие работы вы учитесь выполнять в этой мастерской.  Антон, скажи, пожалуйста в какой одежде мы приступаем к занятиям в малярной мастерской?  Посмотри правильно ли одеты все ребята?  Готовы ли они к работе со строительным материалом?  Мы продолжаем изучать виды работ с декоративной штукатуркой.  Эдик прочитай с какой штукатуркой мы познакомились на прошлом занятии?  Да – это декоративная штукатурка «Северная Венеция».  Давайте вспомним какие цвета входят в состав этой марки?  Вспомните для чего предназначена декоративная штукатурка?  Молодцы вы правильно ответили.  Назовите применение декоративной штукатурки?  Как называется профессия человека который штукатурит стены?  Труд штукатура-маляра очень важен в строительстве.  Давайте повторим техн. безопасности на работе штукатура:  1.Во время работы содержи своё рабочее место…….  2. Работай в……..  3. Не забывай надевать…….  4 При попадании раствора на открытые части тела, сразу……  5 Содержи в порядке и чистоте рабочий……..  6.Закончил работу…….  Технологическая последовательность выполнения штукатурки.   1. Очистка поверхности. 2. Грунтовка. 3. Нанесение 1го слоя, 2го слоя и последнего слоя.   Для чего нужна грунтовка ?  Давайте мы соединим пальцы в замок, вот так происходит сцепка.  Сколько слоёв декоративной штукатурки надо нанести на поверхность?  Под каким углом держим шпатель при нанесении 1го слоя декоративной штукатурки  2-й и 3-й слои?  Показ наклона угла рукой и шпателем.  Какое время должно пройти между нанесением каждого слоя?  Молодцы, вы все хорошо освоили предыдущий материал.  *Разминка: Звучит музыка.*  Выполнение гимнастики.  Тема: нанесение декоративной штукатурки на ровную поверхность.  Подойдите к мольберту.  1.Посмотрите выполнение нанесения декоративной штукатурки.  2.Толщина слоя должна быть не больше 2мм.  3.А вы знаете, что бывает когда штукатурка нанесена толстым слоем? Это брак.  Показ образца с браком.  Педагог показывает правильность выполнения операции, и предлагает повторить сильному учащемуся.  На столах у воспитанников рамки с песком, на котором они наносят узор с помощью пальцев.  Я предлагаю вам провести нанесение декоративной штукатурки на гипроке и с помощью пальцев нанести узор.  Все работы выставляются для проведение анализа: проводится обсуждение выполненных работ.  Молодцы вы все хорошо справились с заданием.  Как называется работа которую вы выполнили?  На следующем занятии мы с вами продолжим работу с декоративной штукатуркой.  Благодарю всех за хорошую работу.  Сюрпризный момент.  Дежурные убирают помещение.  Досвидание. | Отвечают на приветствие педагога.  Строительные.  Малярные.  Штукатурные.  В спец одежде.  Все правильно.  Читает: декоративная штукатурка «северная Венеция»  Разбор карточек  Для отделки бетонных, оштукатуренных гипсокартонных стен.  Для внутренней отделки кафе, квартир, офисов.  Штукатур.  В порядке  В спец одежде  Перчатки  Смыть водой с мылом.  Инструмент  Убери своё рабочее место.  Для сцепления со штукатуркой  Три.  15-30 градусов.  60-90 градусов.  От 1-го до 4 часов.  Чтение темы занятия.  Нанесение декоративной штукатурки. |

**Тема занятия:**

**«Нанесение декоративной штукатурки на поверхность»**

**Цели:**

1. Учить воспитанников наносить декоративную штукатурку на ровную поверхность с применением приёма надавливания.
2. Развивать у воспитанников мыслительную деятельность на основе работы с технологической картой, развитие мелкой моторики.
3. Воспитание аккуратности в работе.

**Инструменты и приспособления:**

Шпатель, декоративная шпаклёвка, рамка с пеком.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент.

2. Вводная часть.

3. Техника безопасности.

4. Повторение предыдущего материала.

5. Производственная гимнастика.

6. Сообщение темы занятия.

7 Практическая работа.

8. Анализ работы.

9. Итог работы