|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Действие педагога | Действие воспитанников |
| Организацион-ный моментВводная частьРабота с карточкамиТехника безопасностиПовторение предыдущей темыПроизводственная разминкаСообщение новой темыПоказ педагогаКоррекционное упражнениеПрактическая работаПодведение итога | Здравствуйте ребята.Вы сегодня пришли на занятия в малярную мастерскую.Скажите, какие работы вы учитесь выполнять в этой мастерской.Антон, скажи, пожалуйста в какой одежде мы приступаем к занятиям в малярной мастерской?Посмотри правильно ли одеты все ребята?Готовы ли они к работе со строительным материалом?Мы продолжаем изучать виды работ с декоративной штукатуркой.Эдик прочитай с какой штукатуркой мы познакомились на прошлом занятии?Да – это декоративная штукатурка «Северная Венеция».Давайте вспомним какие цвета входят в состав этой марки?  Вспомните для чего предназначена декоративная штукатурка?Молодцы вы правильно ответили.Назовите применение декоративной штукатурки?Как называется профессия человека который штукатурит стены?Труд штукатура-маляра очень важен в строительстве.Давайте повторим техн. безопасности на работе штукатура:1.Во время работы содержи своё рабочее место…….2. Работай в……..3. Не забывай надевать…….4 При попадании раствора на открытые части тела, сразу……5 Содержи в порядке и чистоте рабочий……..6.Закончил работу…….Технологическая последовательность выполнения штукатурки.1. Очистка поверхности.
2. Грунтовка.
3. Нанесение 1го слоя, 2го слоя и последнего слоя.

Для чего нужна грунтовка ?Давайте мы соединим пальцы в замок, вот так происходит сцепка. Сколько слоёв декоративной штукатурки надо нанести на поверхность?Под каким углом держим шпатель при нанесении 1го слоя декоративной штукатурки2-й и 3-й слои?Показ наклона угла рукой и шпателем.Какое время должно пройти между нанесением каждого слоя?Молодцы, вы все хорошо освоили предыдущий материал.*Разминка: Звучит музыка.* Выполнение гимнастики.Тема: нанесение декоративной штукатурки на ровную поверхность.Подойдите к мольберту.1.Посмотрите выполнение нанесения декоративной штукатурки.2.Толщина слоя должна быть не больше 2мм.3.А вы знаете, что бывает когда штукатурка нанесена толстым слоем? Это брак.Показ образца с браком.Педагог показывает правильность выполнения операции, и предлагает повторить сильному учащемуся.На столах у воспитанников рамки с песком, на котором они наносят узор с помощью пальцев.Я предлагаю вам провести нанесение декоративной штукатурки на гипроке и с помощью пальцев нанести узор.Все работы выставляются для проведение анализа: проводится обсуждение выполненных работ.Молодцы вы все хорошо справились с заданием.Как называется работа которую вы выполнили?На следующем занятии мы с вами продолжим работу с декоративной штукатуркой.Благодарю всех за хорошую работу.Сюрпризный момент.Дежурные убирают помещение.Досвидание. | Отвечают на приветствие педагога.Строительные.Малярные.Штукатурные.В спец одежде.Все правильно.Читает: декоративная штукатурка «северная Венеция»Разбор карточекДля отделки бетонных, оштукатуренных гипсокартонных стен.Для внутренней отделки кафе, квартир, офисов.Штукатур.В порядкеВ спец одеждеПерчаткиСмыть водой с мылом.ИнструментУбери своё рабочее место.Для сцепления со штукатуркойТри.15-30 градусов.60-90 градусов.От 1-го до 4 часов. Чтение темы занятия.Нанесение декоративной штукатурки. |

**Тема занятия:**

**«Нанесение декоративной штукатурки на поверхность»**

**Цели:**

1. Учить воспитанников наносить декоративную штукатурку на ровную поверхность с применением приёма надавливания.
2. Развивать у воспитанников мыслительную деятельность на основе работы с технологической картой, развитие мелкой моторики.
3. Воспитание аккуратности в работе.

**Инструменты и приспособления:**

Шпатель, декоративная шпаклёвка, рамка с пеком.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент.

 2. Вводная часть.

3. Техника безопасности.

 4. Повторение предыдущего материала.

5. Производственная гимнастика.

6. Сообщение темы занятия.

7 Практическая работа.

8. Анализ работы.

9. Итог работы