**Классный час**

**«Мир моих увлечений»**

****

Н. В. Зуева

воспитатель учебного курса 5-х классов

Москва 2013 г.

**Тема: «Мир моих увлечений»**

**Методическая характеристика темы:** данный классный час - это своего рода презентация увле­чений. Его задача - не столько знакомство воспитанниц с миром увлечений, сколько открытие друг друга. Увлечение каждой девочки не только приоткрывает частичку ее внутреннего мира, но и дает повод для общения со сверстницами, а это, в конечном счете, ведет к сплочению коллектива.

**Использование современных педагогических технологий:**

* Технология воспитательной работы с коллективом класса по Е.Н. Степанову;
* Технология воспитания с помощью аудиовизуальных технических средств.

**Цель:** определение самобытности каждого ребёнка через раскрытие его увлечений.

**Задачи:**

1. Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию;
2. побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
3. воспитать понимание ценности каждого человека;
4. уметь слушать друг друга.

**Форма проведения:** путешествие (представление мини-проектов) в мир увлечений.

**Подготовительная работа:**

1) подготовить сценарий мероприятия, мультимедийную презентацию;

2)проведение анкетирования с воспитанницами, по результатам анкетирования разделение на группы, совместное составление рассказа, в котором воспитанницы коротко пред­ставляют свое хобби, рассказывают, о положительном влиянии своего увлечения на характер, о своих достижениях;

3) беседа с воспитанницами о проектной деятельности, помощь в подготовке проектов групп;

4) работа с членами жюри - подобрать, познакомить с критериями оценки;

4) подбор музыкального сопровождения к классному часу;

5) продумывается награждение.

6) подготовка кабинета: учебные столы ставятся по периметру кабинета, где будут сидеть воспитанницы.

 **Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, презентация, конспект урока.

**Оформление:** на интерактивную доску вывести название классного часа.

**План:**

1. Вступительное слово.

2. Презентация мини-проектов воспитанниц.

3. Подведение итогов проектной деятельности. Рефлексия.

4. Заключительное слово.

**Ход классного часа**

**1. Вступительное слово.**

Здравствуйте уважаемые гости и воспитанницы. Наш классный час называется «Мир моих увлечений». В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби. Между прочим, у слова «хобби» достаточно любопытная история. Многие считают, что оно произошло от английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку. А вот своим современным значением слово «хобби» обязано английскому писателю Лоренсу Стерну, который в конце 18 века опубликовал свой роман «Жизнь и мнения Тристрама Шенди». Именно там слово «хобби» использовалось в значении «увлечение».

Увлечения были у многих великих людей. Известный русский поэт Александр Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. Всё это вдохновляло его на написание стихотворений. Поэт ещё в 5 лет пытался сочинить примерно такие стихи:

Зая серый, зая милый, я тебя люблю,

Для тебя-то в огороде я капусту и коплю.

И это первое увлечение переросло позже в литературную деятельность.

В доме, где жила Софья Ковалевская, известная женщина-математик, одна стена была оклеена листами лекций профессора Остроградского о дифференциальном и интегральном исчислении. Листы с формулами привлекли внимание любопытной девочки. Она подолгу стояла и пыталась разобрать хотя бы отдельные фразы. Вид многих формул крепко врезался в память маленького ребёнка, хотя их смысл пока ещё не был понятен 8-летней девочке. Однако чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.

Некоторые великие люди прославились именно своими увлече­ниями. Например, прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.

Великий русский композитор Александр Порфирьевич Бородин, ав­тор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком.

Перед классным часом я, побеседовав с девочками, узнала, что каждая увлекается чем-то. Но не все знают об увлечениях друг друга.

И сегодня мы с вами узнаем об увлечениях воспитанниц 5 «В» класса. И представлять свои увлечения они будут в необычной форме – презентация проектов. В начале работы над данной темой было проведено анкетирование, которое помогло выявить 4 мира увлечений – Мир музыки, Мир спорта, Мир очумелых ручек и Мир оригинальных увлечений. А чтобы было интереснее готовится к классному часу, мы решили внести элемент соревнования и пригласили жюри, которое и выявит победителя. Представляю Вам жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Презентация мини-проектов воспитанниц.**

Итак, начинаем наше путешествие в Мир увлечений. Первый Мир – Мир спорта, мир ловких, смелых, умелых. Приглашаю группу тех, кто увлекается спортом.

Выступление 1 группы – «Мир спорта»

Спасибо за интересное выступление. Нас ждет еще один Мир – Мир умелых ручек. В этом мире обитают те, которые обожают что-нибудь мастерить. Покажитесь, умельцы, расскажите о своем увлечении!

 Выступление 2 группы – «Мир умелых ручек».

 Благодарю наших умельцев за интересную экскурсию и приглашаю Вас в Мир музыки. Всех, кто любит играть на музыкальных инструментах, петь и просто слушать музыку, просим рассказать о своем увлечении.

 Выступление 3 группы – «Мир музыки».

 И завершат наше путешествие те участники, чьи хобби трудно отнести в какую-то группу. Я приглашаю Вас в «Мир оригинальных увлечений».

 Выступление 4 группы – «Мир оригинальных увлечений».

**3. Подведение итогов проектной деятельности. Рефлексия.**

Пока жюри совещается и думает, кому отдать пальму первенства, участники поделятся своими впечатлениями.

Как вы думаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?

Что вы почувствовали, узнав об увлечениях одноклассниц?

Объявление итогов.

**4.Заключительное слово.**

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Спасибо всем девочкам, которые рассказали о своих увлечениях, всем, кто проявил свои способности в кулинарии, в вокале, в актерском мастерстве. Спасибо гостям, что пришли к нам. Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче, интереснее и красочнее.

Заключительная песня