ГКС (К) ОУ «Каргапольская школа-интернат VIII вида»

**Конспект занятия по логопедии на тему:**

**«Путешествие в страну звуков»**

Выполнила: учитель-логопед

Нелюбина Александра Евгеньевна

Каргаполье, 2012

**Цель:** *расширение и активизация словарного запаса.*
**Задачи:**

1. *Образовывать множественное число существительных.*
2. *Развивать мышление,  координацию речи с движением, работать над темпом и ритмом речи*
3. *Уточнение имеющегося словаря существительных и его обогащение.*

**Оборудование**: письмо царя страны звуков, колпаки гномов, картинки (груша, банан, лимон, слива, виноград, яблоко, арбуз), музыка гномов «Гномы, гномы, гномы, вы малюсенький народ...», свежие фрукты, мяч.

**Ход занятия**

**Учитель-логопед**: -  Ребята, у нас сегодня не обычный день, сегодня на нашем занятии много гостей, давайте поздороваемся с ними! Давайте покажем чему мы научились, что вы знаете и умеете. Раз, два, три, четыре, пять — становитесь в круг играть! Дети встают вместе с логопедом в круг. **Учитель-логопед**: -  Мы сегодня с вами собрались по просьбе царя страны звуков, его зовут Звукарик. Он прислал нам письмо, в котором просит о помощи: “Здравствуйте ребята! Меня зовут Звукарик. Я повелитель страны звуков. Ребята, помогите мне сегодня спасти гласные звуки. Буквоежка спрятал от нас звуки и готовит их на обед». Ну, что ребята поможем Звуковику? …. Ответы детей… **Учитель-логопед:** -  Чтобы попасть в сказочную страну я  превращу  вас в гномиков.

**Под музыку «Гномы, гномы, гномы, вы малюсенький народ...»  учитель-логопед надевает детям шапочки гномов» Учитель-логопед**: - Ну-ка глазки закрывайтесь, дети в гномов превращайтесь! Раз, два, три, четыре, пять буду в гномов превращать!

**Организационный момент**

*Логопед встречает детей с корзинкой в руках и по его просьбе дети выбирают из корзинки по одной предметной картинке, а затем садятся на стульчики.*

**1. Логопед:** — Сейчас я загадаю вам загадки. И картинки, которые вы выбрали, помогут их отгадать. Тот, у кого картинка-отгадка, должен прикрепить ее на доску.

*Была телега у меня,*

*Да только не было коня*

*И вдруг она заржала,*

*Задражала, побежала,*

*Глядите, пообедала,*

*Телега без коня! (машина)*

*Что это за чудо*

*Синий дом*

*Окна светлые кругом,*

*Носит обувь из резины,*

*И питается бензином. (автобус)*

*Ясным утром вдоль дороги,*

*На траве блестит роса,*

*По дороге едут ноги,*

*И бегут два колеса,*

*Угадайте есть ответ,*

*Это мой …(велосипед)*

*Несется и стреляет,*

*Ворчит скороговоркой,*

*Трамваю не догнаться,*

*За этой тараторкой. (Мотоцикл)*

*Четыре братца, уговорились догоняться,*

*Как не бегут, друг друга не догонят. (Шины, колеса)*

*Тучек нет на горизонте,*

*Не раскрылся в небе зонтик,*

*Через несколько минут,*

*Опустился …. (парашют)*

*Какой конь землю пашет,*

*А сено не ест? (Трактор).*

**Логопед:** — Молодцы! Вы легко отгадали загадки. А как можно одним словом назвать то, что вы видите на картинках?

**2. Игра «Какой сок, салат» (с мячом)**

**Логопед:** — Сейчас я буду называть фрукт и бросать вам мяч. А вы будете отвечать какой сок  из него можно приготовить.*Сок из яблока — яблочный                Сок из винограда — виноградный*

 *Сок из апельсина — апельсиновый Салат из ананаса – ананасовый
Сок из арбуза — арбузный Сок из сливы — сливовый
Сок из груши – грушевый               Сок из граната — гранатовый*

**3. Учитель-логопед**: а ушки у вас внимательные??? Чтобы в Звуковом лесу не заблудиться, нужно уметь очень внимательно слушать! Давайте потренируемся! Я буду читать вам стихотворение, а вы будите повторять за мной только окончания последнего в строчке слова. Вы будите «Эхом»…

Логопед проводит **игру «Эхо»**
Здравствуй, шумный ветерок!
-ОК-ОК-ОК! -ОК-ОК-ОК!
Здравствуй, быстрый катерок!
-ОК-ОК-ОК! -ОК-ОК-ОК!
Здравствуй, тёплая водичка!
-ИЧКА-ИЧКА-ИЧКА! -ИЧКА-ИЧКА-ИЧКА!
Здравствуй, рыжая лисичка!
-ИЧКА-ИЧКА-ИЧКА! -ИЧКА-ИЧКА-ИЧКА!
Здравствуй, серенький волчок!
-ЧОК-ЧОК-ЧОК! -ЧОК-ЧОК-ЧОК!
Здравствуй, маленький сверчок!
-ЧОК-ЧОК-ЧОК! -ЧОК-ЧОК-ЧОК!
Здравствуй, чёрненький грачонок!
-ОНОК-ОНОК-ОНОК!ОНОК-ОНОК-ОНОК!
Здравствуй, шустренький зайчонок!
 -ОНОК-ОНОК-ОНОК!ОНОК-ОНОК-ОНОК!
Здравствуй, гордый жеребёнок!
-ЁНОК-ЁНОК-ЁНОК!ЁНОК-ЁНОК-ЁНОК!
Здравствуй, ласковый котёнок!
-ЁНОК-ЁНОК-ЁНОК!ЁНОК-ЁНОК-ЁНОК!
Здравствуй, шумная детвора!
- УРА!УРА!УРА!!!

**3. Учитель-логопед:** - Молодцы, ушки у вас внимательные. А через мостик «Ласковых слов» сможете пройти? В нашем волшебном лесу живет много животных и птиц, растут большие деревья, а на них много фруктов, так вот, чтобы пройти через мостик, нужно назвать ласково фрукты. Попробуем?!

Учитель-логопед играет в игру **«Назови ласково»**

**Логопед:** - Я буду  называть фрукт, а вы будете называть этот фрукт ласково.
*абрикос – абрикосик; Апельсин – апельсинчик;
виноград – виноградик; арбуз – арбузик
Банан  –бананчи; Мандарин – мандаринчик;
Яблоко  –яблочко;                          дыня – дынька;
Лимон –лимончик;                          груша – грушка.*

- Молодцы, садитесь на свои места. Будем играть дальше.

**4. Учитель-логопед:** - Послушайте, кажется, я слышу какие-то звуки. Да это же гномы пришли к нам на полянку. А мы с вами ребята знаем **пальчиковую гимнастику** про фрукты, давайте расскажем и покажем её гостям?

**Логопед:** – Пришло время отдохнуть и поиграть с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».**

*Мы делили апельсин.                      Разламывают воображаемый апельсин.*

*Много нас,                                        Показывают 10 пальцев.*

*А он один.                                        Показывают один палец.*

*Эта долька – для ежа.                            Загибают по одному пальчику,*

*Эта долька — для стрижа.            начиная с большого на левой руке.*

*Эта долька – для утят.*

*Эта долька – для котят.*

*Эта долька – для бобра.*

*А для волка – кожура.                    Бросательное движение правой рукой.*

*Он сердит на нас – беда!!!             Сжимают кулаки и прижимают к груди.*

*Разбегайтесь – кто куда!              «Бегут»  пальцами по столу.*

**5. Игра «Один — много»**

**Логопед:** - Я буду называть один фрукт, а вы много фруктов.

*Яблоко – яблоки                              Арбуз — арбузы
Банан – бананы                               Дыня — дыни
Апельсин – апельсины                     Лимон — лимоны
Мандарин – мандарины                 Груша — груши
Слива – сливы*

**6. Игра «Четвертый лишний»**

**Логопед:** — Я буду называть слова, вы будете слушать и называть лишнее слово.

*Яблоко,* ***помидор****, груша, слива.*

*Груша,* ***картошка****, яблоко, персик.*

*Огурец,* ***груша****, кабачок, тыква.*

*Апельсин, мандарин,* ***огурец****, слива.*

*Яблоко, груша,* ***баклажан****, слива.*

**7. Гимностика для глаз**

**Понедельник** Всю неделю по — порядку,
Глазки делают зарядку.
В понедельник, как проснутся,
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

**Вторник** Во вторник часики глаза,
Водят взгляд туда – сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.

Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

**Среда** В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем
Так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).

### Четверг По четвергам мы смотрим вдаль,На это времени не жаль,Что вблизи и что вдалиГлазки рассмотреть должны.

Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации).

### Пятница В пятницу мы не зевалиГлаза по кругу побежали.Остановка, и опятьВ другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз).

### Суббота Хоть в субботу выходной,Мы не ленимся с тобой.Ищем взглядом уголки,Чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз).

### Воскресенье В воскресенье будем спать,А потом пойдём гулять,Чтобы глазки закалялисьНужно воздухом дышать.

Закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение).

Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

**8.Учитель-логопед**: Дидактическая игра **«Узнай фрукт на вкус, по запаху» (**Используя натуральные фрукты)

Логопед завязывает детям глаза и дает пробовать на вкус фрукты и угадывать что это.

**9. Итог занятия:**

- Дети, по просьбе царя страны звуков Звуковика, мы с вами вместе прошли ряд испытаний, прошли через мостик «Ласковых слов», превратившись в гномиков, освободили наши буквы от Буквоешьки, который украл наши буквы и пытался приготовить их на обед.