Выступление зам. директора по УВР на общешкольном родительском собрании

(сентябрь 2010 года)

## Статистические данные

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. В основе работы школы лежит образовательная программа. В школе осуществляются все формы получения образования: надомное обучение, семейное, экстернатное.

**Количественный состав учащихся за 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2008-2009**  **Учебный год**  Количество учащихся | **2009-2010**  **Учебный год**  Количество учащихся | **2010-2011**  **Учебный год**  Количество учащихся |
| Начальная школа (1-4) 1 ступень | 276 | 312 | 336 |
| Среднее звено (5-9) 2 ступень | 349 | 342 | 372 |
| Старшая школа (10-11) 3 ступень | 89 | 86 | 70 |
| Всего | 714 | 740 | 778 |

В школе (1 ступень) функционируют классы с углубленным изучением предметов эстетического цикла (музыкальные). На III ступени существуют профильные социально-гуманитарный и информационно-технологический классы.

На базе школы в 2009-2010 уч. году работали 2 экспериментальные площадки:

1 – «Непрерывное нравственное образование в общеобразовательной школе»

2 – «апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы школа 2000 на примере курса математики».

## Анализ педагогических кадров

#### Сведения о квалификации педагогического состава ОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Основные показатели** | **2006-2007**  **учебный год** | **2007-2008**  **Учебный год** | **2008-2009**  **Учебный год** | **2009-2010**  **Учебный год** |
| 1. | **Образовательный уровень педагогического состава (чел %):** | 57 | 61 | 51 | 69 |
| - высшее образование | 46ч. - 81% | 49ч. – 80% | 42ч. – 82% | 54ч. – 78% |
| - среднее специальное образование | 10ч. – 18% | 10ч. – 17% | 7ч. – 14% | 14ч. – 24% |
| - н/высшее образование | 1ч. – 2% | 2ч. – 3% | 2ч. – 4% | 1ч. – 1% |
| 2. | **Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:** |  |  |  |  |
| - высшую категорию | 13ч. – 23% | 21ч. – 34% | 17ч. – 33% | 27ч. – 39% |
| - первую категорию | 26ч. – 46% | 26ч. – 42% | 22ч. – 43% | 18ч - 26% |
| - вторую категорию | 15ч. – 26% | 12ч. – 20% | 9ч. – 18% | 13ч. – 19% |
| 3. | **Количество учителей, имеющих:** |  |  |  |  |
| - почетное звание «Заслуженный учитель РФ» |  | 1 | 1 | 1 |
| - почетное звание «Почетный работник» | 5 | 5 | 5 | 6 |
| - «Отличник просвещения РФ» | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - «Ветеран труда» | 2 | 4 | 6 | 6 |
| 4. | **Повышение квалификации педагогического состава:** |  |  |  |  |
| Проходили повышение квалификации | 11ч. – 19% | 19ч. – 31% | 24ч. – 47% | 44 ч.- 64% |

Тема педсовета в Год учителя не случайна - [**"Пять степеней учителя:**](http://11.pedsovet.org/) учитель как личность, профессионал, ученик, исследователь и гражданин". Более 80 % педагогов считают, что исследовательская деятельность учителя является  способом их профессионального развития. Это и изучение своего предмета, и совместные проекты с коллегами и учениками, и участие в конкурсах и конференциях.

В этом учебном году многие учителя со своими учащимися приняли участие в окружных и городских олимпиадах, проектно-исследовательской работе.

***Победители и призеры окружных и городских мероприятий в 2009-2010 уч. году***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учитель | Ф.И. учащегося | Участие в окружных, городских мероприятиях | Итоги участия |
| 7а | Мельник Е.Н. | Сероштан Н. | Конкурс сочинений «Я пишу о войне» | Участие |
| 7-е классы | Мельник Е.Н. | Группа учащихся | Лингвистический конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 11б | Барсукова О.Н. | Пасько В. | Конкурс чтецов | Диплом 2 степени |
| 11б | Барсукова О.Н. | Ягельницкий Д. | Окружная олимпиада по русскому языку. | Участие |

***Математика, информатика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учитель | Ф.И. учащегося | Участие в окружных, городских мероприятиях | Итоги участия |
| 5-6 кл. | Пешкина В.Ф.  Иванова Т.А.  Лагвенкина И.В. | Группа учащихся | Конкурс «Кенгуру» | Участие |
| 11б | Иванова В.В. | Плаксин А. | Окр. Олимпиада по программированию | Диплом 1 степени |
| 11б | Иванова В.В. | Плаксин А. | Московский открытый конкурс по новым информационным технологиям «Виртуальная реальность» | Диплом победителя |
| 11б | Иванова В.В. | Жигирева А. | Интернет-олимпиада школьников по информатике (Санкт-Петербуржский Государственный университет | Диплом 3 степени |
| 11б | Иванова В.В. | Демидов А. | Московский открытый конкурс по новым информационным технологиям «Виртуальная реальность» | Диплом победителя |
| 9в  7в  1в | Иванова В.В. | Денисов Р.  Думбадзе Г.  Часовских А. | Окружной конкурс компьютерного рисунка | Участие |
| 7б | Лист Л.И.  Иванова В.В. | Бгатцев А.  Азибекян А.  Демидова К. | Конкурс проектов «Искатели»  «Решение логических задач с помощью графов» | 1 место |
| 7б | Лист Л.И. | Бгатцев А.  Азибекян А.  Демидова К.  Гончаревич А.  Сераджи С. | Олимпиада по математике «Карусель» | Диплом 3 степени |
| 10б | Лист Л.И. | Ботт А.  Шабалова О. | Олимпиада по математике «Карусель» | участие |
| 7б | Лист Л.И. | Бгатцев А. | Окр.олимпиада по математике | участие |
| 7б | Лист Л.И. | Азибекян А. | Окр.олимпиада по математике | 3 место |
| 7б | Лист Л.И. | Гончаревич А. | Окр.олимпиада по математике | 2 место |
| 7б | Лист Л.И. | Сераджи С. | Окр.олимпиада по математике | 1 место |
| 7б | Лист Л.И. | Бгатцеа А. | Турнир им.Ломоносова | участие |
| 7б | Лист Л.И. | Азибекян А. | Турнир им.Ломоносова | 3 место |
| 7б | Лист Л.И. | Гончаревич А. | Турнир им.Ломоносова | 2 место |
| 7б | Лист Л.И. | Сераджи С. | Турнир им.Ломоносова | 3 место |
| 7б | Лист Л.И. | Бгатцев А.  Азибекян А.  Демидова К.  Прокошкин Р. | Математический праздник ( городской тур олимпиады по математике) | участие |
| 7б | Лист Л.И. | Сераджи С. | Математический праздник  ( городской тур олимпиады по математике) | Диплом 3 степени |
| 7б | Лист Л.И. | Сераджи С. | Турнир Архимеда | 3 место |
| 7, 10 классы | Лист Л.И. | Группа учащихся | Конкурс «Кенгуру» | участие |
| 9в | Потапенко Е.А. | Шушпанова М. | Дистанционный проект «Моя школа на карте мира» на ТОЦ | участие |
| 10б | Потапенко Е.А. | Доготарь В.  Котова Д. | Окр. Конкурс 19 фестиваля «Юные таланты Московии» в жанре информационные технологии | 2 место |
| 10б | Потапенко Е.А. | Доготарь В.  Котова Д. | Городской Конкурс 19 фестиваля «Юные таланты Московии» в жанре информационные технологии | Дипломанты |

***Химия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учитель | Ф.И. учащегося | Участие в окружных, городских мероприятиях | Итоги участия |
| 9б | Заичко Г.Н. | Ирков А.  Александрова В. | Конкурс «Будущее Северо-запада» в номинации «Искатели» Проект по химии | 1 место |
| 10б | Заичко Г.Н. | Ботт А.  Шабалова О.  Доготарь В. | Конкурс «Будущее Северо-запада» в номинации «Лидер» Проект по химии | 1 место |

***География***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учитель | Ф.И. учащегося | Участие в окружных, городских мероприятиях | Итоги участия |
| 7б | Петросян А.А. | Азибекян А. | Окр. Олимпиада по географии | Победитель, 1 место |
| 10б | Петросян А.А. | Шабалова О. | Окр.олимпиада по географии | Призер, 2 место |
| 11б | Петросян А.А. | Жигирева А. | Окр.олимпиада по географии | Призер,2 место |

***Французский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учитель | Ф.И. учащегося | | Участие в окружных, городских мероприятиях | Итоги участия |
| 10б | Восканян Л.А. | | Шабалова О. | Конкурс «Будущее Северо-запада» в номинации «Лидер» Проект по французскому языку | 3 место |

***Физическая культура***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учитель | Ф.И. учащегося | Участие в окружных, городских мероприятиях | Итоги участия |
|  | Тарасова О.В., Тепленко М.В. | Группа учащихся | Президентское многоборье | 2 место по району Митино |
|  | Тарасова О.В., Тепленко М.В. | Группа учащихся | Соревнования по мини-футболу | 1 место по району, 2 место по СЗОУО |
|  | Тарасова О.В., Тепленко М.В. | Группа учащихся | Соревнования по баскетболу | 2 место по району Митино |

***Анализ итоговой аттестации***

Телекоммуникационная система СтатГрад предназначена для осуществления документооборота (выдача заданий и сбор отчетов) при проведении контрольно-диагностических мероприятий.   
Доступ к закрытым ресурсам системы осуществляется по логину и паролю, индивидуальным для каждого из пользователей  
С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году будут проводиться контрольные мероприятия по предметам математического цикла (математика 5–6 класс, алгебра, геометрия, теория вероятностей), по физике, биологии, русскому языку и литературе. Так же планируется проведение отдельных срезов по другим учебным предметам и олимпиадных работ.

В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу в период государственной (итоговой) аттестации выпускников на подготовительном,  организационно-информационном,  практическом и заключительном этапах.

Второй год практически в полном составе итоговая аттестация проводится в форме ГИА – 9 класс и ЕГЭ – 11 класс.

***9 класс***

***Математика***

В течение года проводилась большая работа по подготовке к итоговой аттестации: две диагностические работы (октябрь, март), пробный экзамен (29.04) , через систему СтатГрад, можно было участвовать в шести тренировочных работах, что значительно упростило работу по подготовке учащихся.

Сравнительный анализ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%кач.** | **%обуч.** |
| ***2009-2010***  ***Школа*** | ***58*** | ***14%*** | ***24%*** | ***47%*** | ***10%*** | ***28%*** | ***90%*** |
| ***Округ*** | ***5069*** | ***34%*** | ***39%*** | ***23%*** | ***5%*** | ***73%*** | ***95%*** |
| ***Город*** |  | ***32%*** | ***39%*** | ***24%*** | ***5%*** | ***71%*** | ***95%*** |

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%кач.** | **%обуч.** |
| ***2009-2010***  ***Школа*** | ***58*** | ***2%*** | ***53%*** | ***45%*** | ***-*** | ***55%*** | ***100%*** |
| ***Округ*** | ***5100*** | ***21%*** | ***47%*** | ***31%*** | ***2%*** | ***67%*** | ***98%*** |

***11 класс***

Введение единого государственного экзамена в штатный режим в 2009 году открывает новую страницу в истории педагогических измерений. Ежегодное проведение стандартизированного экзамена обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений выпускников. Это позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения при наличии конкретных данных об особенностях образовательных учреждений и условиях организации учебного процесса.

Большую помощь оказывает проведение диагностических работ через систему СтатГрад по математике и русскому языку (по три работы) в течение года и 5-6 работ тренировочных по всем предметам выходящим на итоговую аттестацию в апреле-мае. Был востребован постоянно действующий сайт МИОО по самостоятельной подготовке уч-ся к ЕГЭ.

***Результаты ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Писали работу*** | ***Минимальный бал*** | ***Не преодолели порог***  ***Округ Школа*** | | ***Лучшие по предмету***  ***свыше 70 баллов*** |
| ***Русский язык*** | ***50*** | ***36*** | ***21чел. – 1%*** | ***нет*** | ***Кузьмин В. – 100***  ***Мачарадзе Н. – 72***  ***Томина В. – 72***  ***Яхимович М. – 73***  ***Жигирева А. – 88***  ***Лапшин В. – 72***  ***Митюкова А. – 73***  ***Позднякова П. – 78***  ***Тишкина Н. – 81***  ***Ягельницкий Д. - 84*** |
| ***Математика*** | ***50*** | ***21*** | ***53 чел. – 2%*** | ***Исмаилова Г.- экстернат, пересдача 67 баллов*** | ***Жигирева А. – 79***  ***Плаксин А. – 87***  ***Ягельницкий Д. - 71*** |
| ***Литература*** | ***3*** | ***29*** | ***6 чел. - 3%*** | ***Нет*** | ***Соловей А. - 60*** |
| ***Физика*** | ***10*** | ***34*** | ***14 чел – 3%*** | ***Нет*** | ***Ягельницкий Д. - 73*** |
| ***Биология*** | ***7*** | ***36*** | ***7 чел. – 2%*** | ***Нет*** | ***Ахмитова А. – 74***  ***Пыхова Т. – 73***  ***Томина В. – 72***  ***Позднякова П. - 79*** |
| ***Химия*** | ***1*** | ***33*** | ***9 чел. – 4%*** | ***Нет*** |  |
| ***История*** | ***9*** | ***31*** | ***34чел. -6%*** | ***Нет*** | ***Митюкова А. - 73*** |
| ***Обществознание*** | ***34*** | ***39*** | ***41 чел. – 3%*** | ***Нет*** | ***Ахмитова А. – 72***  ***Яхимович М. – 72***  ***Кузьмин В. – 72***  ***Митюкова А. – 71***  ***Исмаилова Г. - 86*** |
| ***Английский язык*** | ***15*** | ***20*** | ***15 чел. – 2%*** | ***Нет*** | ***Вронский Д. – 70***  ***Кузьмин В. – 82***  ***Исмаилова Г. - 87*** |
| ***Информатика*** | ***8*** | ***41*** | ***6 чел. – 2%*** | ***Нет*** | ***Жигирева А. – 97***  ***Лапшин В. – 74***  ***Ласая Л. – 76***  ***Плаксин А. – 86***  ***Ягельницкий Д. - 84*** |

***Анализ 2009-2010 учебного года***

| **№ п/п** | **Показатель** | | **Классы** | | | **Всего**  **по школе** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| **ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ КЛАССАМ** | | | | | | |
| **1** | **Всего учащихся** | | 121 | 329 | 86 | 559 |
| **2** | **Количество учащихся, обучающихся на** | «3», «4», «5»  (базовый уровень) | 121 чел.  100 % | 329 чел.  100 % | 86 чел.  100 % | 559 чел.  100 % |
| «4» и «5» (программный уровень) | 73 чел.  60 % | 112 чел.  34 % | 30 чел.  35 % | 217 чел.  43 % |
| **ПО КЛАССАМ КРО** | | | | | | |
| **1** | **Всего учащихся** | | 11 | 12 |  | 23 |
| **2** | **Количество учащихся, обучающихся на** | «3», «4», «5»  (базовый уровень) | 11 чел.  100 % | 12чел.  100 % | \_\_\_\_ чел.  \_\_\_\_ % | 23 чел.  100 % |
| «4» и «5» (программный уровень) | 1 чел.  9 % | 1 чел.  8 % | \_\_\_\_ чел.  \_\_\_\_ % | 2 чел.  9 % |
| **ПО ОУ В ЦЕЛОМ** | | | | | | |
| **1** | **Всего учащихся** | | 132 | 341 | 86 | 559 |
| **2** | **Количество учащихся, обучающихся на** | «3», «4», «5»  (базовый уровень) | 132 чел.  100 % | 341 чел.  100 % | 86 чел.  100 % | 559 чел.  100 % |
| «4» и «5» (программный уровень) | **74 чел.**  **52 %** | **113 чел.**  **33 %** | **30 чел.**  **35 %** | **217 чел.**  **39 %** |

Главная цель учителя – поделиться знаниями со своим учеником, просветить его, привить интерес к науке. Чтобы всем ученикам на уроке было интересно, учитель добросовестно готовиться к своему уроку.   
Сейчас на помощь современному учителю приходит современная техника. Компьютер и проектор, да и простой телевизор, с грамотно подобранным интересным материалом, способны привлечь намного больше внимания со стороны учеников, чем обычный рассказ. Я призываю родительский комитет постоянно интересоваться и принимать активное участие в жизни класса, школы. Я убеждена, что только совместными усилиями учителей и родителей мы сможем добиться прочных знаний, творческих успехов наших детей.