**Урок чтения 3 класс «Коллективная печка» С.А.Баруздин**

Цели урока следующие:

* Познакомить с творчеством С.А. Баруздина, с произведением «Коллективная печка»;
* Работать над навыками чтения, вырабатывать умения работать с текстом;
* Развивать словарный запас, творческие способности, память, мышление, интеллект, грамотную доказательную речь;
* формировать гражданскую и нравственную позицию учащихся, личностное отношение к окружающей действительности;
* воспитывать добрые чувства.

 Задачи: формировать навыки осознанного, правильного, выразительного, беглого чтения;

* повышать уровень восприятия учащимися литературного произведения;
* воспитывать желание помогать окружающим; быть отзывчивыми.

**Ход урока.
I. Организационный момент.**

**СЛАЙД 1**

– Ты улыбкой, как солнышком, брызни,
Выходя поутру из ворот
Понимаешь, у каждого в жизни
Предостаточно бед и забот.
Разве любы нам хмурые лица
Или чья-то сердитая речь?
Ты улыбкой сумей поделиться
И ответную искру зажечь.
Подарите улыбки друг другу…
– Улыбнитесь друг другу. Приятного вам учебного дня! Начинаем урок чтения.**СЛАЙД 2**

**2. Дыхательная гимнастика**

а) «вдох-выдох»;
б) продолжаем

Тише, жабы,
Ни гу – гу
Ходит цапля на лугу.
Чтобы не было беды,
Наберите в рот воды.
**Артикуляционная гимнастика.**

**Пропеть гласные СЛАЙД 3**

**Чистоговорка СЛАЙД 4**

МА-ма-ма – наступила зима

Мы-мы-мы – не боимся мы зимы

Ме-ме-ме – прочтём стихи мы о зиме

**3. Проверка домашнего задания.**

Вашим домашним заданием было выучить стихотворение. Как оно называлось?**СЛАЙД 5**

**4. СЛАЙД 6**

Погода зимой такая разная, то белый снег в тишине, то вьюги, то метели, то сильные морозы.

О зимнем времени года написано много произведений. О зиме писали такие известные писатели как Пушкин А.С., Фёдор Иванович Тютчев, Сегодня на уроке мы познакомимся с рассказом Сергея Алексеевича Баруздина**. СЛАЙД 7**

Сергей Алексеевич Баруздин родился в Москве. Автор многих детских книг для детей. **СЛАЙД 8**Главными героями в его книгах являются не только люди, но и птицы, животные. Мы в этом убедимся, когда познакомимся с рассказом Сергея Алексеевича Баруздина «Коллективная печка».

**СЛАЙД 9**

Я вам прочитаю произведение, а вы должны быть внимательными, чтобы ответить на вопросы.

**5. Первичное чтение произведения.**

Кто рассказывает нам эту историю? Рассказ идёт от лица автора.

О каком времени года рассказывает автор?

С кем встретился автор у себя дома?

 **А как вы думаете, что произойдёт дальше?**

**Правы мы или нет, мы узнаем, когда прочитаем это произведение.**

**Физминутка СЛАЙД 10**

**При чтении рассказа нам встретятся трудные слова. Давайте их прочитаем. Словарная работа СЛАЙД 11**

**1 абзац** читает 1 парта по цепочке друг за другом. Какая была зима?

**При чтении второго абзаца** передать тревогу и испуг птичек. Опишите птичек, который рассказчик увидел в кресле?

**Третий аб** самостоятельное чтение. Как птички попали в дом?

**Физминутка для глаз. СЛАЙД 12**

**4 аб** я начну, а вы продолжите. Будьте внимательными.

Как вели себя птички в доме? Расскажите, как они спали?

**5аб**Прочитав последний абзац мы узнаем, что произошло дальше. Я читаю. Когда автор отпустил птичек на улицу? Как звали этих птичек? **КОРОЛЬКИ СЛАЙД 13**

(Рассказ о птичке)

Почему же королька называют корольком ? Была такая легенда… Однажды среди птиц устроили состязание: кто выше всех взлетит в небо, тот и Король-птица ! И взлетел орёл, и поднялся прямо к Солнцу. Но вместе с орлом, спрятавшись у него под крылом, взлетела в небо самая маленькая птичка. Когда орёл достиг своей высоты, Птица-невеличка вылетела у него из-под крыла и на один миг оказалась выше его. Уловку, конечно, заметили, но всех восхитила смелость и находчивость птицы. И назвали её ласково Корольком

Почему его так назвали?

**Возвращаемся к рассказу**

Найдите в тексте и прочитайте, как греются в мороз корольки?

Почему рассказ называется «Коллектиная печка».

Давайте вместе прочитаем последнее предложение. **СЛАЙД 14**

**Вместе и беда легче переносится.**

**Сейчас, с помощью волшебного снежного кома, проверим, что вы запомнили?**

Кто автор

Как называется

Кто главный герой

Как переносят сильные морозы корольки?

Какой добрый поступок совершил автор?

Как вы думаете, какой добрый поступок можем мы с вами совершить? Чем мы можем помочь птицам зимой?**Кормушка Чтение стих СЛАЙД 15**

**Покормите птиц зимой**

**Пусть со всех сторон**

**К вам слетятся, как домой**

**стайки на крыльцо**

**Не богаты их корма**

**Горсть зерна нужна**

**Горсть одна**

**И не страшна**

**Будет им зима.**

**Вот подходит к концу наш урок чтения. Мне хотелось бы узнать ваше мнение. Я предлагаю выбрать карточку с вопросом и варианты ответы. Кому ещё поднимите руки…..**

**МА- МА- МА – НАСТУПИЛА ЗИМА**

**МЫ-МЫ-МЫ – НЕ БОИМСЯ МЫ ЗИМЫ**

**МЕ-МЕ-МЕ - ПРОЧТЁМ СТИХИ МЫ О ЗИМЕ**

**2.**

* Читай правильно

испуг -ис-пу-ган-ны-е - испуганныепри-жи-ма-ют-ся - прижимаются

ря тря стрявстря-хи-ва-ют--- встряхивают

кол-лек-тив --кол-лек-тив-на-я -- коллективная

* Читай правильно

испуг - ис-пу-ган-ны-е - испуганные при-жи-ма-ют-ся - прижимаются

ря тря стрявстря-хи-ва-ют --- встряхивают

кол-лек-тив --кол-лек-тив-на-я -- коллективная

* Читай правильно

испуг - ис-пу-ган-ны-е - испуганные при-жи-ма-ют-ся - прижимаются

ря тря стрявстря-хи-ва-ют --- встряхивают

кол-лек-тив --кол-лек-тив-на-я -- коллективная

**МА- МА- МА – НАСТУПИЛА ЗИМА**

**МЫ-МЫ-МЫ – НЕ БОИМСЯ МЫ ЗИМЫ**

**МЕ-МЕ-МЕ - ПРОЧТЁМ СТИХИ МЫ О ЗИМЕ**

**МА- МА- МА – НАСТУПИЛА ЗИМА**

**МЫ-МЫ-МЫ – НЕ БОИМСЯ МЫ ЗИМЫ**

**МЕ-МЕ-МЕ - ПРОЧТЁМ СТИХИ МЫ О ЗИМЕ**

**МА- МА- МА – НАСТУПИЛА ЗИМА**

**МЫ-МЫ-МЫ – НЕ БОИМСЯ МЫ ЗИМЫ**

**МЕ-МЕ-МЕ - ПРОЧТЁМ СТИХИ МЫ О ЗИМЕ**

**МА- МА- МА – НАСТУПИЛА ЗИМА**

**МЫ-МЫ-МЫ – НЕ БОИМСЯ МЫ ЗИМЫ**

**МЕ-МЕ-МЕ - ПРОЧТЁМ СТИХИ МЫ О ЗИМЕ**

.

Своей работой на уроке я (доволен, не доволен).

.Урок для меня показался (интересным, не интересным).

За урок я (не устал, устал)

Материал урока мне был (полезен, не полезен).