###  Классный час в форме дебатов в 11 классе на тему,

###  «Какая семья нужна в современной России?»

 В отличие от традиционных дебатов, зрители принимают активное участие в игре, выдвигая доводы в поддержку той или иной команды. Зрители не привязаны к конкретной команде, они могут менять точку зрения, выступать с противоположных позиций.

Цели: углубить знания детей о семье; формировать позитивную оценку традиционных семейных ценностей; способствовать развитию коммуникативных навыков, побуждать к развитию критического мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам.

**Форма проведения:** ролевая игра

**Подготовительная работа:**

- ознакомить участников с темой дебатов, создать две команды, подобрать команду экспертов;

- команды представляют аргументы, подкрепляя их вескими доводами (цитаты, факты, рассуждения и т. п.);

- эксперты должны оценить, доводы какой команды были более убедительными;

**Оформление:** презентация с темой дебатов, правилами спора, запущенное время, отсчитывающее продолжительность раундов

**Правила спора**

1. Не допускать перехода на личности.

2. Говорить кратко, по теме.

3. Уважать чужую позицию.

4. Уметь слушать и слышать.

**План классного часа**

I. Вступительное слово.

II. Первый раунд.

- Четыре аргумента от команды «За».

- Опровержение от команды «Против».

- Защита аргументов - команда «За».

- Вопросы от команды «Против».

- Промежуточные результаты

III. Второй раунд.

- Четыре аргумента от команды «Против».

- Опровержение от команды «За».

- Защита аргументов - команда «Против».

- Вопросы от команды «За».

- Промежуточные результаты.

IV. Третий раунд.

- Поиск компромисса.

- Результаты игры (голосование зрителей, оценка экспертов).

V. Подведение итогов (рефлексия).