**Используемые технологии: Интерактивное обучение**

**Игровая**

**Урок литературы в 9 классе в конце года.**

**Формы организации учебной деятельности:** групповая, индивидуальная

**Межпредметные связи: литература, история**

**Используемые технологии:**

**Интерактивное обучение**

**Ресурсы: Мультимедийная установка, экран, компьютер учителя, электронная презентация (автор – Нуанзина Е.А.)**

**Цели урока:** **Развить творческую активность и речь учащихся при повторении материала по литературе за 9 класс. Сформировать командный дух и чувство ответственности за принятое решение, активизировать мыслительную и речевую деятельность учащихся посредством участия каждого из них в игре.**

**Правила соответствуют принятым в известной игре «Что? Где? Когда?» Ведущим является учитель. Все учащиеся делятся на 3-5 групп произвольно, исходя из личной мотивации, в зависимости от количества учеников в классе ( в каждой группе по 5-7 человек). Команда победителей освобождается от устного и письменного зачетов за курс 9 класса.**

**Ход урока.**

1. **Оргмомент. Слайд 1. Вступительное слово учителя. **
2. **Слайд 2. Вопрос по теории литературы. Ответ – ПАФОС. **
3. **Слайд 3. Какое художественное направление представляли перечисленные авторы? (Сентиментализм) **
4. **Слайд 4. Какое из «трех единств» соблюдается в комедии «Горе от ума» формально? Ответ надо пояснить. (Одна сюжетная линия) **
5. **Слайд 5. Перед вами имена и отчества персонажей комедии «Горе от ума». Назовите их фамилии. **
6. **Слайд 6. Учителем читаются строки из стихотворения Пушкина «Пророк»:**

**И внял я неба содроганье,**

**И горних ангелов полет,**

**И гад морских подводный ход,**

**И дольней лозы прозябанье…**

**Каково толкование слов «горний» и «дольняя»? **

1. **Слайд 7. Рассмотрите картинку. Какое стихотворение, написанное в форме диалога и заканчивающееся прозаической речью, имеется в виду? («Разговор книгопродавца с поэтом») **
2. **Слайд 8. На картинках – Михайловское. Учитель зачитывает слова:**

**«Приветствую тебя, пустынный уголок» и «Вновь я посетил тот уголок земли». Вопрос: как называется этот «уголок»? О каком этапе своей жизни говорит поэт? **

1. **Слайд 9. «И за столом у них гостям носили блюда по чинам». Черты какой эпохи сохранились в семье Лариных? О чем это говорит? («екатерининская»,..) **
2. **Слайд 10.**

**К Talon помчался: он уверен,**

**Что там уж ждёт его……………**

**У скучной тетки Таню встретя,**

**К ней как-то ……………….подсел.**

**Второй ………….. , мой Евгений**

**Боясь ревнивых осуждений,**

**В своей одежде был педант…**

**Задание: Вчитайтесь в строки, всмотритесь в портреты и определите, чьи фамилии надо припомнить)) ( Каверин, Вяземский, Ча (а)даев). **

1. **Слайд 11. Вглядитесь в картинки.**

**Но ………, …., ….. -**

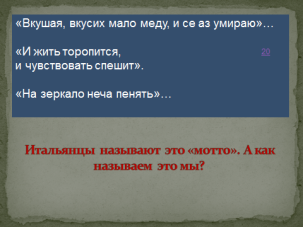
**Всех этих слов на русском нет. (А.С.Пушкин).**

****

**Назовите слова ( «панталоны, фрак, жилет»)**

1. **Слайд 12. «Вкушая, вкусих мало меду, и се аз умираю»…**

**«И жить торопится, и чувствовать спешит».  
 «На зеркало неча пенять»…**

**Итальянцы называют это «мотто». А как называем это мы? **

1. **Слайд 13. О ком сказано: «Она как эта глупая луна»? **
2. **Слайд 14. Назовите это пушкинское стихотворение. Как вы поняли, что речь идет именно о нем? Какие образы явились подсказкой? («Анчар») **
3. **Слайд 15. Вспомните выдержку из стихотворения. («Оковы тяжкие падут…» и т.д.) **
4. **Слайд 16. Назовите поэтов, изображенных на картине. (Данте и Вергилий) **
5. **Слайд 17. В каком городе происходят события? («Далеко в Путивле, на забрале…» )**
6. **Слайд 18. Перед вами – «три брата» на Фонтанке. Розовый – дом 97. О каком событии, связанном с этим домом, Пушкин будет вспоминать впоследствии в Михайловском? ( Встреча с А.П.Керн) **
7. **Слайд 19. Назовите имения, входящие в музейный комплекс. (Михайловское, Петровское, Тригорское) **

**Подведение итогов.**