Департамент образования города Москвы

**Государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

Факультет специальной педагогики

Кафедра логопедии

**Конспект фронтального занятия на тему:**

**«**Дифференциация звуков [В]-[В’] в слогах и словах**»**

Студентки 5 курса

очной формы обучения 501 группы

Федоровой Татьяны Юрьевны

База педагогической практики:

Государственное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 1892

Адрес: г. Москва, ул. Дунаевского, 5.

Заведующая:

Маркова Ирина Николаевна

Методист кафедры:

Колтакова Елена Викторовна

Москва

2011-2012 учебный год, второе полугодие

**Цели:** учить детей различать звуки, оппозиционные по твердости – мягкости;

Продолжать учить выполнять  звуковой анализ слов;

Закрепить умение определять количество слогов в слове;

Продолжать учить составлять предложения;

Развивать внимание, мышление, память.

**Ход занятия:**

**Оргмомент.**

(На доске выставляются картинки)

- Посмотрите, это \_ата, это \_аленки,  это \_арежки, это кро\_ать, сли\_а, тык\_а.

- Ребята, какой звук потерялся в словах?

Произнесение звука, характеристика. (Согласный, твёрдый- живёт с синем замке)

- Посмотрите, это \_ишни, \_иноград, \_енок, теле\_изор.

- Какой звук потерялся?

Произнесение звука, характеристика. (Согласный, мягкий-живёт в зеленом замке)

- О каких звуках мы будем говорить на занятии?

Уточнение артикуляции звуков в-вь.

**Игра с мячом «Скажи наоборот».**

Я буду произносить слог с твердым В, а вы отвечаете с мягким ВЬ и наоборот.

ВА-ВЯ                            ВЫ-ВИ                          ВЯ-ВА

ВО-ВЁ                             ВУ-ВЮ                         ВИ-ВЫ

ВЭ-ВЕ                                                                    ВЁ-ВО

**Игра «Запомни, повтори».**

**Воспроизведение ряда слов:**

Ваза-ванна-сова-диван;

Вата-квас-волк-ива;

Ведро-веник-венок-виноград;

Хвост-сова-буква-голова;

Халва-слова-тыква-забава.

**Физминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

- Упражнение на развитие дыхания,

Как дул ветер? (Сильно)

Подуем сильно, как ветер.

А теперь подуем прерывисто, слабо, затихает ветерок.

**Выполнение звукового анализа.**

Выкладывание имен  Вова, Вика.

**. Итог занятия.**

- Ребята, с какими звуками мы сегодня познакомились?

Сейчас проверю, как вы запомнили эти звуки.

**Игра «4-лишний».**

Волк, ворона, воробей, *лиса.*

*Снег*, ведро, веник,  венок.

Велосипед, аквариум, *стол*, валенки.

**Оценка работы детей.**