Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа № 370

Московского района г.Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проект**

**Мы – жители Балтийского региона**

**Авторы проекта:**

**Богданова Ольга Александровна,**

зав.методическим кабинетом в.к.к.

**Смирнова Ольга Владимировна,**

учитель русского языка и литературы в.к.к.

**2012-2013**

**Актуальность проекта.**

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Не во всех семьях уделяют внимание воспитанию и развитию детей в данном направлении. Достаточно остро эта проблема звучит в специальной (коррекционной) школе для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не всегда или в недостаточной степени осознают свою сопричастность к проблемам экологии и личную ответственность за сохранение окружающей среды.

2013 год в РФ объявлен Годом охраны окружающей среды[[1]](#footnote-1).

В рамках проведения Года охраны окружающей среды в Российской Федерации в ГБС(К)ОУ школе № 370 разработан экологический проект «Мы – жители Балтийского региона».

**Паспорт проекта**

**Классы**: 5-ые.

**Руководители**:

* Богданова О.А. – заведующая методическим кабинетом/классный руководитель 5-б класса,
* Смирнова О.В. – учитель русского языка и литературы/классный руководитель 5-а класса.

**Время работы над проектом**: сентябрь 2012 –май 2013г.

**Тип проекта**: информационно – творческий.

**Цель проекта**: создание условий для формирования у учащихся 5 классов экологического мировоззрения и культуры поведения в окружающей среде.

**Задачи проекта:**

Обучающие:

* познакомить учащихся с понятиями экологии;
* познакомить учащихся с экологическими проблемами Балтийского региона и имеющимися способами решения их;
* расширить читательский и культурный кругозор.

Развивающие:

* развивать у учащихся познавательный интерес;
* расширять словарный запас учащихся;
* развивать творческие способности.

Воспитательные:

* воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
* совершенствование навыков совместной коллективной работы.

**Продукты проекта:**

* экологический альбом работ учащихся 5 классов «Мы – жители Балтийского региона» (в том числе и в электронном виде);
* экологический словарик школьника;
* разработки классных часов по теме «Экология».

**Перспектива проекта:** дальнейшее участие лучших работ в школьных, районных и городских конкурсах.

**Этапы работы над проектом:**

1 – ый этап – погружение в проблематику проекта учащихся, мотивация на приобретение новых знаний по теме «Охрана окружающей среды».

* Проведение тематических классных часов («Экология и охрана окружающей среды», «Год охраны окружающей среды», «Экологический календарь», «Экосистема Балтийского моря» и др.).
* Коллективное посещение учащимися тематических занятий по программе «Балтийский круиз» в Детском экологическом центре при Водоканале.
* Поиск информации по выбранной теме учащимися вместе с классными руководителями и воспитателями ГПД.

2 – ый этап – выпуск и презентация экологического альбома и экологического словарика школьника (май 2013 г.).

**Творческие работы** в формате листа А4:

1. рисунки учащихся;
2. фотографии, сделанные во время посещения памятных мест;
3. эссе, сочинения на экологические темы.

**Методы, использованные в работе над проектом:**

информационные, исследовательские, изобразительные.

**Материально – техническое и учебно-методическое оснащение:**

Цветные карандаши, краски и т.д., бумага для рисования формата А4, компьютер, доступ в интернет, проектор, фотоаппарат, учебно-методическая и художественная литература.

**ЗУН и общеучебные навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы:**

использование различных способов поиска (в справочных источниках, сети Интернет), сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в соответствии с задачами проекта, овладения навыками смыслового чтения текстов по теме проекта, умение публично демонстрировать результаты своей деятельности.

**Знания, на получение которых нацелен результат:**

знания о экосистеме бассейна Балтийского моря, использование воды в Санкт-Петербурге, работа очистных сооружений, экологические проблемы Балтийского региона и пути их решения.

**Развитие навыков:**

работы с различными источниками информации, самостоятельной работы и работы в группе, сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

1. Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2012 г. № 1157 «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды» [↑](#footnote-ref-1)