**Конспект № 1.**

**Тема занятия: «Один и много».**

**Цель**: формировать понятия «один», «много». Развивать способность к словоизменению имен существительных.

**Задачи**:

1. Формировать умение образовывать формы множественного числа имен существительных (с помощью слухового и зрительного анализатора)
2. Развивать мелкую моторику.
3. Развивать слуховое и зрительное внимание.
4. Обогащать словарный запас ребенка.

**Оборудование**: тематические картинки, матрешки, макеты грибов, мяч, деревянные коробочки, маркер, доска, карандаши, маленькие листки бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Деятельность логопеда* | *Деятельность ребенка* |
| **I уровень сложности** |
| 1 | **Организационный момент.** Здравствуй! Как у тебя дела? | Здоровается.Отвечает. |
| 2 | Сегодня мы с тобой поиграем в очень интересные игры. У меня есть красивые игрушки. Посмотри сюда. В нашей коробочке стоят матрешки. *(Показывает коробочку с матрешками).*А в этой коробочке стоит одна матрешка.*(Показывает коробочку с матрешкой).*Здесь матрешка- одна, хлопаем один разА здесь матрешек – много, хлопаем много разПокажи, где матрешка одна, а где – много.Давай возьмем одну матрешку и поставим её на стол.Теперь давай возьмем много матрешек и поставим на стол.Здесь матрешка- одна, хлопаем один разА здесь матрешек – много, хлопаем много разДай мне, пожалуйста, одну матрешку.Спасибо.А теперь дай мне много матрешек.Здесь матрешка- одна, хлопаем один разА здесь матрешек – много, хлопаем много раз | Называет, хлопаетНазывает, хлопаетПоказываетПоказываетВыполняет инструкциюНазывает, хлопаетНазывает, хлопаетВыполняет инструкциюВыполняет инструкциюНазывает, хлопаетНазывает, хлопает |
| 3 | **Физминутка**. 1. Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп2. Мы топаем ногами, топ, топ3. Мы качаем головой4. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем5. Мы низко приседаем и прямо мы встаем | хлопки над головойвысоко поднимает колениголовой вперед назад двигаетруки поднимает, опускаетприседает и подпрыгивает |
| 4 | А теперь посмотри сюда. В нашей коробочке стоят грибы. *(Показывает коробочку с грибами).*А в этой коробочке стоит один гриб.*(Показывает коробочку с грибом).*Здесь гриб- один, стучим (по столу) один разА здесь грибов – много, стучим много разПокажи, где гриб один, а где – много.Давай возьмем один гриб поставим его на стол.Теперь давай возьмем много грибов и поставим на стол.Здесь гриб- один, стучим (по столу) один разА здесь грибов – много, стучим много раз Дай мне, пожалуйста, один гриб.Спасибо.А теперь дай мне много грибов .Здесь гриб- один, стучим (по столу) один разА здесь грибов – много, стучим много раз | Называет, стучитНазывает, стучитПоказываетПоказываетВыполняет инструкциюНазывает, стучитНазывает, стучитВыполняет инструкциюВыполняет инструкциюНазывает, стучитНазывает, стучит |
| 5 | **Физминутка**. А теперь покажи мне один пальчик.Остальные пальчики спрятались.А теперь много пальчиков.Пальчики спрятались, легли спать, Проснулись.Пальчики спрятались, легли спать, Проснулись. | ПоказываетСжимает в кулачокРазжимаетСжимает в кулачокРазжимаетСжимает в кулачокРазжимает |
| **II уровень сложности** |
| 6 | Посмотри сюда и покажи:Где один стакан, а где много стакановЭто стакан, а это стаканы.Посмотри сюда и покажи:Где один стол, а где много столов.Это стол, а это столы.Посмотри сюда и покажи:Где один мяч, а где много мячейЭто мяч, а это мячи.Посмотри сюда и покажи:Где одна машина, а где много машинЭто машина, а это машины.Посмотри сюда и покажи:Где один карандаш, а где много карандашейЭто карандаш, а это карандаши.Сейчас волшебный карандаш, будет ставить рисовать капельки дождя. Одну каплю, много капель.А теперь давай на листочке нарисуем палочки. Одну палочку, много палочек. | ПоказываетПовторяет, называетПоказываетПовторяет, называетПоказываетПовторяет, называетПоказываетПовторяет, называетПоказываетПовторяет, называетРисует маркером на доске капли дождя.Рисует. |
| **III уровень сложности** |
| 7 | А теперь давай поиграем в мяч. Я тебе буду называть один предмет, а ты будешь бросать мяч и называть слово, которое получится, если предметов стало много .( с окончанием – ы)КоньКотДубЯгодаМонетаБананБатонДиван( с окончанием – и)МухиКубикЯблокоВеникДверьПетухДомикПаук

|  |
| --- |
|  |

 | Бросает мяч и называет слово.- кони- коты- дубы- ягоды- монеты- бананы- батоны- диваны- мухи- кубики- яблоки - веники- двери- петухи - домики- пауки |
| 8 | Молодец! Итак, давай вспомним с тобой. Что бывает один предмет, а бывает… (много). Тебе понравилось наша игра? До свидания! | Отвечает на вопрос, прощается, уходит. |