**Конспект № 1.**

**Тема занятия: «Один и много».**

**Цель**: формировать понятия «один», «много». Развивать способность к словоизменению имен существительных.

**Задачи**:

1. Формировать умение образовывать формы множественного числа имен существительных (с помощью слухового и зрительного анализатора)
2. Развивать мелкую моторику.
3. Развивать слуховое и зрительное внимание.
4. Обогащать словарный запас ребенка.

**Оборудование**: тематические картинки, матрешки, макеты грибов, мяч, деревянные коробочки, маркер, доска, карандаши, маленькие листки бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Деятельность логопеда* | *Деятельность ребенка* |
| **I уровень сложности** | | |
| 1 | **Организационный момент.**  Здравствуй!  Как у тебя дела? | Здоровается.  Отвечает. |
| 2 | Сегодня мы с тобой поиграем в очень интересные игры.  У меня есть красивые игрушки. Посмотри сюда. В нашей коробочке стоят матрешки. *(Показывает коробочку с матрешками).*  А в этой коробочке стоит одна матрешка.  *(Показывает коробочку с матрешкой).*  Здесь матрешка- одна, хлопаем один раз  А здесь матрешек – много, хлопаем много раз  Покажи, где матрешка одна, а где – много.  Давай возьмем одну матрешку и поставим её на стол.  Теперь давай возьмем много матрешек и поставим на стол.  Здесь матрешка- одна, хлопаем один раз  А здесь матрешек – много, хлопаем много раз  Дай мне, пожалуйста, одну матрешку.  Спасибо.  А теперь дай мне много матрешек.  Здесь матрешка- одна, хлопаем один раз  А здесь матрешек – много, хлопаем много раз | Называет, хлопает  Называет, хлопает  Показывает  Показывает  Выполняет инструкцию  Называет, хлопает  Называет, хлопает  Выполняет инструкцию  Выполняет инструкцию  Называет, хлопает  Называет, хлопает |
| 3 | **Физминутка**.  1. Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп 2. Мы топаем ногами, топ, топ 3. Мы качаем головой 4. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем 5. Мы низко приседаем и прямо мы встаем | хлопки над головой  высоко поднимает колени  головой вперед назад двигает руки поднимает, опускает приседает и подпрыгивает |
| 4 | А теперь посмотри сюда. В нашей коробочке стоят грибы. *(Показывает коробочку с грибами).*  А в этой коробочке стоит один гриб.  *(Показывает коробочку с грибом).*  Здесь гриб- один, стучим (по столу) один раз  А здесь грибов – много, стучим много раз  Покажи, где гриб один, а где – много.  Давай возьмем один гриб поставим его на стол.  Теперь давай возьмем много грибов и поставим на стол.  Здесь гриб- один, стучим (по столу) один раз  А здесь грибов – много, стучим много раз  Дай мне, пожалуйста, один гриб.  Спасибо.  А теперь дай мне много грибов .  Здесь гриб- один, стучим (по столу) один раз  А здесь грибов – много, стучим много раз | Называет, стучит  Называет, стучит  Показывает  Показывает  Выполняет инструкцию  Называет, стучит  Называет, стучит  Выполняет инструкцию  Выполняет инструкцию  Называет, стучит  Называет, стучит |
| 5 | **Физминутка**.  А теперь покажи мне один пальчик.  Остальные пальчики спрятались.  А теперь много пальчиков.  Пальчики спрятались, легли спать,  Проснулись.  Пальчики спрятались, легли спать,  Проснулись. | Показывает  Сжимает в кулачок  Разжимает  Сжимает в кулачок  Разжимает  Сжимает в кулачок  Разжимает |
| **II уровень сложности** | | |
| 6 | Посмотри сюда и покажи:  Где один стакан, а где много стаканов  Это стакан, а это стаканы.  Посмотри сюда и покажи:  Где один стол, а где много столов.  Это стол, а это столы.  Посмотри сюда и покажи:  Где один мяч, а где много мячей  Это мяч, а это мячи.  Посмотри сюда и покажи:  Где одна машина, а где много машин  Это машина, а это машины.  Посмотри сюда и покажи:  Где один карандаш, а где много карандашей  Это карандаш, а это карандаши.  Сейчас волшебный карандаш, будет ставить рисовать капельки дождя. Одну каплю, много капель.  А теперь давай на листочке нарисуем палочки. Одну палочку, много палочек. | Показывает  Повторяет, называет  Показывает  Повторяет, называет  Показывает  Повторяет, называет  Показывает  Повторяет, называет  Показывает  Повторяет, называет  Рисует маркером на доске капли дождя.  Рисует. |
| **III уровень сложности** | | |
| 7 | А теперь давай поиграем в мяч. Я тебе буду называть один предмет, а ты будешь бросать мяч и называть слово, которое получится, если предметов стало много .  ( с окончанием – ы)  Конь  Кот  Дуб  Ягода  Монета  Банан  Батон  Диван  ( с окончанием – и)  Мухи  Кубик  Яблоко  Веник  Дверь  Петух  Домик  Паук   |  | | --- | |  | | Бросает мяч и называет слово.  - кони  - коты  - дубы  - ягоды  - монеты  - бананы  - батоны  - диваны  - мухи  - кубики  - яблоки  - веники  - двери  - петухи  - домики  - пауки |
| 8 | Молодец! Итак, давай вспомним с тобой. Что бывает один предмет, а бывает… (много). Тебе понравилось наша игра?  До свидания! | Отвечает на вопрос, прощается, уходит. |