**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ**

**«Живая классика»**

Подготовила: учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 41

Бубнова Н.В.

2014 г.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Школьный конкурс чтецов «Живая классика» проводится в январе 2014 года в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:**

* Пропаганда произведений русской классической и современной отечественной прозы патриотической направленности, воспитание подрастающего

поколения в духе патриотизма;

* Выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова;
* Знакомство с литературным наследием России, отражающим величие нашей культуры и богатство русского языка;
* Повышение общественного внимания к жанру художественного слова.

**Участники смотра – конкурса:**  
В конкурсе принимают участие учащиеся школы в возрасте 11-12 лет.

**Условия смотра-конкурса:**

 Исполнители представляют законченный фрагмент любого литературного жанра, соответствующий тематике конкурса.

**Критерии оценки и требования к выступлениям**

* Выбор текста произведения для использования в рамках Конкурса;
* Грамотная речь;
* Артистизм исполнения;
* Глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста;

**Регламент выступления:**

**Длительность выступления до 5 минут.**

**Подведение итогов конкурса**

Победители и призёры конкурса награждаются грамотами.

**Сценарий конкурса чтецов «Живая классика»**

**Ведущий 1**

Здравствуйте, уважаемые участники, жюри и гости. Мы рады приветствовать Вас на школьном этапе конкурса «Живая классика». Этот конкурс — соревнование по чтению вслух отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей среди учащихся 6-х классов.

**Слайд 1**

**Ведущий 2**  Наш конкурс хотелось бы начать со стихотворения Владимира Высоцкого «Книжкины дети», ведь цель его - повысить интерес детей к чтению книг не только современных авторов , но и бессмертных классиков.

**Слайд 2**

**Ученик читает стихотворение**

Отраженье исчезнувших лет,

Облегченье житейского ига,

Вечных истин немеркнущий свет —

Это — книга. Да здравствует книга!

Неустанных исканий залог,

Радость каждого нового сдвига,

Указанье грядущих дорог —

Это — книга. Да здравствует книга!

Чистых радостей светлый исток,

Закрепленье счастливого мига,

Лучший друг, если ты одинок, —

Это — книга. Да здравствует книга!

**Ведущий 2**

Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим Максим Горький считал книгу.

**Слайд 3**

**1 ведущий**

Сегодня а сцену выйдут 14 юных чтецов. Оценивать наших участников будет жюри в составе:

*Камышной Елены Ивановны - исполняющей обязанности директора МБОУ СОШ №41*

*Пустоваловой Любови Ивановны - заместителя директора по учебно- воспитательной работе*

*Бубновой Наталии Валерьевны - учителя русского языка и литературы*

По следующим критериям:

Выбор текста произведения;  
 грамотная речь;  
 артистизм исполнения;  
 глубина проникновения в образную систему    и смысловую структуру текста.

Оценка выступления участника осуществляется по 10 – балльной шкале.

**2 ведущий**

Литература тесно связана с музыкой. Давайте перед началом конкурса насладимся прекрасным вальсом Свиридова « Метель» и настроимся на восприятие классических произведений.

**Слайд 4**

**1 ведущий**

Открывает конкурсную программу произведение великого русского писателя Николая Васильевича Гоголя. Он родился в 1809 году в местечке Великие Сорочинцы в семье небогатого украинского помещика. Первым литературным опытом писателя, положившим начало славе, был сборник повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки».

**2 ведущий**

**Отрывок из повести «Ночь перед Рождеством»** читает **Павлов Алексей** ученик 6-го класса «А». Он выступит перед нами в образе кузнеца Вакулы, который совершает путешествие в Санкт - Петербург на чёрте.

**1 ведущий**

**Валентин Петрович Катаев** родился 28 января 1897 года в Одессе в семье учителя. В годы Великой Отечественной войны военный корреспондент Катаев писал очерки, рассказы. Огромную популярность принесла писателю повесть «Сын полка», удостоенная государственной премии в 1946 году. Это рассказ о судьбе мальчика-сироты, усыновленного боевым полком.

**2 ведущий**

 Отрывок из повести **Валентина Катаева « Сын полка» нам прочитает ученик 6 «Б» класса Миргородский Никита**

**1 ведущий**

Сейчас мы услышим два отрывка из произведений замечательной детской писательницы **Ирины Пивоваровой**. Дети любят милые, яркие, добрые произведения писательницы за тонкий юмор, которым они пронизаны.

**2 ведущий**

Многие дети учатся не очень охотно, а почему так происходит? **Валя Науменко** из **6 б класса** прочитает отрывок из **рассказа Ирины Пивоваровой « О чём думает моя голова?».** Мы узнает о чем думает Люся Синицына, героиня рассказа.

**1 ведущий**

А продолжит весёлое повествование **»Зайцева Ульяна из 5 В** с рассказом  **« Весенний дождь»**

**2 ведущий**

Теперь вспомним о тяжёлых годах ВОВ. Многие дети оставались без родителей, и хорошо, если находились добрые люди, готовые приютить несчастного ребёнка. Таких людей встретила героиня повести **Любови Воронковой « Девочка из города».** Послушаем **Настю Колесникову из 6 А.**

**1 ведущий**

**Александр Степанович Гриневский** (Грин — его литературный псевдоним) в повести «Алые паруса» рассказывает историю о жизни девочки [Ассоль](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8C_(%D0%B8%D0%BC%D1%8F)), которая потеряла свою мать, когда ей было пять месяцев. Ассоль жила со своим отцом-[моряком](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BA). После отставки он стал делать игрушки, чтобы заработать себе и маленькой Ассоль на жизнь. И однажды девочка в лесу встречает старика по имени Эгль, который рассказывает ей, что когда она станет взрослой, к ней приплывёт [принц](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86) на корабле с [алыми](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%8B%D0%B9_(%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82)) [парусами](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81). Ассоль поверила старику и стала ждать принца. А в один прекрасный день её мечта сбылась.

**2 ведущий**

Представить себя юной романтичной Ассоль из **повести « Алые паруса» попыталась Водяник Надежда из 6 «Б» класса.**

**2 ведущий**

А теперь послушаем весёлый рассказ **Виктора Голявкина « Карусель в голове»** в исполнении ученицы **5 В класса Сафоян Нелли**

**1 ведущий**

А теперь послушаем прекрасное стихотворение в прозе **Ивана Сергеевича Тургенева « Роза» в исполнении Черкасова Виктора ученика 6 А класса.**

**1 вед:** Ещё одно стихотворение прозе о силе любви нам прочитает **Сотникова Кристина, ученица 5 «В» класса.** Прозвучит стихотворение « Воробей» Ивана Сергеевича Тургенева.

**2 ведущий**

Чтобы понять тайну русского народа, его величие, нужно хорошо и глубоко узнать его прошлое: нашу историю, коренные узлы ее, трагические и творческие эпохи, в которых завязывался русский характер»,- говорил великий русский писатель Алексей Николаевич Толстой.   Роман Алексея Николаевича Толстого "Петр I" повествует о далекой эпохе конца XVII - начала XVIII веков, которая по праву осталась в русской истории как петровская.   Роман Алексея Николаевича Толстого дает яркое и обширное представление о личности великого преобразователя России и самом российском государстве той поры. Это художественный памятник великому императору Петру 1 и его эпохе.

**2 ведущий**

Сейчас прозвучит трагический отрывок **из романа «Петр 1» в исполнении Насти Беленковой**. Была на Руси такая казнь: женщину, убившую мужа закапывали заживо, оставляя над поверхностью земли одну голову… О чём думает женщина в этот трагический момент…

**1 ведущий**

Все мы любим животных, переживаем, если им больно. Конечно же, сегодня прозвучат рассказы о братьях наших меньших. Послушаем рассказ о лошади **Юрия Коваля « Вишня» в исполнении Артёма Маркина из 5 «В» класса.**

**1 ведущий**

**Элла Гвишиани ученица 6 А** познакомит нас творчеством великого грузинского писателя **Нодара Думбадзе**. Откройте для себя проникновенные, добрые рассказы писателя! Герой рассказа « Я вижу Вас, люди…» юный Сосойя любит слепую девушку Хатию. И будет любить её любой, но он надеется на чудо, ждёт , что Хотия прозреет…

**2 ведущий**

Наш конкурс подходит к концу. Закончить хочется отрывком из **рассказа Ивана Бунина**

**« Танька».** Может быть , проза Бунина для более старшей аудитории, но она настолько проникновенна, образна. Читатель чувствует атмосферу старых дворянских усадеб и запах последних антоновских яблок…

**1 ведущий**

Деревенская девчонка Танька каждый день голодает, она не видела хорошей жизни, а старый барин Павел Антонович неравнодушен к судьбе девочки. Но что ждёт её, будущую деревенскую красавицу. Послушаем Павла Антоновича в исполнении **Алексея Дургаряна ученика 6 Б класса.**

  (музыка)

**Заключительная часть:**

**1 ведущий**

Наша конкурсная программа подошла к завершению.

Но огонь звучащего Слова – не погас.

**2 ведущий**

Мы хотим, чтобы жюри оценило наш пыл и старания и сохранило в своих душах частичку огня наших сердец!

Просим жюри подвести итоги.