**Проект урока математики**

Класс: 2

Учитель: Гурьянова О.Л.

Тема: закрепление устных приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Цель: обеспечение условий формирования вычислительных навыков сложения и вычитания чисел в пределах сотни.

Задачи:

* закрепление приемов вычислений типа 54+ 20, 50 – 6, 50 – 46, 46 + 4, 26 + 7;
* обучение выбору основания при сериации и классификации чисел на основе сравнения их десятичного состава;
* формирование регулятивного компонента УУД (умение самоконтроля и самооценки по результату, текущий само-и взаимоконтроль);
* социализация обучающихся на основе осуществления практической направленности навыка вычисления;
* воспитание гордости за родной город.

*Оборудование:* набор фотографий достопримечательностей Н.Новгорода, снежинки, каталоги магазина (по количеству детей), модели денежных купюр, карточки с числовыми выражениями, памятка самооценки.

Ход урока

1. *Оргмомент*

2. *Сообщение темы и постановка цели урока*

- Сегодня у нас не обычный урок, а урок – экскурсия по родному городу, в ходе которой вам предстоит применить и закрепить знания по теме, изучаемой нами на предыдущих уроках.

(дети формулируют тему самостоятельно).

- Наша экскурсия интерактивная, а это значит, что вы не просто зрители, а активные ее участники. В конце экскурсии вам нужно будет оценить по нашей памятке свой вклад в общее дело.

3. *Актуализация приемов устных вычислений*

- Итак, мы отправляемся! Пока мотор автобуса прогревается, разогреемся и мы.

Игра «Молчанка»

+8 Предварительные вопросы:

-Какой пример лишний? (43 – 30)

-Почему? Докажи!

-3 43 -30 - Не вычисляя, найдите пример с переходом через 10.

Обоснуйте свой выбор.

-2 +7

-8

- Вы справились, можно отправляться.

4. *Установление закономерностей и классификация чисел*

- Чтобы наша экскурсия запомнилась, будем вести дневники наблюдений. Откройте тетради, запишите число и тему «Экскурсия по городу».

- Мы подъехали к ул.Б.Покровская , где много красивых зданий. На некоторых из них номера скрыты под снегом. Восстановите их и запишите в свой дневник.

(88, 90, 92, \* , 96, \* , 100)

- Какое число лишнее? Почему? (100 – трехзначное число)

- Кто сможет назвать следующее число? (102 )

- Молодец! ( ЗБР ).

5. *Решение примеров и числовых выражений изученных типов*

А) Прогуливаясь по ул.Б.Покровская, можно увидеть Театр Драмы . Давайте зайдем! Вот касса. Кассир продает билеты. Поможем кассиру проверить, правильно ли она сдала сдачу за купленные билеты. (Дети открывают учебник с.63 № 19 , 2-й столбик. Взаимопроверка)

Б) Следующая достопримечательность – Кремль. Это самое древнее сооружение. Если вы правильно решите числовые выражения, то узнаете год основания Н.Новгорода.

1-й ряд (Саша у доски) 2-й ряд (Рома у доски)

62 – (3 + 47) = **12**  19 + (100 – 98) = **21**

**1221**

*Физпауза*

- В любое время года жители нашего города посещают стадион «Динамо». Зимой там работает каток. Приглашаю вас покататься на коньках.

*На каток скорей беги.*

*Одевай-ка ты коньки.*

*Спину прямо все держите*

*И немного покружите.*

*Если хочешь долго жить,*

*Спорт нам надо полюбить!*

*6. Решение задачи на нахождение неизвестного компонента*

- Пока мы катались на коньках, П.И. заехал на АЗС, чтобы заправить автобус бензином. Поможем ему произвести вычисления! (с. 56, № 4. Ответ: 15 л добавили в бак.)

- Как проверить правильность ответа? (20 + 15 = 35 л)

7. *Применение знаний в новой ситуации*

- Машина заправлена, можем ехать дальше. В городе много новых современных зданий. Одно из них магазин «Республика». Откройте каталоги. Сегодня в магазине вы можете «совершить» 1 покупку. Не забудьте правильно считать сдачу с той суммы, которой вы располагаете.

(Дети записывают в тетради: диск: 100 – 63 = 37 (руб.) Один ученик у доски. Проверка)

8. *Итог урока. Рефлексия*

- Наша экскурсия подходит к концу. Закончите фразу: «За время экскурсии я понял(а), как важно…».

- В своих экскурсионных дневниках отметьте, как вы оцениваете свое участие.

(ПАМЯТКА Красн. – активен, все верно. Син. – активен, 1-2 ошибки. Зел. – не очень активен, более 2 ошибок.)

- Думаю, вам наша экскурсия запомнится, а те навыки вычислений, что вы сегодня закрепили, помогут вам в повседневной жизни).

9. *Домашнее задание (два уровня)*

тетрадь на печатной основе с.53 № 12 (дост..уровень);

с.64 № 107-2 (оптим.уровень).