**Конспект урока по предмету: «Развитие речи»**

**на тему: «Зима».**

**Цель:** Расширение и активизация словаря по данной теме.

**Задачи:** Обучение детей самостоятельным полным ответам на вопросы по сюжетной картинке.

 Образование сложного слова «снегопад».

 Закрепление употребление простого предложения в речи.

 Развитие зрительного восприятия, общей моторики и мелкой моторики руки.

 Развитие внимания и ловкости.

**Оборудование:** сюжетная картинка «Зимний пейзаж», из которого вырезается набор предметных картинок для составления панно «Зима».

 **Ход урока.**

**I. Оргмомент.**

**-** Что вы видите за окном? (снег)

- Кто знает, когда бывает снег? (зимой)

**II. Актуализация опорных знаний.**

**Составление панно «Зима».**

(На доске располагается панно.)

- Мы вместе будем составлять картину о зиме. Давайте посмотрим еще раз в окно и назовем признаки зимы.

(Для активизации речи детей учитель задает наводящие вопросы.)

- Какая зимой земля? (Белая, покрытая снегом.)

(Один ребенок выбирает изображение земли, покрытой снегом, и помещает его на панно.)

- Какие зимой деревья? (Деревья зимой покрыты снегом.)

(Следующий ребенок выбирает дерево, покрытое снегом и помещает его на панно.)

**Физкультминутка.**

**Подвижная игра «Заморожу».**

Дети становятся в круг. Ведущий, двигаясь по кругу, должен коснуться какой-либо части тела ребенка (нос, рука, ухо, нога). До кого дотронулся ведущий тот выходит из игры.

**III. Изучение нового.**

**Беседа по теме с опорой на составленное панно.**

- Какое время года получилось на нашей картине? (зима)

- Чем покрыта зимой земля? (снегом)

- Правильно, землю покрывает снег. Очень часто в загадках, в сказках снег сравнивают с одеялом. Какой снег? (холодный, белый, пушистый)

- Какое на картинке солнце? (яркое)

- Да, зимой солнце ярко светит, но не греет. Поэтому зимой холодно, часто бывает мороз.

- Какое на картинке облако? (белое, большое)

-Каким еще может быть облако зимой? (серым)

- Серое облако называется туча. Из тучи зимой идет снег. Это явление называется снегопад (снег падает).

- Есть ли зимой на деревьях листья? (нет)

- Деревья без листьев называются голыми. Зимой они покрыты снегом.

- Какой ветер зимой? (сильный, холодный)

- Когда зимой дует холодный ветер и идет снег, бывает метель.

(Все новые для детей слова: «мороз, туча, снегопад, метель и др.» проговариваются хором и индивидуально.

В конце беседы педагог называет все признаки зимы.)

- Зимой холодно. Мороз. Деревья стоят голые. Земля зимой покрыта снегом. Часто дует холодный ветер. Бывает метель. Солнце светит, но не греет.

**IV. Закрепление изученного.**

- Обрадуйтесь всему, что делает зима.

(Учитель читает по 2 строчки стихотворения И. Сурикова «Зима» с повествовательной интонацией. А дети повторяют с высокой интонацией, при этом дети изображают движениями снег, лес, солнце и т. д.)

- Отгадайте загадки:

1.Он все время занят делом,

 Он не может зря идти.

 Он идет и красит белым

 Все, что видит на пути. (снег)

2.Растет она вниз головой,

 Не летом растет, а зимою.

 Но солнце ее припечет-

 Заплачет она и умрет. (сосулька)

3.Меня не растили,

 Из снега слепили,

 Вместо носа ловко

 Вставили морковку,

 Глаза – угольки,

 Руки – сучки.

 Холодный, большой,

 Кто я такой? (снеговик)

**V. Итог.**

- Расскажите о признаках зимы.

- Оценивается работа каждого ребенка.