**Цель занятия:**

- обобщить и углубить знания учащихся о птицах, их роли в природе и жизни человека; познакомить с профессией *орнитолог*;

- развивать познавательный интерес, внимание, речь, память, мышление;

- воспитыватьбережное идоброе отношение к птицам, к природе родного края;

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), слайды по теме, запись МР3 «Голоса птиц», школьный путеводитель «Птицы» с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

1. **Вступительное слово классного руководителя.**

- Здравствуйте, ребята! Ежегодно весной 1 апреля весь мир отмечает Международный день птиц. В этот день в 1906 году была подписана Конвенция об охране птиц. С 1924 года День птиц отмечается в нашей стране. В этот день мы вспоминаем о наших друзьях и помощниках, готовим им новоселье. Птицы – незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельского и лесного хозяйства. Птицы украшают землю. Их весёлая, звонкая песня, яркая окраска оперения, оживляя природу, вселяют в нас бодрость и радость. ***(Фоном звучат голоса птиц.)***

Давайте вспомним, как русские поэты с какой-то нежной грустью или, наоборот, с радостью упоминают о птицах в своих произведениях. Ведь птицы здесь – вестники наступления весны, временных перемен в природе, усиливают общее впечатление при описании окружающего мира, украшают поэтические строки.

*«Воробушки игривые,*

*Как детки сиротливые,*

*Прижались у окна.*

*Озябли пташки малые,*

*Голодные, усталые,*

*И жмутся поплотней…»* (С. Есенин)

\*\*\*

*«Травка зеленеет,*

*Солнышко блестит,*

*Ласточка с весною*

*В сени к нам летит…»* (А. Плещеев)

\*\*\*

*«Над солнцем тёмный лес зардел,*

*В долине пар белеет тонкий,*

*И песню раннюю запел*

*В лазури жаворонок звонкий…»* (В. Жуковский)

Сегодня мы не будем говорить об экзотических птицах из далёких стран. Я расскажу вам о тех пернатых, которые живут в наших садах, парках, лесах. Вы убедитесь, что за необычным не надо ехать за тридевять земель, чудеса живут рядом с нами, надо только захотеть их увидеть!

1. **Что изучает орнитология. Разнообразие класса птиц. Польза птиц.**

На Земле примерно 9000 видов птиц, в России – более 700. Раздел зоологии, изучающий птиц, называется ***орнитологией***. А учёных-биологов, которые занимаются изучением пернатых, называют *орнитологами.* ***(Слайды.)***Орнитологи изучают видовое разнообразие птиц на отдельной территории, наблюдают за их поведением в различных условиях, изучают влияние птиц на окружающую среду и влияние окружающей среды на них, отслеживают сезонные миграции, занимаются проблемами охраны редких видов птиц. Проводят научно-исследовательскую работу. Они работают в природо-охранных обществах, в зоопарках, сельскохозяйственных предприятиях.

***Союз охраны птиц России*** ежегодно объявляет птицу года. По этому виду, который становится символом природоохранной работы, проводятся специальные исследования, распространяются информационные листовки и плакаты, проводятся детские конкурсы рисунков и другие мероприятия. В 2013 году птицей года стал *орлан-белохвост*, хищная птица из семейства ястребиных. Орлан-белохвост занесён в Красную книгу России, как редкий вид. ***(Слайд.)***

Давайте вспомним, чем представители класса птиц отличаются от других позвоночных животных?

Птицы – единственные животные с перьями. За это их называют… Подскажите как? *пернатыми*. Этот класс позвоночных самый большой.

Птицы вьют гнёзда и выводят птенцов из яиц. Гнездо представляет собой очень сложное и искусное сооружение. У зяблика, например, гнездо шарообразное, верхушка которого как бы срезана. Настоящее гнездо-квартира у мотоголовой цапли, живущей на острове Мадагаскар и в Африке. Делает его она из прутьев, травы, камыша и глины, площадью 4 кв. метра. Такое гнездо выдерживает даже человека. В гнезде есть «спальное» и «караульное» помещение. У крошечного колибри гнездо представляет собой половину скорлупы грецкого ореха и весит несколько граммов. Самое большое гнездо из сучьев у американского белоголового орла, весит оно 2 тонны. ***(Слайды.)***

Большинство птиц умеют летать. Не летают киви, пингвины и страусы. ***(Слайды.)***

Птицы очень различаются по внешнему виду. Самая крупная из современных птиц – африканский страус, его рост 2,7 м, а вес 70-90 кг. А самая маленькая птичка – колибри – размером не больше шмеля. ***(Слайды.)***

Места обитания птиц разнообразны. Птицы живут в открытом море, в арктической зоне, в тропиках и даже в пустынях.

Есть домашние птицы, которых человек разводит для питания. Назовите их. Это - куры, утки, индейки, гуси. Есть декоративные птицы – голуби, попугаи, канарейки, которых люди держат в доме. ***(Слайды.)***

Птицы – теплокровные животные, у большинства из них температура тела около 40 градусов. Для поддержания высокой температуры тела птицам требуется много энергии, которую они получают исключительно из пищи.

А какую пользу приносят птицы людям? За сутки скворец может съесть столько гусениц, сколько весит сам, и от этого совсем не растолстеет, так как очень много энергии тратит на поиски пищи, построение гнезда и уход за птенцами. ***(Слайды.)***

А кукушка за лето поедает до 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков. Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день до 400 личинок вредителей полевых культур. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых. Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, а сова сивуха съедает в год около 1200 грызунов. Очень много сусликов и мышей уничтожает степной орёл. Подсчитано, что одна мышь съедает в год 2-3 кг зерна, а суслик – до 16 кг. Значит, каждая сова, орёл и другие хищные птицы спасают тонны хлеба от грызунов. ***(Слайды.)***

1. **Чудеса птичьего мира.**

*Слышен дальний грустный зов,*

*Повторение двух слов.*

*Лес берёзовый, опушка,*

*На суку сидит…* ***кукушка. (Слайды.)***

В то время как почти все птицы, выбиваясь из сил, выкармливают птенцов, кукушка живёт себе припеваючи: подкидывает свои яйца в чужие гнёзда и горя не знает. Трясогузки, зарянки, славки не замечают, что в их гнезде появилось чужое яйцо. Но это ещё полбеды – главное, кукушонок выкидывает из гнезда детей законных хозяев. Ростом он больше приёмных родителей, и всю семью им не прокормить. Это явление в биологии называется гнездовым паразитизмом. И всё-таки кукушка полезна – благодаря своему аппетиту. Взрослая кукушка за час может съесть до 100 гусениц. Причём кукушка с удовольствием поедает и тех гусениц (волосатых и ядовитых), которых не едят другие птицы.

*Быстрой стрелкою летает,*

*Мошек в воздухе хватает.*

*Хвостик вилкой, как рогатка,*

*Это …* ***ласточка-касатка. (Слайды.)***

Ласточки прилетают к нам в апреле, когда появляется много летающих насекомых, которые являются основной пищей птиц. Ласточки – прекрасные летуны: значительную часть жизни они проводят в воздухе. В ясную солнечную погоду насекомые, увлекаемые тёплым воздухом, поднимаются довольно высоко. В это время ласточки, занятые охотой, летают высоко в небе. Когда же, особенно перед грозой, воздух насыщен водяными парами и, намокнувших насекомых прибивает к земле, ласточки летают низко. Бывают городские ласточки (воронок), деревенские (касатка), береговые (береговушка).

***Синица. (Слайды.)***

Пустынным и бесприютным показался бы заснеженный лес, если бы не пёстрые синичьи хороводы. Короткий зимний день птицы проводят вместе, а к ночи разлетаются по своим индивидуальным «спальням-дуплам». Телосложение синиц никак нельзя назвать мощным, но тем не менее они благополучно зимуют и на «полюсе холода» - в восточной Якутии, где зимой столбик термометра опускается ниже отметки – 50 °С. Запасанием корма синицы заняты круглый год и находят для этого время даже в разгар выкармливания птенцов. Но основной запас создаётся весной (в апреле-мае) и осенью (в августе-ноябре), когда птицы «складируют» до 60% найденного корма. С весны до осени одна синичка запасает около 15 кг корма. Однако корм нужно не только запасти, спрятать, но и со временем найти, желательно самому. Запомнить, где и что припрятано, синицы, разумеется, не в состоянии. Они поступают проще: прочёсывают все места возможного пребывания корма и рано или поздно его непременно находят, если конкуренты не успели опередить. Большая синица – одна из самых известных, широко распространённых и многочисленных птиц. Гнездо сооружает самка в течение 7-10 дней почти исключительно из зелёного мха с тёплой аккуратной выстилкой из шерсти. Большой синице принадлежит рекорд плодовитости среди мелких певчих птиц. В их гнёздах находили до 18 яиц, хотя в большинстве кладок бывает 10-12 яиц. Насиживает их только самка в течение 13-14 дней, а самец регулярно доставляет супруге корм. Птенцы синицы не покидают гнезда почти три недели. В тесных дуплах птенцы нередко коротают время, сидя друг у друга на голове в буквальном смысле слова. Между тем родители трудятся без устали, доставляя корм выводку до 500 раз за день.

*Далее выборочное чтение статей из школьного путеводителя «Птицы».*

1. **Давайте поиграем!**

**ПТИЧЬЯ ВИКТОРИНА.**

- Какая птица может летать вперёд хвостом? (Колибри.)

- У какой птицы самый длинный язык? (У дятла – 15 см.)

- У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвина.)

- Когда температура тела воробья ниже - зимой или летом? (Одинакова.)

- Птица с абсолютно чёрным оперением? (Ворон.)

- Какие птицы самые быстрые? (Стрижи-170 км/ч, соколы-300 км/ч.)

- Сколько видов птиц насчитывается на Земле?(9 000.)

- Какие птицы не умеют летать? (Страус, киви, пингвин.)

- Каких птиц называют рыболовами? (Пеликан, чайка, баклан, кайра, цапля, зимородок, орлан.)

- Каких птиц встречается больше всего? (Воробьи, домашние куры.)

- Как называется наука, изучающая птиц? (Орнитология.)

- Какие птицы роют норы для своих гнёзд? (Береговая ласточка, зимородок.)

- Вьют ли гнёзда наши перелётные птицы на юге? (Нет.)

- Какие птицы превратились в небесные созвездия? (Орёл, лебедь, голубь, ворон.)

- Когда птицы проявляют агрессию, злость? (Когда появляются птенцы.)

- Какая птица откладывает самые большие яйца? (Страус – длина яйца 15-17 см, диаметр 13-15 см.)

- Где синицы вьют гнёзда? (В дуплах деревьев.)

**ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ.**

- Синица, снегирь, дятел, **грач**. (Зимующие - перелётные.)

- Соловей, удод, **сова**, пеночка. (Певчие - не певчие.)

- **Стриж**, ястреб, гриф, сокол. (Хищные - не хищные.)

- Курица, канарейка, **тетерев**, утка. (Домашние - дикие).

- Лебедь, гусь, пеликан, **фазан**. (Водоплавающие – сухопутные).

1. **Итог занятия.**

- Ну вот, ребята, подошло к концу наше занятие. Кто хочет высказаться? Что запомнилось, чему вы удивились, в первый раз услышали? *(Высказывания учащихся.)*

- А кто сформулирует главную мысль, сделает вывод из нашего занятия? *(Высказывания учащихся.)*

- Птицы – часть сложной природной цепи. Они поддерживают в нужном балансе популяции насекомых, грызунов, других животных, принося неоценимую пользу природе, в том числе человеку. Украшают собой окружающий мир, радуют нас своими причудливыми голосами, ярким оперением, вдохновляют поэтов и художников. Так давайте позаботимся о птицах для будущих поколений. Чтобы и наши дети, внуки смогли услышать виртуозную песню соловья или полюбоваться горделивой осанкой лебедя. Подкормим их в зимний холод, пригласим в новенький скворечник, не потревожим птенцов в лесу. Птицы отплатят добром на добро.

- Спасибо за внимание!