Министерство Социальной защиты

населения Московской области

ГБСУ СО МО Сергиево-Посадский детский дом-интернат

для умственно отсталых детей “Березка”

“Согласовано” “Утверждаю”

Зам. директора по ВРР\_\_\_\_\_Ю.Б.Грозина Директор СП ДДИ “Березка” \_\_\_\_\_\_В.В.Дудоладов

“ ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год “ ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год

Конспект занятия

**кукольный спектакль**

 **по сказке «Теремок»**

Составила и провела:

воспитатель Бронникова С.Е.

Сергиев Посад

2014 год

Дата: 24. 06. 2014 г.

Место проведения: Классная комната группы № 18

Группа: 18

**Цели:**

* Воспитывать любовь к сказке;
* Создавать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности;
* Развивать способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении;
* Повышать уровень речевого развития.

**Задачи:**

- Коррекционно-образовательная:

* Учить детей пересказывать сказку;
* Совершенствовать речь;
* Учить согласовывать слова в предложения.

-Коррекционно-развивающая:

* Развивать умение отвечать на вопросы;
* Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, связанную речь, сообразительность.

-Коррекционно-воспитательная:

* Формировать навыки совместной работы, доброжелательность;
* Воспитывать артистизм, воображение и умение передавать интонации героев;
* Воспитывать любовь к сказкам.

**Методы:**

* Игровой;
* Словесный;
* Творческий.

**Средства (оборудование):**

* Игрушки- персонажи сказки «Теремок»;
* Домик-теремок;
* «Солнышко»;
* «Травка».

**Технические средства:**

* Музыкальное сопровождение из передачи «В гостях у сказки»

**Активизация словаря:**

Солнышко, мышка-норушка, зайчик-побегайчик, лягушка-квакушка, волчок-серый бочок, медведь косолапый, лисичка-сестричка.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки «Теремок»;
* Рассматривание иллюстраций к сказке;
* Разгадывание загадок про зверей:

*Под полом таится, ничего не боится* (Мышка)

*Зеленую квакушку летом в болоте вы найдете* (Лягушка)

*Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, грызет морковку* (Зайчик)

*Неуклюжий косолапый кто всю зиму сосет лапу* (Медведь)

*Кто зимой холодной ходит злой, голодный* (Волк)

* Разучивание слов сказки по ролям;
* Изготовление «Солнышка» (вырезание и раскрашивание);
* Работа с другими сказками.

*Здравствуйте, дети! Давайте поздороваемся с гостями и начнем наше мероприятие.*

Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки».

*Ребята, про что была эта песенка?*

**ДЕТИ:**Про сказку.

*Сегодня сказка сама придет к нам в группу и мы покажем ее нашим гостям и друг другу.*

*Скажите, а вы много сказок знаете?*

**ДЕТИ**: Да

*Давайте я вам буду говорить начало сказок, а вы мне скажите ее название.*

*Слушайте внимательно.*

*Посадил дед репку…*

**ДЕТИ:**«Репка»

*Жили-были дед и баба и была у них…*

**ДЕТИ: «**Курочка Ряба»

*Жили-были в одной деревне сестрица Аленушка и братец Иванушка…*

**ДЕТИ:**«Гуси-лебеди»

*Жила-была коза и было у нее 7 козлят..*

**ДЕТИ**: «Волк и семеро козлят»

*Жили-были старик со старухой и решили они испечь..*

**ДЕТИ:** «Колобок»

*Была у лисы изба ледяная,а у зайца лубяная*

**ДЕТИ:** «Заюшкина избушка»

*Жили-были три поросенка- Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф..*

**ДЕТИ:** «Три поросенка»

*Жила-была девочка и была у нее красная шапочка..*

**ДЕТИ:** «Красная Шапочка»

*Жила-была мачеха. Было у нее три дочери- две дочки родные, а одна- падчерица. И звали ее Золушка..*

**ДЕТИ:** «Золушка»

*Жили-были кот, петух, осел, собака и Трубадур..*

**ДЕТИ**: «Бременские музыканты»

*Молодцы. Много сказок вы знаете. А хотите сами показать сказку?*

**ДЕТИ:** Да

*Смотрите, что стоит у нас на столе?*

**ДЕТИ:**Домик. Над домиком солнышко, а у домика травка.

*А как вы думаете из какой сказки этот домик?*

**ДЕТИ: «**Теремок»

*А вы знаете эту сказку?*

**ДЕТИ:** *Да*

*Давайте покажем нашим гостям сказку «Теремок».*

*Стоит в поле теремок*

*Он не низок, не высок*

*Бежит мимо мышка-норушка.*

**Игорь Ч. :**Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

*Никто не отвечает мышке. Зашла мышка в домик и стала в нем жить. Печь топить, дрова рубить. Трудно мышке жить одной и невесело порой. И вот скачет мимо домика лягушка-квакушка. Увидела теремок и спрашивает:*

**Артем:**Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Игорь:** Я мышка-норушка. А ты кто?

**Артем:** А я лягушка-квакушка. Давай вместе жить?

*И стали они жить вдвоем. Гуляют на лужайке, любуются на солнышко. Хорошо им вдвоем. Но как то раз выскочил на лужайку зайчик-побегайчик. Увидел теремок и спрашивает:*

**Сережа М.:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Игорь:** Я мышка-норушка

**Артем:** А я лягушка-квакушка.

**Сережа М.:** А я зайчик-побегайчик. Пустите меня к себе жить.

*И стали они жить втроем. Не скучают-играют, веселятся. Всю работу по дому дружно вместе выполняют. Однажды появилась на лужайке лисичка-сестричка. Увидела теремок и спрашивает:*

**Сережа К.:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Игорь:** Я мышка-норушка.

**Артем:** А я лягушка-квакушка.

**Сережа М.:** А я зайчик-побегайчик.

**Сережа К.:** А я лисичка-сестричка. Можно я с вами буду жить?

**Игорь+ Артем+ Сережа М.:** А ты не будешь нас обижать?

**Сережа К.:** нет

**Игорь+ Артем+ Сережа М.:** тогда заходи, всем места хватит.

*И стали они жить вчетвером. Шел как-то по лесу волк, вышел на полянку, увидел теремок и спрашивает:*

**Слава:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Игорь:** Я мышка-норушка.

**Артем:** А я лягушка-квакушка.

**Сережа М.:** А я зайчик-побегайчик.

**Сережа К.:** А я лисичка-сестричка. А ты кто?

**Слава:** А я волчок -серый бочок. Очень мне ваш домик понравился, хочу с вами жить.

**Игорь+ Артем+ Сережа М.+ Сережа К.:** Заходи, коли не шутишь.

*Живут они впятером дружно, друг друга не обижают. Однажды в солнечный денек из леса вышел мишка косолапый. Увидел теремок и спрашивает:*

**Саша Ф.:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Игорь:** Я мышка-норушка.

**Артем:** А я лягушка-квакушка.

**Сережа М.:** А я зайчик-побегайчик.

**Сережа К.:** А я лисичка-сестричка.

**Слава:** А я волчок - серый бочок. А ты кто?

**Саша Ф.:** А медведь косолапый. Пустите меня к себе жить.

**Игорь+ Артем+ Сережа М.+ Сережа К.+ Слава:** Что ты, что ты мишка, ты же в теремок не влезешь!

**Саша Ф.:** А я на крыше поживу.

*Полез мишка на крышу, да и сломал теремок. Еле успели звери выскочить из домика. Что нам делать? Как нам быть? Надо домик починить. Стали они домик ремонтировать, мишка им помогал. А когда починили домик, звери стали жить в домике, а медведь рядом в берлоге. Тут и сказке конец!*

*Все старались, молодцы!*

*Похлопаем друг другу от души!*

**Комментарии воспитателя**

Всем детям так хотелось поучаствовать в спектакле, что инсценировку пришлось проводить второй раз. Причем во втором спектакле вызвался быть ведущим Игорь Ч.

Считаю, что цели и задачи, поставленные в начале мероприятия, были достигнуты.