**Тема урока:** «Вежливые слова».

**Цели урока**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Раскрыть детям значение вежливых слов приветствий и благодарности.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать коммуникативные умения с помощью речевых средств.
2. Развивать умения детей выполнять роли в несложных сюжетах при поддержке взрослого.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательность, способность культурного общения со сверстниками и окружающими.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы
3. Игра « Приветствие»
4. Сюрпризный момент «Котёнок»
5. Сценка «Гусь»
6. Физкультминутка.
7. Дидактическая игра «Дополни стихотворение»
8. Подвижная игра «Пожалуйста»
9. Презентация «Вежливые слова».
10. «Цепочка вежливых слов»
11. Итог занятия.

**Оборудование: Демонстрационный материал:**

- сюжетная картинка «Осень»

- мяч

- компьютер

- магнитофон

- карточки со словами

**Словарь** Здравствуйте, до свидания, спасибо, извините, пожалуйста, привет.

**Оборудование: Демонстрационный материал:**

- сюжетная картинка «Осень»

- мяч

- компьютер

- магнитофон

- карточки со словами

**Словарь** Здравствуйте, до свидания, спасибо, извините, пожалуйста, привет.

**Ход урока:**

**1. Орг.момент.**

Здравствуйте дети, здравствуйте гости.

Какое время года сейчас? (Осень)

Какие характерные признаки осени? (Холодно, часто идут дожди, солнышко редко светит, опадают листья с деревьев.)

Какой идет месяц? (сентябрь)

Какой сегодня день недели?

**2. Сообщение темы: «Вежливые слова»**

**3.Игра « Приветствие»**

Учитель бросает в руки каждому ребёнку мяч, приветствуя и называя его по имени «Здравствуй Машенька!». Ребёнок отдаёт мяч обратно и приветствует учителя.

**4.Сюрпризный момент «Котёнок»**

Ой, кто- то мяукает? Учитель достает из под стола котёнка. Это котёнок. Он пришёл учиться вежливым словам. Давайте вспомним, какие вежливые слова мы знаем? (ответы детей)

**5.Сценка «Гусь»**

Ко мне бежит огромный Гусь

Я говорю себе: «Не струсь»:

Быть может, этот гусь ручной,

Бежит знакомиться со мной.

Но у Гуся свирепый вид –

Он угрожающе шипит.

Щипаться будет?

Ну и пусть.

Я улыбнулся:

«Здравствуй, Гусь!»

Он головой кивнул в ответ,

И мне  послышалось: «Привет!»

Учитель: «Какое вежливое слово сказал прохожий Гусю?» (ответ)

«Что ответил Гусь?» (Ответ)

**6. Физминутка.**

**7.Дидактическая игра «Дополни стихотворение»**

Встретив зайку, ёж-сосед,  
Говорит ему: «…»(Привет!)

А его сосед ушастый,  
Отвечает: «Ёжик, …»(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала,  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…»(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»(Извини!)

Трясогузка с бережка,  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…»

(Спасибо!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…»(Пожалуйста!)

Олениху в два часа,  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «…»(Добрый день!)

На закате мотылёк,

Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «…»(Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «…»(Спокойной ночи!)

Если друг чихнуть готов,  
Вспомни фразу «Будь здоров!».

**8. Подвижная игра «Пожалуйста»**

Учитель: «Какое вежливое слово мы произносим, когда просим, что либо?» (Пожалуйста). Сейчас мы поиграем в игру «Пожалуйста». Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста». Если я не скажу это вежливое слово вы стоите на месте и нечего не делаете. Будьте очень внимательны.

* Поднимите правую руку «пожалуйста».
* Присядьте «пожалуйста».
* Встаньте «пожалуйста».
* Покружитесь.
* Попрыгайте.
* Разведите руки «пожалуйста».
* Улыбнитесь «пожалуйста».
* Поднимите левую руку.
* Встаньте на одну ногу.
* Похлопайте в ладоши «пожалуйста».

**9. Презентация «Вежливые слова».**

Какие вежливые слова говорил котёнок?

**10. «Цепочка вежливых слов»**

Учитель предлагает каждому ребёнку назвать вежливое слово. Вы назвали какие слова? (вежливые)

**13. Итог урока:**

**Учитель:**

А каких словах мы сегодня говорили?

Помогают нам вежливые слова?

За котёнком пришла хозяйка и в благодарность принесла вам конфеты.

Что мы скажем? (спасибо!)

Вот подошёл к концу наш урок.