**Тема урока:** «Вежливые слова».

**Цели урока**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Раскрыть детям значение вежливых слов приветствий и благодарности.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать коммуникативные умения с помощью речевых средств.
2. Развивать умения детей выполнять роли в несложных сюжетах при поддержке взрослого.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательность, способность культурного общения со сверстниками и окружающими.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы
3. Игра « Приветствие»
4. Сюрпризный момент «Котёнок»
5. Сценка «Гусь»
6. Физкультминутка.
7. Дидактическая игра «Дополни стихотворение»
8. Подвижная игра «Пожалуйста»
9. Презентация «Вежливые слова».
10. «Цепочка вежливых слов»
11. Итог занятия.

**Оборудование: Демонстрационный материал:**

- сюжетная картинка «Осень»

- мяч

- компьютер

- магнитофон

- карточки со словами

**Словарь** Здравствуйте, до свидания, спасибо, извините, пожалуйста, привет.

**Оборудование: Демонстрационный материал:**

- сюжетная картинка «Осень»

- мяч

- компьютер

- магнитофон

- карточки со словами

**Словарь** Здравствуйте, до свидания, спасибо, извините, пожалуйста, привет.

**Ход урока:**

**1. Орг.момент.**

Здравствуйте дети, здравствуйте гости.

Какое время года сейчас? (Осень)

Какие характерные признаки осени? (Холодно, часто идут дожди, солнышко редко светит, опадают листья с деревьев.)

Какой идет месяц? (сентябрь)

Какой сегодня день недели?

**2. Сообщение темы: «Вежливые слова»**

**3.Игра « Приветствие»**

Учитель бросает в руки каждому ребёнку мяч, приветствуя и называя его по имени «Здравствуй Машенька!». Ребёнок отдаёт мяч обратно и приветствует учителя.

**4.Сюрпризный момент «Котёнок»**

Ой, кто- то мяукает? Учитель достает из под стола котёнка. Это котёнок. Он пришёл учиться вежливым словам. Давайте вспомним, какие вежливые слова мы знаем? (ответы детей)

 **5.Сценка «Гусь»**

Ко мне бежит огромный Гусь

Я говорю себе: «Не струсь»:

Быть может, этот гусь ручной,

Бежит знакомиться со мной.

Но у Гуся свирепый вид –

Он угрожающе шипит.

Щипаться будет?

Ну и пусть.

Я улыбнулся:

«Здравствуй, Гусь!»

Он головой кивнул в ответ,

И мне  послышалось: «Привет!»

Учитель: «Какое вежливое слово сказал прохожий Гусю?» (ответ)

 «Что ответил Гусь?» (Ответ)

**6. Физминутка.**

**7.Дидактическая игра «Дополни стихотворение»**

Встретив зайку, ёж-сосед,
Говорит ему: «…»(Привет!)

А его сосед ушастый,
Отвечает: «Ёжик, …»(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала,
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «…»(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «…»(Извини!)

Трясогузка с бережка,
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «…»

(Спасибо!)

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «…»(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «…»(Пожалуйста!)

Олениху в два часа,
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «…»(Добрый день!)

На закате мотылёк,

Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «…»(Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «…»(Спокойной ночи!)

Если друг чихнуть готов,
Вспомни фразу «Будь здоров!».

**8. Подвижная игра «Пожалуйста»**

Учитель: «Какое вежливое слово мы произносим, когда просим, что либо?» (Пожалуйста). Сейчас мы поиграем в игру «Пожалуйста». Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста». Если я не скажу это вежливое слово вы стоите на месте и нечего не делаете. Будьте очень внимательны.

* Поднимите правую руку «пожалуйста».
* Присядьте «пожалуйста».
* Встаньте «пожалуйста».
* Покружитесь.
* Попрыгайте.
* Разведите руки «пожалуйста».
* Улыбнитесь «пожалуйста».
* Поднимите левую руку.
* Встаньте на одну ногу.
* Похлопайте в ладоши «пожалуйста».

**9. Презентация «Вежливые слова».**

Какие вежливые слова говорил котёнок?

**10. «Цепочка вежливых слов»**

Учитель предлагает каждому ребёнку назвать вежливое слово. Вы назвали какие слова? (вежливые)

**13. Итог урока:**

**Учитель:**

А каких словах мы сегодня говорили?

Помогают нам вежливые слова?

За котёнком пришла хозяйка и в благодарность принесла вам конфеты.

Что мы скажем? (спасибо!)

Вот подошёл к концу наш урок.