## «Предметные» формы воспитательной работы

Русский язык

Лингвистический КВН

Две команды по очереди отвечают на вопросы в соответствии с заданиями.

Методические подсказки учителю

Теоретические задания

1. Что такое основа слова?

2. Дать определение причастию.

3.Что такое простое предложение?

4.Что изучает синтаксис?

5. Сформулируйте правило правописания корня-кас-,-кос-.

6.Что такое причастный оборот?

7. Какие суффиксы имеют страдательные причастия прошедшего времени?

8. Какую роль в предложении играют союзы?

9. Какие части речи не являются членами предложения?

10. Назовите части речи.

 Практические задания

1. Разберите по составу слово «благородный».

2. Назовите однокоренные слова к слову «вода».

3. Какого рода слова: «рояль», «пианино», «кофе», «вермишель»?

4. Назовите слова с корнем-раст-,-рос-. Объясните правописание.

5. Определите способ образования слов: «привокзальный», «розоватый», «путешествие».

6. Образуйте страдательные причастия в полной и краткой форме от глаголов «приколоть», «поместить», «создать», «не закончить».

7. Придумайте предложение с причастным оборотом, объясните знаки препинания.

8. Объясните правописание слов: «загоревший», «загар».

9. Придумайте три слова с приставкой при-, обозначающие неполное действие.

10. Охарактеризуйте причастия: «занавешенный», «вылитый», «ненавидевший», «лечащий».

Познавательные вопросы

1. Каково происхождение слова «счастье»?
2. Каково происхождение слова « терраса»
3. Из какого языка заимствовано слово «брошюра»?
4. Что означает слово «печаль»?
5. Какова родословная слова «фотография»?
6. Каково происхождение слова «орфограмма»?
7. Какова история слова « телеграмма»?
8. Откуда к нам пришло слово «аквариум»? Что оно значит?
9. Каково значение слова «диалог»?
10. Каково проис хождение слова «пельмени»?

Вопросы на смекалку

1. Назовите два слова, начинающиеся с четырех согласных? (Встреча, взгляд ).
2. Всегда ли сырое бывает мокрым, а мокрое сырым? (Слово «сырой» имеет еще и другие значения: «невареный», «нежареный», «недоработанный»).
3. Может ли коромысло летать? (Коромысло-название рычагов некоторых механизмов).

4.Как большой дом превратить в маленький (Прибавить к слову уменьшительно- ласкательный суффикс-ик).

5. В каком глаголе нет корня? (вынуть).

Загадки по фразеологии

 Назовите фразеологизм по его толкованию:

 -Умеет хорошо говорить (язык хорошо подвешен).

 -Лишен свободы действий, поступков (связан по рукам и ногам).

 -Объединены чем-либо общим, неразрывным ( одной веревочкой связаны).

 -Суждено , предопределено (на роду написано).

 -По внешнему виду сразу не разберешь, кто это (на лбу не написано).

 -Человек, утративший от усталости физические силы или творческие способности (как выжатый лимон).

 -Крайне важный, совсем необычный, особенный (Из ряда вон выходящий).

Творческие конкурсы по русскому языку

1.Каждое слово замените антонимом (контекстуальным) и получите известную фразу.

-Во дворе мух ловили (По улицам слона водили.)

-Смолчал, но со светлой поляны волка не поволок. (Сказал- и в темный лес ягненка поволок.)

-Искусство проигрывать. (Наука побеждать).

-С грохочущего мелководья ангелы убегают. (В тихом омуте черти водятся.)

2. К каждому фразеологизму подберите синонимичный фразеологизм.

- Кот наплакал. ( С гулькин нос, капля в море, всего ничего, Раз-два и обчелся, по пальцам перечесть.)

-Во всю прыть. (Со всех ног, во весь дух, сломя голову, конца-краю нет.)

-В тот же миг. (Сию минуту, по горячим следам, по- щучьему велению.)

3. Что означает?

--Дырявая память.

-Перемывать косточки.

-Как рыба в воде.

-Из рук валится.

4. Участвуют две команды по 8 человек. На столе напротив каждой команды в беспорядке разбросаны таблицы с буквами. Играющие по очереди подходят к столу, быстро выбирают нужную букву, бегут и прикрепляют ее к доске. Выигрывает команда, которая быстрее составит заданную фразу и хором произнесет ее.

5. Сказать комплимент присутствующим девочкам.