**Интегрированное внеклассное занятие «Фрукты и овощи» для младших школьников с особыми образовательными потребностями.**

**Цель:** продолжать сенсомоторное воспитание, являющееся вспомогательным средством в процессе социальной адаптации младших школьников с особыми образовательными потребностями в условиях образовательного учреждения интернатного типа.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Закрепить цвета и названия одежды;

- Формировать понятия фрукты и овощи. Учить определять их по внешнему виду и по вкусовым качествам;

- Развивать мелкую моторику; слуховые, зрительные и вкусовые анализаторы.

2. Коррекционные:

- Корригировать коммуникативную сферу, зрительно-слуховое восприятие, память, речь, элементы логического мышления, в частности установление причинно-следственной связи.

3. Воспитательные:

- Формировать умение слушать воспитателя, соблюдать дисциплину, выполнять определённые действия по команде.

**Материалы:**

кукла Катя, «Чудесный мешочек», овощи (морковь, лук, огурец, помидор), фрукты (два яблока, груша, лимон, апельсин), блюдо, канапе из фруктов и овощей на тарелке, коробки с пластилином по количеству детей, изготовленная заранее из пластилина ваза для фруктов и овощей.

**Используемые методы:**

- беседа, наглядный показ, игровая и практическая продуктивная деятельность.

Ход занятия.

**I. Организационный момент.**

В.: - Дети, к нам сегодня на занятие пришли гости.

* Давайте с ними поздороваемся.
* Молодцы!
* А сейчас садитесь на стулья.
* Сядьте ровно, руки положите на колени.

**П. Сюрпризный момент - знакомство с куклой Кате.**

В.: - Дети, вы ни чего не слышали?

* Мне показалось, что кто-то постучал в дверь.
* Слышите? Посидите тихо, а пойду и посмотрю кто там.
* Дети, посмотрите, кто к нам пришёл? Д.: - Кукла!

В.: - Эту куклу зовут Катя.

-Давайте с ней поздороваемся, скажем «Здравствуй Катя!» (Дети здороваются хором)

В.: - Теперь мы знаем, как зовут эту куклу.

* А вот как зовут вас, кукла Катя не знает.
* Давайте каждый по очереди поздоровается с Катей и назовёт своё имя.
* Посмотрите, как это сделаю я. «Здравствуй Катя!
* Меня зовут Лилия Александровна. Теперь ты, Маша, подойди и поздоровайся с Куклой Катей.
* Скажи, ей как тебя зовут.
* А сейчас, Галя, подойди к кукле Кате и поздоровайся с ней.
* Фрося, хочет поздороваться с куклой Катей.
* Поздоровайся, скажи «Здравствуй, катя!».
* А теперь скажи, как тебя зовут?
* Скажи полностью «Меня зовут Фрося»
* Олег иди, и ты поздоровайся с куклой Катей. (Олег за руку здоровается с куклой, кивает ей головой в знак приветствия)
* Молодцы, ребята! Вот мы поздоровались и познакомились с куклой Катей.

**III. Рассматривание куклы. (закрепление цвета и названия одежды и обуви)**

В.: - Дети, посмотрите, какая кукла нарядная?!

* А кто мне скажет, во что она одета?
* Что это на ней? Д.: - Платье.

В.: - А платье, какого цвета?

* А ты, Галя, как думаешь?
* Фрося, платье, какого цвета?
* Повтори. Правильно!
* Молодцы. Платье красного цвета.
* А что у куклы на голове? Д.: - Бант!

В.: - Какого цвета бант?

Д.: - Бант белого цвета.

В.: - Дети, во что обута наша кукла?

Д.: - Туфли.

В.: - Какого они цвета?

- Кто мне скажет?

Д.: - Туфли белые.

В.: - Вот какая у нас красивая кукла!

* Дети, посмотрите внимательно друг на друга.
* Кто у нас сегодня, как и Катя в платье? Д.: - Фрося!

В.: - Фрося. У тебя очень красивое платье.

- Какого оно цвета?

Фрося: - Синего цвета.

В.: - А какого цвета у Фроси бант?

(Ответы детей)

В.: - Фрося сегодня в платье. Галя, скажи. А во что одета сегодня Маша? Какого

цвета?

* Маша, посмотри, что надела сегодня Галя? Какого цвета?
* Фрося, в какой одежде пришёл Олег?
* Молодцы, девочки! Вы уже хорошо знаете названия одежды!

**IV. Дидактическая игра « Чудесный мешочек».**

В.: - Дети, а кукла Катя к нам пришла не с пустыми руками. Она принесла вот этот «Чудесный мешочек».

* Хотите узнать, что в нём?
* Становитесь в круг. Сейчас каждый из вас по очереди будет доставать по одному предмету.
* Олег, иди, доставай из мешочка. Покажи детям, что ты достал? Дети, какого цвета? Где растёт? На дереве или в огороде на грядке?
* А всё что растёт на дереве, называются фрукты, а то, что растёт на грядке в-земле, называют овощи? Вспомнили?
* Ну, а теперь скажите, что Олег достал: овощ или фрукт?
* Молодцы!
* Теперь Галя будет доставать из мешочка.
* Галя, что ты достала? **-(...)**
* Какого цвета? **-(...)**
* Это фрукт или овощ?

(Фрукты и овощи дети выкладывают на поднос на демонстрационном столе)

**V. Дидактическая игра «Угадай на вкус».**

В.: - Сейчас мы узнаем, сможете вы с закрытыми глазами определить на вкус

овощи и фрукты.

(Дети пробуют на вкус, говорят название, фрукт или овощ, определяют вкусовые

качества (сладкий, кислый, горький, кисло-сладкий))

В.: - Молодцы, дети. Я хочу поиграть с вами в ещё одну игру.

* А что это за игра вы узнаете, если отгадаете загадку.
* Слушайте внимательно «Это фрукт. Он круглый, оранжевого цвета. На вкус он кисло-сладкий, очень сочный»
* Что это? Посмотрите на наши фрукты и овощи. Здесь есть этот фрукт. Д.: - Апельсин.

В.: - Молодцы, дети. Действительно, апельсин - это фрукт, он растёт на апельсиновом дереве, круглый, оранжевого цвета и на вкус он кисло-сладкий.

- Мы с вами знаем игру «Апельсин». Поиграем!?

**VI. Физминутка.**

(Игра малой подвижности с элементами пальчиковой гимнастики (2 раза)) В.: - Молодцы, никто не попался в лапы волку.

**VII. Лепка «Овощи и фрукты».**

В.: - Теперь дети садитесь за столы. Спину выпрямите руки положите на парту, как

ученики, ноги поставьте вместе. Посмотрите на меня. Сейчас мы с вами приготовим

подарок нашей кукле. Катя принесла для вас фрукты и овощи. А мы для неё

вылепим овощи и фрукты из пластилина.

В.: - Маша, что ты будешь лепить? Давай вспомним, мы уже сегодня говорили. Что

это фрукт или овощ. Какого он у тебя будет? Какой формы?

(Аналогичные вопросы задаются всем остальным детям)

В.: - Дети, а теперь приступим к работе. Найдите пластилин нужного цвета. Сначала

мы разомнём пластилин своими сильными пальчиками. Давайте согреем его своим

дыханием.

**VIII. Продуктивная деятельность.**

(Во время выполнения задания оказываю детям дифференцированную помощь с учетом их индивидуальных способностей. По окончанию работы выполненные фрукты и овощи дети помещают на тарелочке, заранее вылепленной из пластилина воспитателем)

**IX. Итог занятия**

В.: - Уберите в правую от себя сторону пластилин и рабочие дощечки. Сядьте правильно.

* Посмотрите, дети, какие замечательные фрукты и овощи у нас получились. Я думаю, нашей кукле Кате тоже понравятся.
* Молодцы, дети, я сегодня вами очень довольна. На сегодняшнем занятии мы с вами много играли, учились определять фрукты и овощи по вкусу и по их внешнему виду. А ещё мы слепим овощи и фрукты для куклы Кати. А вам понравилось занятие? Ну, что ж, а нам пора прощаться с куклой Катей. Давайте скажем ей: «До свидания, Катя». А так же попрощаемся с нашими гостями.

Д.: - До свидания!

В.: - На этом наше занятие закончено!