**Тема: Познай себя**

**Коррекционно-образовательные:**

- учить применять на практике имеющиеся навыки и представления;

**Коррекционно - развивающие:**

- развитие зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию;

- коррекция и развитие личностных качеств, эмоционально-волевой сферы, умение выражать свои чувства радости, переживания;

**Коррекционно-воспитательные**: формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие, инициативности, самостоятельности;

**Оборудование:** Символика Олимпийского флага, Мелодия -открытие олимпиады 2014, Мешочек с песком, «кочки», бельевая веревка, цветок, свеча, пульт, телефон, варежка, шапка, карандаш, игрушки, прищепка, два мяча: большой и средний. Надпись: Познай себя!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность воспитанника** | **Необходимый материал** |
| **1.Организационно-подготовительный:** | Приветствие, проверка на наличие формы, настроения, здоровья.7 февраля в г. Сочи началась зимняя Олимпиада 2014. Сегодня вся страна наблюдает и переживает за своих спортсменов. Мы с Миленой тоже решили провести малые игры. Так как у Милены нет соперников, поэтому мы сегодня занимаемся под девизом: «Познай себя!» |  | Символика Олимпийского флагаНадпись: Познай себя! |
| **Зарядка** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!  | Сно-ва Се-ли! А потомВсю кашуСъели! |

 |  |  |
| **2.Основной этап.** | Ходьба: - Обычная. - По залу под музыку с мешочком на голове.- С круговыми движениями рук.- С хлопками в ладоши над головой.Ходьба: - по канату, по «кочкам»- по дорожке- по залу «спиной вперед» |  | Мелодия -открытие олимпиады 2014Мешочек с песком«кочки»бельевая веревка |
| **Дыхательные упражнения** | 1) понюхать цветок - Глубокий вдох2) задуть свечу - Медленный выдох3) движение поезда - Чу-чу-чу4) полет пчелы - Ж-ж-ж-ж |  | ЦветокСвеча  |
| **«Подай нужный предмет»** | Среди предложенных предметов, предложить подать…(пульт, телефон, варежка, шапка, карандаш) |  | пульт, телефон, варежка, шапка, карандаш |
| **Лабиринт**  | На ковре лежат игрушки полазить между ними. |  | игрушки |
| **Домашние животные** | Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочерёдно “кусаем” ногтевые фаланги (от указательного пальца к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха). После 1-го двустишия – смена рук.***2 3 4 5*** ***Кусается сильно котёнок-глупыш,******5 4 3 2******Он думает: это не палец, а мышь (смена рук).******2 3 4 5******Но я же играю с тобою, малыш,******5 4 3 2******А будешь кусаться – скажу тебе: “Кыш!”*** |  | прищепка |
| **Упражнения с мячами** | - Ноги на ширине плеч, в руках мяч:Руки вверх, потянуться, посмотреть на мяч, положить его на грудь, разводя локти в стороны, и опустить вниз;- покачаться на большом;- передача друг другу; |  | Два мяча: большой и средний |
| **Я не боюсь высоты** | Лазание по гимнастической лесенке |  |  |
|  | **Три-та-туш-ки** Три-та-туш-ки! Три-та-туш-ки! Едет Милена на подушке! На подушечке верхом! Бух! С подушки кувырком!Сели на машину, Налили бензину. На машине ехали.Би-би!! Стоп! Разворот. Приехали! |  |  |
| **Работа с раскраской** | На прошлом уроке мы с тобой не закончили раскраску олимпийских колец |  |  |
| **3.Заключительный этап** | Подведение итогов. Оценка выполняемых упражнений. Награждение.  |  |  |