**Тема: Познай себя**

**Коррекционно-образовательные:**

- учить применять на практике имеющиеся навыки и представления;

**Коррекционно - развивающие:**

- развитие зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию;

- коррекция и развитие личностных качеств, эмоционально-волевой сферы, умение выражать свои чувства радости, переживания;

**Коррекционно-воспитательные**: формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие, инициативности, самостоятельности;

**Оборудование:** Символика Олимпийского флага, Мелодия -открытие олимпиады 2014, Мешочек с песком, «кочки», бельевая веревка, цветок, свеча, пульт, телефон, варежка, шапка, карандаш, игрушки, прищепка, два мяча: большой и средний. Надпись: Познай себя!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность воспитанника** | **Необходимый материал** |
| **1.Организационно-подготовительный:** | Приветствие, проверка на наличие формы, настроения, здоровья.  7 февраля в г. Сочи началась зимняя Олимпиада 2014. Сегодня вся страна наблюдает и переживает за своих спортсменов. Мы с Миленой тоже решили провести малые игры. Так как у Милены нет соперников, поэтому мы сегодня занимаемся под девизом: «Познай себя!» |  | Символика Олимпийского флага  Надпись: Познай себя! |
| **Зарядка** | |  |  | | --- | --- | | Ножками потопали:  Топ-топ-топ!  Ручками похлопали:  Хлоп-хлоп-хлоп!  Сели!  Встали! | Сно-ва  Се-ли!  А потом  Всю кашу  Съели! | |  |  |
| **2.Основной этап.** | Ходьба:  - Обычная.  - По залу под музыку с мешочком на голове.  - С круговыми движениями рук.  - С хлопками в ладоши над головой.  Ходьба:  - по канату, по «кочкам»  - по дорожке  - по залу «спиной вперед» |  | Мелодия -открытие олимпиады 2014  Мешочек с песком  «кочки»  бельевая веревка |
| **Дыхательные упражнения** | 1) понюхать цветок - Глубокий вдох  2) задуть свечу - Медленный выдох  3) движение поезда - Чу-чу-чу  4) полет пчелы - Ж-ж-ж-ж |  | Цветок  Свеча |
| **«Подай нужный предмет»** | Среди предложенных предметов, предложить подать…(пульт, телефон, варежка, шапка, карандаш) |  | пульт, телефон, варежка, шапка, карандаш |
| **Лабиринт** | На ковре лежат игрушки полазить между ними. |  | игрушки |
| **Домашние животные** | Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочерёдно “кусаем” ногтевые фаланги (от указательного пальца к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха). После 1-го двустишия – смена рук.  ***2 3 4 5***  ***Кусается сильно котёнок-глупыш,***  ***5 4 3 2***  ***Он думает: это не палец, а мышь (смена рук).***  ***2 3 4 5***  ***Но я же играю с тобою, малыш,***  ***5 4 3 2***  ***А будешь кусаться – скажу тебе: “Кыш!”*** |  | прищепка |
| **Упражнения с мячами** | - Ноги на ширине плеч, в руках мяч:  Руки вверх, потянуться, посмотреть на мяч, положить его на грудь, разводя локти в стороны, и опустить вниз;  - покачаться на большом;  - передача друг другу; |  | Два мяча: большой и средний |
| **Я не боюсь высоты** | Лазание по гимнастической лесенке |  |  |
|  | **Три-та-туш-ки**  Три-та-туш-ки! Три-та-туш-ки!  Едет Милена на подушке!  На подушечке верхом!  Бух! С подушки кувырком!  Сели на машину,  Налили бензину.  На машине ехали. Би-би!! Стоп! Разворот. Приехали! |  |  |
| **Работа с раскраской** | На прошлом уроке мы с тобой не закончили раскраску олимпийских колец |  |  |
| **3.Заключительный этап** | Подведение итогов. Оценка выполняемых упражнений. Награждение. |  |  |