**Тема «Строчная буква л»**

**Цель урока: научить писать строчную букву.**

**Задачи:**

***Образовательные:***

Познакомить учащихся со строчной буквой л;

Формировать графический навык письма буквы л.

***Коррекционно - развивающие:***

Корригировать и развивать пространственную ориентировку;

Развивать мелкую моторику кистей рук;

Развивать навык самоконтроля.

***Воспитательные:***

Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.

**Оборудование**

Бархатная бумага, нитки, массажные мячи, компьютер, рабочие тетради, ручки.

**План урока:**

1. Орг.момент.
2. Загадывание загадки.
3. Сообщение темы.
4. Рассмотрение буквы.
5. Воображаемое письмо в воздухе.
6. Выкладывание буквы из ниток.
7. Физминутка для кистей рук.
8. Показ учителем написания буквы.
9. Порционное письмо.
10. Гимнастика для глаз.
11. Самостоятельная работа детей.
12. Физминутка.
13. Итог урока

Ход урока

1. Орг. момент

Прозвенел звонок для нас

Встали все у парт красиво

Поздоровались учтиво

Тихо сели, спинки прямо,

Вижу класс наш хоть куда,

Мы начнём урок друзья.

Какое время года?

Какой месяц сейчас?

1. Загадывание загадок

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

 Как зовут её? (лиса)

Как пою я серенады,

Чтоб так спеть, учиться надо.

Нет мне равной на болоте.

Мух ловить моя работа.

«Ква»,- скажу вместо привет,

Отгадай кто я? (лягушка)

Тяжелы рога

Ходит важно он по лесу:

Он хозяин, а не гость-

Хмурый и сердитый. (лось)

Лягушка, лиса, лось – эти слова на какую букву начинаются?

На букву л.

Какая это буква?

Согласная.

Каким цветом обозначается согласный звук?

Синим.

1. Сообщение темы

Сегодня на уроке письма мы с вами будем учиться писать строчную букву «л».

1. Рассмотрение буквы

Посмотрите на букву «л», сколько элементов нам понадобиться для написания этой буквы?

Нам понадобится два элемента. Давайте их назовем:

***1элемент*** начинаем писать чуть выше нижней линии рабочей строки, ведём вниз до линейки, закругляем, плавно под наклоном ведём вверх линию.

***2элемент*** ведём вниз наклонную линию, касаемся нижней линии рабочей строки, ведём элемент вправо.

1. Воображаемое письмо в воздухе.

Пропишем элементы в воздухе вместе со мной.

1. Выкладывание буквы из ниток на бархатной бумаге.

Дети взяли бархатную бумагу и пальчиком обвели контур буквы. А теперь из корзинок достали нитки. Сколько ниток? (две ) Почему две нитки. Потому что согласная буква. Выложите букву из ниток.

1. Физминутка для расслабления кистей рук.

Я мечом круги катаю,

Взад – вперёд его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

1. Показ учителя на доске написания буквы «л»

Начинаем писать снизу вверх: чуть выше нижней линии рабочей строки ведём вниз до линейки закругляем плавно под наклоном ведём верх линию до точки, затем ведём вниз наклонную линию , закругляем, касаемся нижней линии рабочей строки, ведём элемент в право.

Вызвать 1-2 ребёнка, повторить за учителем обводя пальчиком.

1. Порционное письмо:

 Я тетрадь свою открою

 И наклонно положу,

 Я друзья от вас не скрою,

 Ручку я вот так держу,

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

Прописываем первый элемент:

Наклонную короткую линию закругляем в низу, снизу вверх от начала строки до конца. За тем 2-й элемент с верху вниз от начала строки до конца.

1. *Гимнастика для глаз.*
2. Самостоятельная работа детей в тетрадях по обводке.
3. Физминутка.
4. Итог урока.

Какую букву учились писать на уроке?
Из скольких элементов состоит эта буква?
Как называются эти элементы?