**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Подготовительная группа ОНР**

**Календарный план занятий**

**I периода обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недели | Звуки,  буквы | Лексико-грамматический строй речи | № зан. |
| **Сентябрь** | | | |
| 1,2 | **Обследование детей** | | |
| 3 | У | **Осень.** Формирование номинативного словаря(словаря существительных) по теме. | 1 |
| А | **Осень. Периоды осени. Осенние месяцы.** Обучение детей умению задавать вопросы и отвечать на них полным ответом. | 2 |
| 4 | У-А | **Деревья осенью. Листья.** Преобразование сущ. ед.ч. Им.п. во мн.ч. | 3 |
| И | **Деревья осенью. Листья.** Образование прилагательных от существительных. | 4 |
| **Октябрь** | | | |
| 1 | П-Пь | **Овощи.** Расширение знаний детей об особенностях различных овощей. | 5 |
| К-Кь | **Труд взрослых на полях и огородах.** Расширение глагольного словаря, практическое усвоение формы глаголов несовершенного вида, ед.ч., настоящего времени. | 6 |
| 2 | Т-Ть | **Фрукты.** Активизация словаря по теме. Формирование грамматической категории им.сущ.в Род.п. мн.ч. | 7 |
| К-Т | **Фрукты.** Активизация словаря по теме. Формирование навыков словообразования. | 8 |
| 3 | П-Т-К | **Насекомые.** Закрепление употребления им.сущ. в Род. п. | 8 |
| О | **Особенности строение тела насекомых.** Расширение и активизация словаря по теме. | 10 |
| 4 | Х-Хь | **Перелетные птицы.** Формирование навыков словообразования. | 11 |
| К-Х | **Особенности строение тела птиц.** Образование уменьшительно- ласкательной формы им.сущ. | 12 |
| **Ноябрь** | | | |
| 1 | Ы | **Грибы.** Согласование им.сущ. с числительными. | 13 |
| А,У,И,  Ы,О | **Ягоды.** Образование прилагательных от существительных. | 14 |
| 2 | М-Мь | **Домашние животные и их детеныши.** Закрепление и расширение знаний детей по теме. | 15 |
| Н-Нь | **Домашние животные. Место обитания домашних животных.** Закрепление и расширение знаний детей по теме. | 16 |
| 3 | Н-М | **Дикие животные и их детеныши.** Образование сущ. мн.ч. и их практическое употребление в речи. | 17 |
| Б | **Дикие животные. Место обитания диких животных.** Практическое усвоение и закрепление в речи детей имен сущ. и притяжательных прилагательных по теме. | 18 |
| 4 | Б-Бь | **Осенняя одежда, обувь, головные уборы.** Дифференциация типов одежды по сезонам. | 19 |
| П-Б | **Осенняя одежда, обувь, головные уборы.** Образование относительных прилагательных. | 20 |

**Календарный план занятий**

**II периода обучения (декабрь, январь, февраль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недели | Звуки,  буквы | Лексико-грамматический строй речи | № зан. |
| **Декабрь** | | | |
| 1 | С | **Зима.** Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени. | 21 |
| Сь | **Зима. Зимние месяцы.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 22 |
| 2 | С-Сь | **Зима. Зимние месяцы.** Расширение предикативного словаря. | 23 |
| З | **Дикие животные зимой**. Практическое закрепление в речи употребления им.сущ. в различных падежах. | 24 |
| 3 | Зь | **Мебель.** Расширение знаний значения предлогов и употребления их в самостоятельной речи. | 25 |
| З-Зь | **Мебель.** Закрепление предложно-падежных конструкций. | 26 |
| 4 | С-З | **Новый год.** Развитие навыка словообразования. | 27 |
| В-Вь | **Новый год.** Закрепление употребления им.сущ. в творительном падеже. | 28 |
| **Январь** | | | |
| 1,2 |  | **Обследование детей** |  |
| 3 | Д-Дь | **Животные жарких стран.** Закрепление употребления им.сущ. мн.ч. в Род.п. | 29 |
| Т-Д | **Животные жарких стран.** Формирование навыка словообразования по теме. | 30 |
| 4 | Ть-Дь | **Семья.** Обучение составлению сложносочиненных предложений. Расширение словаря антонимов. | 31 |
| Г | **Семья.** Словообразование притяжательных прилагательных. | 32 |
| **Февраль** | | | |
| 1 | Г-Гь | **Инструменты.** Закрепление навыка употребления им.сущ. в Тв. п. | 33 |
| Г-К | **Инструменты.** Формирование словаря глаголов. | 34 |
| 2 | Э | **Морские, речные и аквариумные обитатели.** Образование притяжательных прилагательных. | 35 |
| Й | **Морские, речные и аквариумные обитатели.** Образование отыменных прилагательных. | 36 |
| 3 | Е | **День Защитников Отечества.** Расширение словаря по теме. | 37 |
| Я | **Военные профессии.** Формирование глагольного словаря по теме. | 38 |
| 4 | Ш | **Транспорт.** Образование и закрепление в речи глаголов с приставками. | 39 |
| Ш-С | **Транспорт. Дифференциация транспорта по видам.** Расширение словаря по теме. | 40 |

**Календарный план занятий**

**III периода обучения (март, апрель, май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недели | Звуки,  буквы | Лексико-грамматический строй речи | № зан. |
| **Март** | | | |
| 1 | Ж | **Весна. Весенние месяцы.** Расширение словаря по теме. | 41 |
| Ж-З | **Весна. Весенние месяцы.** Расширение словаря прилагательных. | 42 |
| 2 | Ж-Ш | **Весна. Мамин праздник.** Расширение словаря по теме. | 43 |
| Ж-Ш  С-З | **Весна. Мамин праздник.** Развитие навыков словообразования. | 44 |
| 3 | Л | **Перелетные птицы весной.** Расширение словаря по теме. | 45 |
| Ль | **Перелетные птицы весной.** Расширение глагольного словаря по теме. | 46 |
| 4 | Л-Ль | **Растения весной.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 47 |
| Ц | **Растения весной.** Расширение глагольного словаря по теме. | 48 |
| **Апрель** | | | |
| 1 | Ц-С | **Наша страна.** Упражнение в образовании синонимических рядов. | 49 |
| Ю | **Наша страна.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 50 |
| 2 | Р | **Профессии.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 51 |
| Рь | **Профессии.** Формирование навыков словообразования и расширение словаря. | 52 |
| 3 | Р-Рь | **Наш дом.** Упражнение в образовании слов сложного слогового состава. | 53 |
| Р-Л | **Наш дом.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 54 |
| 4 | Ч | **Сад-огород-лес.** Разграничение понятий по теме. | 55 |
| Ч-Ть | **Сад-огород-лес.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 56 |
| **Май** | | | |
| 1 | Ф-Фь,  Ф-В | **Наши праздники.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 57 |
|  | **Обследование** |  |
| 2 | Щ, Щ-Ч | **Человек.** Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов. | 58 |
|  | **Обследование** |  |
| 3 | Щ-Ть | **Школа. Школьные принадлежности.** Согласование притяжательных местоимений с существительными. | 59 |
| Щ-Ть-  Сь-Ть | **Школа. Школьные принадлежности.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 60 |
| 4 | Мягкие и твердые согласные | **Лето.** Упражнение в образовании и употреблении в речи прилагательных сравнительной степени. | 61 |
| Глухие и звонкие согласные | **Лето.** Уточнение и расширение словаря по теме. | 62 |