

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 463 г. Челябинска

План – конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико – грамматических категорий

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

учителя – логопеда Чичилановой Р.И.

***Тема:*** ***На птичьем дворе***

***Цель***: 1. Уточнить названия домашних птиц; знать внешние признаки, повадки, чем питаются, как подают голос, какую пользу приносят.

2. Учить подбирать слова – действия и слова – признаки, образование притяжательных прилагательных, существительных множественного числа.

3. Упражнять в составлении описательных рассказов; развивать внимание и память.

***Оборудование:*** иллюстрации с изображение домашних птиц, домик, пруд, заборчик, горошины разного цвета, 2 мисочки

***Ход занятия:***

1**. Организационный момент:**

- Ребята, представьте себе, что вы - птички. Закройте глаза и присядьте – птички сидят на ветке и спят. Вот пригрело солнышко и птички проснулись, расправили крылышки, пёрышки, потянулись. Взмахнули крыльями и полетели по голубому небу. Летали птички, летали и устали, опустились на траву возле ручейка, попили водички.

Снова полетели птички и опустились на птичий двор. Поклевали зернышек и стали рассматривать обитателей птичьего двора. А во дворе кого только нет:

**2 Отгадайте загадки:**

Съем червя, попью водицы.

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко –

Ребятишек покормлю. ( курица )

Звонко время отмечает,

Утром солнышко встречает.

Вот последний луч потух.

« Спать пора!» - поёт … ( петух )

По лужку он важно ходит,

Из воды сухим выходит.

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. ( гусь )

Пёстрая крякуша

Ловит лягушек.

Ходит вразвалочку – спотыкалочку ( утка)

Тело перьями покрыто,

Борода висит сердито.

Хвост, почти как у павлина,

Когти остры, ноги длинны

- Разгоню я всех вокруг

А зовут меня …. ( индюк )

Удивительный ребёнок:

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять

Как его родная мать. ( утёнок )

3**. Беседа по картинкам**

- О ком сегодня будем говорить?

- Как их можно назвать одним словом? ( домашние птицы)

- Почему?

- Что есть только у птиц?

Туловище покрыто перьями

На голове клюв

Два крыла

Две ноги ( а не 4 как у животных)

Птицы откладывают яйца.

4. **Дидактическая игра « На котором месте»**

( употребление порядковых числительных, согласование их с существительными)

- На котором месте по счету картинка индюка? ( на втором )

- На котором по счету месте картинка курицы ( на первом ) и т.д.

- Сколько всего птиц на птичьем дворе?

5**. Дидактическая игра « Кто слева?» « Кто справа?» « Кто рядом?»**

( развитие пространственной ориентировки)

- Справа от цыпленка – петух.

- Около индюка – утёнок. и т.д.

6**. Игра « Сравним утёнка и цыплёнка»**

Сначала поговорим о том, что одинакового у цыплёнка и утёнка:

- это птенцы домашних птиц

- оба они желтого цвета

- у обоих есть голова, туловище, хвостик, крылышки, две ноги, клюв

Теперь скажите , а чем они отличаются друг от друга? Что у них разного?

- у утенка клюв большой и плоский, а у цыплёнка маленький и острый

- у утенка на пальцах есть перепонки, а у цыпленка их нет.

- утенок поэтому может плавать, а цыпленок не может

7. **Физкультминутка:**

Шли на речку важно гуси *( ходьба* )

Говорили:» Га-га-га» ( щелкать указательным и большим пальчиком)

Кто захочет нас обидеть

Не забудет никогда

Ш-Ш-Ш – шипим мы грозно *( вытягивают шею)*

Больно щиплемся – Беги! *( щипать пальчиками руку*)

Крыльями захлопать можем

Мимо нас ты не ходи! ( *ритмично топают ногами )*

8**. Дидактическая игра « Четвертый лишний»**

Гусь, индюк, петух *сова*

Сова, дятел, синица, *петух*

Цыплёнок, утёнок, гусёнок, *гусь*

Утка, курица, петух, *свинья*

Корова, лошадь, собака, *индюк*

9**. Пальчиковая гимнастика:**

Шла уточка по бережку

Шла серая по крутому.

Вела детей за собою:

И малого и большого,

И среднего и маленького

И самого любимого.

10. **Дидактическая игра « Во дворе*»*** ( употребление простых предлогов)

- петух на заборе

- курочка около забора

- гусь рядом с прудом

- утка в пруду

- цыплята на полянке

11**. Приготовим корм птицам.**

Раскладывание желтых и зеленых горошин по разным тарелочкам.

12. **Итог занятия** : оценка деятельности детей.