

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 463 г. Челябинска

Конспект совместной НОД в образовательных областях

« Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Художественно- эстетическое развитие » в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

учителя – логопеда Чичилановой Р.И., воспитателя Кухта И.В.

**Тема НОД**: « Колючая сказка»

**Цель:** коррекционно – образовательная:

- закрепить знания детей о внешнем виде, повадках ежей;

- уточнять и активизировать словарь по теме «Царство лешего»

- учить изображать качественные признаки рисуемых предметов

« колючесть».

коррекционно – развивающая:

- закрепить умения детей согласовывать имена существительные с числительными в роде, числе;

- упражнять детей в образовании существительных с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов;

- развивать умения наносить короткие и длинные штрихи в одном и разных направлениях

- развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений.

коррекционно – воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям.

**Оборудование:**

Индивидуальные зеркала, картинки с изображением артикуляционных упражнений, символы «слов- названий» и « слов действий», корзиночка, схемы по количеству ежей ( 1,2,5), картинки – ежи, ежонок, резиновая игрушка ёжик, песок в индивидуальных тарелочках, бумага, восковые мелки, мнемотаблицы: « Ёж», «Физкультминутка», маска ежа.

**Предварительная работа**:

Чтение художественных текстов: М.Пришвина « Ёж», Е.Чарушина « Ёж»,

И.Соколова –Микитова « Ёж»;

Рассматривание картины « Ежи» из серии « Дикие животные»

Дидактические игры: « Узнай по описанию», «Назови детенышей».

Слушание песни Никитиных « Ёжик резиновый»

**Ход деятельности**:

***Организационный момент:***

Приветствие ( развитие общей моторики)

- Здравствуй, дружочек, здравствуй, дружок!

Встанем с тобою мы вместе в кружок.

Дружно с тобою по кругу пойдем.

Здороваться вместе начнем:

- Здравствуйте, здравствуйте, ручки,- хлоп- хлоп!

- Здравствуйте, здравствуйте, ножки,- топ – топ!

- Здравствуйте, наши коленки, - тук-тук!

- Здравствуйте, ноготочки, - стук- стук!

- Здравствуй, весёлый наш носик, - шмыг-шмыг!

 Ножки – пружинки , - прыг-прыг!

Мы улыбнемся друг другу с тобой:

- Здравствуйте, гости, смейтесь со мной!

**Логопед**: Ребята, хотите послушать историю про одного жителя царства Лешего. Послушайте загадку о ком пойдет речь:

Ночью ходит, днем он спит,

Если сердится – ворчит!

Он живет в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте это кто … (Ёжик )

***Артикуляционная гимнастика:***

* Жил- был ёжик. Отправился он за грибами в соседний лес. Только вышел из своего лесочка, видит – заборчик стоит. Вот такой… *( « Заборчик»)*
* Заглянул он в щелочку и видит там зайчик выкапывает овощи на своем огороде. А лопата у него вот такая … ( упражнение « *Лопатка»)*
* Стал помогать ёжик зайчику. И столько овощей выкопали, что получилась целая овощная горка. Вот такая … ( упражнение « *Горка»)*
* Долго работали друзья и не заметили, что часы показывают вечер. А часы были вот такие … ( упражнение « *Часики»)*
* Перенести такой большой урожай в дом зайца помог сосед медведь. В конце работы он угостил друзей вкусным вареньем … Вот таким

( упражнение « *Вкусное варенье»)*

***Подбор признаков и действий « Играем в слово»***

Мы найдем его везде- и на небе, на земле,

На полу, на потолке, на носу и на руке.

Логопед: Давайте соберем в корзинку словечки- « Какой ёж?»

( круглый, колючий, весёлый, запасливый, трудолюбивый )

А теперь « слова – действия» что делает ёж? ( ест, бегает, фыркает, сворачивается в клубок, собирает грибы, засыпает на зиму).

***Физкультминутка:***

Эту сказку ты прочтешь

Тихо-тихо-тихо! *дети идут по кругу на носочках*

Жили- были серый ёж *хлопают в ладоши*

И его ежиха

Серый ёж был очень тих. *поднимают руки вверх*

И ежиха тоже. *опускаю в стороны*

И ребёнок был у них

Очень тихий ёжик. *приседают, руки вниз*

Вот семьёй идут гулять *ходьба на месте, размахивая руками*

Ночью вдоль дорожек.

Ёж – отец, ежиха мать

И ребёнок – ёжик. *приседают*

Вдоль глухих осенних троп *идут по кругу на носочках*

Ходят тихо: топ-топ-топ!

***Игра « Большой ёж и маленький ежонок»***

Давайте вспомним, как зовут каждого из семейства ежей. ( Папа – ёж, мама- ежиха, их детеныш – ежонок )

У большого ежа глаза, а у ежонка – глазки;

У ежа нос, а у ежонка – носик;

У ежа – ноги, а у ежонка – ножки;

У ежа уши, у ежонка – ушки;

У ежа колючая спина, а у ежонка – спинка.

***Игра « Посчитаем семейку***» ( согласование числительного с именем существительным).

Посчитаем взрослых ежей ( один ёж, два – ежа, пять – ежей)

Посчитаем ежат ( один – ежонок, два – ежонка, пять ежат).

**Воспитатель**: Ребята, кто из вас видел ежа? Как он выглядит? ( ответы детей). Что вы еще знаете про ежей? ( показывает мнемотаблицу « Ёж» )

* это зверь;
* это млекопитающее;
* живет в лесу;
* впадает в спячку.

***Пальчиковая игра « Ёж»***

Вот свернулся ёж в клубок *ладони соединить, округлить пальцы*

Показал колючий бок *поставить ладони под углом друг к другу*

 *переплетенные пальцы распрямить*.

***Песочная терапия*** ( рисование пальцами на песке)

Ребята, подойдите к столу. Сейчас вы будете рисовать пальчиком иголки. Эти линии называются – штрихи.

***Рисование восковыми мелками.***

Сегодня мы будем рисовать колючую сказку, в которой ежи гуляют по «колючему лесу». Что бы ежи могли защищать себя от врагов, что им надо?

У них должно быть достаточно иголок. Мы поможем иголкам «вырасти». Нарисуем на спинках ежей много штрихов. Штрих – это линия, она может быть длинной и короткой, прямой и наклонной. ( дети переходят к столу с заготовками к рисованию).

- Внизу можно штрихами нарисовать траву, а в углу – ветку ели.

***Итог НОД:***

Ребята, у вас получилась настоящая «колючая сказка», главные герои которой колючие и трудолюбивые ежи. Им не страшны ни враги, ни голод, т.к. многочисленные острые иголки, которые вы нарисовали, помогут им в трудную минуту.

**Подвижная игра « Сонный ёжик».**

Ёжик, ёжик чудачок,

Сшил колючий пиджачок.

Встать в кружок и ну считать-

Нам водилку выбирать.

Ёжику завязывают глаза. У игроков игрушка – пищалка, которую они передают друг другу, а ёжик идет на звук, стараясь « запятнать» того, кто подает сигнал. Тот, кого ёжик « запятнает» становится водящим.