**Надомное обучение, 3 класс, VIIIвид**

**Тема: Закрепление и активизация имеющихся навыков и представлений в практической деятельности**

**Коррекционно-образовательные:**

 - формирование представление о предметах, которые окружают нас в повседневной жизни (машины, куклы, игрушки); их назначении, частей, из которых они состоят;

**Коррекционно- развивающие:**

- развитие зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию;

**Коррекционно-воспитательные**: формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности;

**Оборудование:** Игрушки: кукла, енот, кошка, цыпленок, обезьянка, машины (синяя и красная), руль, шар, мяч, песок, бутылка с водой, чаша с водой, салфетка, пеленки,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность воспитанника** | **Необходимый материал** |
| **1.Организационный момент** | - Доброе утро. Я рада тебя видеть. Давай сядем поудобнее  (Ритуал начала урока)  -Посмотри, наша девочка поет, приглашает на урок . Спасибо ей за песню. Оставайся девочка с нами будем вместе играть. |  | Кукла |
| **2.Введение в тему** | - Посмотри, у неё есть голова,  руки-2, ноги-2,  На руках и ногах есть пальчики 10.  Рассматривание лица  (Всё это показываю и на Кирилле) |  | Кукла  **батарейки** |
| **3.Игра:** | Упражнение: Кто громче покричит?  Предлагается просто покричать. |  | Барсук игрушка |
| **4.Пальчиковая разминка.** | 2. Пальчиковая разминка. ( В воде)  А сейчас, как обычно, вспомним о наших незаменимых помощниках – пальцах. Приготовили руки:  **У девочек и мальчиков на руке 5 пальчиков: Палец большой – парень с душой, Палец указательный, господин влиятельный, Палец средний – тоже не последний, Палец безымянный, очень важный, Пятый – мизинец – принес нам гостинец.** |  |  |
| **5.Наблюдение за передвижением игрушек.** | Понаблюдаем, кто как передвигается:  Кошка-  Цыпленок-  Обезьянка-  - как они появляются из-за преграды |  | Кошка  Цыпленок  Обезьянка  Перегородка |
| **6. Игра «Едем на машинах»** | Исполняю песню «Машина», машинах, управлять рулем.».Песня прекращается, дети останавливаются.  **У нас машины разные . Би – би- би! (громко)**  **И синие и красные Би – би – би!**  **Машины за машинами Би – би – би!**  **Шуршат своими шинами Би – би – би! (громко)**  А машины у нас ездят только на колесах.  - Назад и вперед. | Совместное катание машин | Машины синяя и красная, руль. |
| **7.Беседа с практической работой** | А теперь покажи, как ты умеешь крутить кресло. |  |  |
| **8.»Лови шар, лови Мяч!».** | Передавание друг другу:  - возд.шара,  - мяча |  | Шар,мяч |
| **9.Работа в «песочной стране».** | Посмотрим, как поживает наш песочек. Он теплый, сухой. Погладь его. Давай посыплем песок из рук. А что, получится, если мы, возьмем и польем в него воду. Он стал мокрым. Оставим следы: круглые. |  | Песок, бутылка с водой |
| **10.Итог урока** | Мы сегодня с тобой дружно занимались, |  |  |
| **11.Оценка** | Оценивание работы. |  |  |
| 12. Д.З. | Повторить:Пальчиковая разминка  Приготовили руки:  У девочек и мальчиков на руке 5 пальчиков: Палец большой – парень с душой, Палец указательный, господин влиятельный, Палец средний – тоже не последний, Палец безымянный, с колечком ходит, важный, Пятый – мизинец – принес нам гостинец.  (Загибаем пальцы в воде и без нее). |  | Напечатать пальчиковую разминку. |
| **13.** Ритуал конца урока. | Заканчиваем урок и как всегда наша кукла поет.  До свидания нашим игрушкам. Спасибо. |  | Кукла. |

**Упражнение для нормализации тонуса мышц.**

*При гемипаретической форме ДЦП* – педагог предлагает детям жесткие щётки для массажа рук. Затем педагог раздаёт резиновые мячики с шипами, просит покатать ладонями рук, а затем несколько раз сжать их поочередно каждой рукой. Сопровождающие взрослые помогают детям выполнить упражнение.

6.Этюд "Лисичка подслушивает" (эмоция интереса). Лисичка стоит у окна избушки, в которой живут котик с петушком, и подслушивает, о чем они говорят.

Выразительная поза: голова наклонена в сторону(слушает, подставляя ухо), Взгляд направлен в другую сторону, рот полуоткрыт, нога выставлена вперед, корпус слегка наклонен вперед.

Упражнение "Давай поздороваемся" Звучит спокойная музыка, дети ходят по залу. Если психолог хлопает в ладоши один раз, дети здороваются за руку, если два - плечиками, если три раза - спинами.

"Я хороший, добрый, красивый",

**2**. Покажите Ваши ручки! – Педагог поднимает свои руки, шевелит пальцами, сжимает кулаки и разжимает их, призывая детей делать то же самое. При необходимости подойти к каждому, показать, как сжимать кулачки (взяв за кисти рук).

**3.** Сегодня наши ручки будут работать. Мы и наши ручки познакомятся с песчаным человечком.

На стол перед детьми ставим большой поднос с сухим песком. Приглашаем детей опустить руки в песок. Педагог сам пускает в руки песок, набирает песок в ладони. Выпускает тонкую струйку песка из кулака.

Приглашаем детей делать то же.

**4.** Видите, какой сухой песочек!

А теперь польем его немного водичкой.

Перед каждым ребенком на песок выливаем немного воды. Перед собой тоже.

Перемешиваем песок рядом с собой с водой. Делаем это, приговаривая, - «А вот теперь песочек стал мокрым!». Видите, из мокрого песочка можно слепить комочки. Приглашаем детей «подрызгаться» в сыром песке. Возможно, у кого-то получатся комочки.

**5**. А теперь позовем песчаного человечка. Он выйдет из этого ведерка (называем цвет ведерка). Переворачиваем ведро в центр подноса. Получаем «кулич».

Это голова человечка.

Рисуем на «куличе» глазки – «Вот он открыл глазки»

Нос - - «Вот его нос»

Рот - - «А теперь он улыбается».

Показываем всем детям получившуюся «голову».

**.** А теперь пора прощаться. Человечки пойдут в свою песчаную страну.

До свидания.

Дети машут руками человечкам, поднос уносим.

«И мы с вами будем прощаться, пока-пока».

Машем рукой. Дети отвечают тем же

Кошка  
Вот кулак, а вот ладошка.  
На ладошку села кошка.  
Вот пошла она, пошла.  
И в подмышечку пришла.

Длинная зарядка  
Все захлопали в ладоши дружно, веселее.  
Затоптали наши ножки, громче и быстрее.  
По коленочкам ударим – тише, тише, тише.  
Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше.  
Закрутились наши ручки, снова опустились.  
Покружились, покружились и остановились.

**Зарядка**   
  
Ножками потопали:   
Топ-топ-топ!   
Ручками похлопали:   
Хлоп-хлоп-хлоп!   
Сели!   
Встали!   
Сно-ва   
Се-ли!   
А потом   
Всю кашу   
Съели!

**Три-та-туш-ки**  
Три-та-туш-ки! Три-та-туш-ки!   
Едет Маша на подушке!   
На подушечке верхом!   
Бух! С подушки кувырком!

Сели на машину,   
Налили бензину.   
На машине ехали,   
До реки доехали.   
Трр! Стоп! Разворот.

Это ушки вот и вот   
Это глазки вот и вот   
Это нос   
Это рот   
Там спина   
Тут живот   
Это ножка - топ   
Это ручка - хлоп   
Ох устали - вытрем лоб!

Водичка, водичка   
Умой мое личико   
Чтобы глазки блестели   
Чтобы щечки горели   
Чтоб кусался зубок   
Чтоб звенел голосок

Смотрит солнышко в окно,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнцу мы.