**Классный час: «Культура и Я»**

**Автор:** учитель технологии МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2», Бурова Ольга Владимировна.

Мероприятие для обучающихся 1-2 классов.

Время проведения 1 час.

 *«Формирование нравственности есть не что иное, как перевод моральных норм, правил и требований в знания, навыки и привычки поведения личности и их неуклонное соблюдение». И.Ф. Харламова*

**Диагностика ситуации:**

Воспитанность тесно связана с моралью, с общим развитием человека, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Это правила вежливости, внимательности, такта, правила приличия, хорошие манеры, этикет.
Жизнь показывает, что многие школьники не умеют прилично вести себя: они грубы и развязны со взрослыми, невежливы друг с другом и нередко нарушают общественный порядок, кричат на улицах и в общественных местах.
Воспитание навыков и привычек культурного поведения начинается в семье, в яслях, в детском саду. Более систематическим оно может быть в школе, где осуществляется определенная воспитательная программа, предусматривающая в системе нравственного формирования личности повышение уровня воспитанности, т.е. воспитание культуры поведения. Одновременно учитель формирует у детей бережное отношение к собственности, дружбу и товарищество, честность и правдивость. Эти качества в какой-то мере воспитываются и в процессе работы по культуре поведения.

Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице и в общественных местах. Если элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки. Отсутствие элементарных привычек у детей затрудняет работу над воспитанием у них более тонких и сложных проявлений культурного поведения: такта, деликатности, непринужденности, изящества манер и т. д. Всё вышеизложенное позволяет говорить об актуальности избранной темы.

**Цели:**

Формировать знания и представления о правильном общественном поведении, о социальных и культурных нормах, убеждённости в необходимости их соблюдения.

Создать мотивацию правильного поведения.

**Задачи:**

1. Показать ребенку нормы и правила общения с взрослыми и сверстниками;
2. Раскрыть понятие «культура поведения» для детей младшего школьного возраста;
3. Научить вежливому поведению в общественных местах, в быту;
4. Развивать у младших школьников духовно-нравственных качеств;
5. Развивать коммуникативные навыки, речь;
6. Формировать навыки культуры поведения младших школьников в повседневной жизни;
7. Побуждать детей к самовоспитанию, саморазвитию.
8. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование навыков культуры поведения;
* уважение к окружающим людям;
* умение отвечать за свои поступки.

**Ход мероприятия.**

 Форма проведения занятия: беседа с элементами игры.

**Учитель.** Здравствуйте! Сегодня мы поговорим на тему, очень важную для всех нас «Культура и я».

Обратите пожалуйста внимание на слова, написанные на доске.

*(можно работать на интерактивной доске, можно подготовить распечатанные слова, а можно с заранее написать мелом: ВЕЖЛИВОСТЬ, ДЕЛИКАТНОСТЬ, СКРОМНОСТЬ)*

Вам знакомы эти слова? Как Вы их понимаете???

*(ответы детей)*

**Учитель.** Я согласна с Вами. Все ваши определения сводятся к тому, что:

Вежливость - украшает человека, делает его привлекательным, вызывает у окружающих чувство симпатии.

Деликатность - сестра вежливости. Человек, наделенный этим качеством, никогда не доставит неудобства окружающим, не даст повода ощущать собственное превосходство своими действиями.

Скромность - показатель подлинной воспитанности. Скромности сопутствует уважение и чуткость к людям и высокая требовательность к самому себе.

**Учитель.** Ребята, чем отличаются дикие растения от культурных? Ну, например, дикая яблоня от культурной, растущей в саду?

*Примерные ответы детей:*

*– Дикая яблоня растет, где и как попало, а культурная – в саду.*

*– За дикой яблоней никто не ухаживает, а культурную - поливают, удобряют, прививают.*

*– Плоды у дикой яблони мелкие и кислые, а у культурной - плоды хорошие.*

**Учитель**. Вот так бывает и с людьми, они тоже бывают дикими и культурными. Чем же они отличаются?

*Примерные ответы детей:*

*– Дикие не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно*

**Учитель.** Ребята, а как вы считает, людям приятнее общаться с культурным человеком или с диким?

*(Дети отвечают)*

**Учитель.** Молодцы! Конечно общаться с культурным человеком всегда приятно.

Если дикой яблоне сделать прививку, она станет культурной. А человеку можно сделать прививку? Что можно ему привить?

*Примерные ответы детей:*

*– Можно сделать прививку от гриппа, от дифтерии.*

*– Можно привить правила культуры, хорошие манеры.*

*– Можно привить хорошие навыки, привычки.*

**Учитель.** Если мы привьем человеку навыки и привычки культурного поведения, каким он станет?

*Дети хором отвечают: культурным*

**Учитель.** А что значит быть культурным человеком?

*– соблюдать правила культурного поведения.*

*– вести себя так, чтобы за себя не было стыдно самому.*

*– вести себя так, чтобы родителям за тебя не было стыдно.*

**Учитель.** Я с вами согласна. Хотите ли вы быть культурными людьми?

*(Дети отвечают)*

**Учитель.** Предлагаю поиграть! Я читаю Вам загадку, а Вы хором мне отгадку!!!

 Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче ….(здравствуй)

Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать …(пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните: Будьте ….(любезны), будьте ….(добры)

Порвал Воробей паутинные нити.

Чирикнул смущенно: Ну ….(извините)

Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания всем скажите: ... (до свидания)

Когда я что-то подарю, мне говорят:... (благодарю)

Если словом или делом Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить:...(Спасибо)

Играл Медвежонок на кухне в футбол и перебил ненароком посуду.

К Медведице- маме понурый пришёл: …(Прости) меня, мама, я больше не буду!

**Учитель.** А все из Вас знают, что младшие первыми должны здороваться со старшими, мальчики первыми должны приветствовать девочек, но если вы забыли это правило, поздороваться первым никогда не помешает.

Как вы можете поздороваться со знакомыми вам детьми?

*-здравствуй, привет, доброе утро.*

А со взрослыми?

*-Здравствуйте.*

*(На интерактивной доске разместить таблицу из двух столбцов. В левой части записаны начала народных высказываний. В правой части – окончание пословицы. Необходимо сопоставить начала и окончания, перетаскивая фразы в правой части в соответствующие строки)*

**Учитель.** Ребята, у нас есть еще одна не простая задача, нам надо из двух частей составить пословицы о культуре поведения:

**Левый столбик:**

У себя как хочешь,

Не дорог подарок –

О пустяках спорить –

По одежде не суди,

Слово – серебро,

Хоть не богат,

От слова спасенье,

На незваного гостя

В деревню, где живут одноногие,

От одного слова,

**Правый столбик:**

по делам гляди.

молчание – золото.

а в гостях – как велят.

дорога любовь.

дело упустить.

и от слова погибель.

не припасена и ложка.

а гостям рад.

да навек ссора.

надо идти на одной ноге.

*Смысл каждого высказывания обсуждается.*

**Учитель.** У людей существуют **Правила**:

1. Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях - это взаимно.
2. Вырабатывайте в себе такие качества.
3. Не допускай ссор, драк, брани, крика, угроз. Это унижает человека.
4. Дорожи своей честью, честью семьи, школы, удерживай своих товарищей от плохих поступков.
5. Помогай младшим, незащищенным будь справедливым.
6. Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе.

**Учитель.** Уважение к окружающим – это закон для культурного человека. А всегда ли мы выполняем этот закон? Будем ли мы стараться выполнять этот закон?

*(ответы детей)*