Программа рассмотрена Согласована 29.08.2014г. Утверждена. Приказ №357 от 02.09.02014г.

на заседании методического объединения Зам. директора по УВР Директор МБОУ СОШ №17

учителей – предметников кор. классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нелипенко Т.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каркошкина Т.Н.

Протокол №1 от 28.08.2014г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_ АрахлановаТ.В.

**МБОУ СОШ №17**

**Рабочая программа**

**по математике**

**6 класс**

**(индивидуальное обучение Кравцов Роман)**

ПеревозниковаЛ.П.

2014 – 2015 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе «Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида». «Математика» А.К. Аксёнова, Москва, «Просвещение», 2009 г.

*Учебно-методический комплект:*

Учебник «Математика» М. Н. Перова, Г. М. Капустин Москва, «Просвещение», 2009г.

*Методические пособия:*

«Методика преподавания математики в коррекционной школе». Москва, «Владос», 2001г.

«Система и методика изучения нумерации многозначных чисел во вспомогательной школе» Горскин Б. Б.

*В программу внесены изменения. Рабочая программа рассчитана на 102 ч. в году (3 часа в неделю, вместо 6ч.).*

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- формирование математических знаний и умений в повседневной жизни;

- формирование понятий о геометрических фигурах и их свойствах;

формирование представления о разряде, о наибольшем и наименьшем числе каждого разряда;

продолжение изучения величин и единиц измерения;

формирование понятия дроби; умения читать и записывать дроби.

Уровень подготовки учащихся. Учащиеся должны научиться:

- считать разрядными единицами до 1000;

читать, записывать, откладывать, округлять, сравнивать числа в пределах 1000;

читать и записывать римские числа и цифры I- XII;

устно и письменно складывать и вычитать круглые сотни, десятки;

выполнять устно и письменно сложение, и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины массы;

- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать и записывать числитель и знаменатель, сравнивать их.

**Кравцов Р. все задания выполняет только с помощью учителя (в силу своих психофизических особенностей)**

**Календарно-тематическое планирование по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока (урок проектной или исследовательской деятельности) | Кол-во часов | Тип урока | Элементы  содержания | Требования к уровню подготовки учащихся. | Вид контроля (измери-тели) | Элементы дополн. Содерж. | | Дом. задание | | Дата проведения | | | |
| План | | Факт. | | |
| **I четверть.**  **I. Тысяча - 10ч** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1  2  3  4  5-6  7  8-9  10  1-2  3 | Устная и письменная нумерац. в пред. 1000.  Сравнение чисел.  Простые и составные числа.  Сложение и вычитание целых чис.  Умножение и деление целых чисел.  **Входная контрольная работа.**  Преобразование именованных чисел.  Геометрический материал.  Образование, запись и чтение чисел в пределах миллиона.  Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 1ч  1ч  1ч  1ч  2ч  1ч  2ч  1ч  2ч  1ч | повторительно-обоб-щающий  комбинир  усвоение новых зна  ний  повт. -обоб  комбинир.  контрольн.  повт-обоб.  **II**  усвоение новых знаний  комбинир. | Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000.  Разряды и классы.  Уменьшение и увеличение чисел на 10, 100, 1000. Сравнение многозначных чисел.  Разложение на разрядные слагаемые.  Письм. приёмы сложения и вычитания чисел с переходом и без перехода через разряд.  Приёмы умножения и деления двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.  Проверка усвоенных знаний.  **Миллион.**  Знакомство с новой счётной ед-10000.  Запись многозначных чисел в нумерационной таблице. Значение цифры в записи числа. | Знать:  -образование и названия трёхзн. чисел;  - Уметь:  -записывать и читать трёхзначные числа, представлять их в виде суммы разрядных слагаемых;  -оперировать числами натурального ряда от100 до 1000;  -сравнивать эти числа;  -решать задачи известных видов с использованием числовых данных в пределах 1000.  **Нумерация.**  Знать:  -десятичный состав чисел в пред. милл;  -разряды и классы;  -римскую нумерац.;  Уметь: | Математич. диктант.  Работа по карточкам.  Раб по пер-фокартам.  Работа по карточкам.  Контроль- ная работа  Практич. Работа  **5ч**  Таблица разрядов и классов.  Математич. диктант. | |  | С.3 № 7  С.6 №20  С.10 №39  С.13 №49  С.17 №73  С. 19 №85  С.20 №87  С.22 №94  С26 №118  С28 №128  С30 № 132  С.35 № 144  С.38 № 159 |  | |  | |  | | |
| 4-5  1-2  3  4-5  6-7  8  9-10  1  2  3  4-5  6-7  8 | Округление чисел.  Римская нумерация.  Письменное сложение четырёхзн. чисел.  Нахождение суммы нескольких слагаем.  Письменное вычитан. четырёхзн. чисел.  Нахождение неизвестного слаг.  **Контроль. раб. №2**  **«Сложение и вычит. многозн. чисел»**  Сложение и вычитан. именованнован. чисел  Образование дроби.  Правильные и неправильные дроби  Образов. и сравнение смешанных чисел.  Основное свойство дроби.  Преобразование дробей.  Нахождение части числа. И числа по его части.  **Контроль. раб. №3 «Обыкновен. дроби»** | 2ч  2ч  1ч  2ч  2ч  1ч  2ч  1ч  1ч  1ч  2ч  2ч  1ч | усвоение нов. Знан.  объясн. нов.  усвоение нов. Знан.  комбинир.  Комбинир.  контрольн.  Комбинир.  **III**  усвоение нов. Знан.  усв.нов. зн.  усв.нов. зн.  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  контрольн | Правило округления чисел.  **Сложение и**  Знакомство с письменными приёмами сложения многозначных чисел.  Использование переместительного свойства сложения при устных и письменных вычислениях.  Приёмы письменного вычитания, возможных случаев.  Решение уравнений на основе знания связи суммы и слагаемых.  Использование взаимосвязи сложения и вычитания при проверке вычитания.  **II четверть**  **Обыкновенные**  Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель.  Правил, неправ. дроби, смешанное число, сравнение дробей.  Замена неправил. дроби смешанным числом.  Правило осн. св-ва дроби, сокращения дробей.  Нахождение части от числа, нескольких частей от числа при решении задач. | -читать, записывать,  сравнивать числа;  **вычитание.**  Знать:  -взаимосвязь между компонентами и результатом сложения, вычитания;  - приёмы письменного сложения и вычитания четырёхзначных чисел с переходом и без перехода через разряд.  Уметь:  -складывать и вычитать именованные числа.  **дроби.**  Знать:  -основное св-во обыкнов. дробей;  -«половина», «треть», «чет  верть».  Уметь:  -читать, записывать обыкн. дроби и смешанные числа;  -преобразовывать дроби;  -сравнивать их с единицей;  -находить части числа и несколько частей от числа | Тесты по нумерации.  **10 ч.**  Работа по карточкам.  Работа в парах.  Самостоят. работа.  Раб по пер-фокартам.  Самостоят. работа.  Итог.конт работа.  **8ч**  Практич. работа.  Практич. работа.  Практич. работа.  Практич. работа.  Контр.раб | |  | С.45 №185  С.49 №198  С.50 №203  С.53 №216  С.54 №219  С.55 № 223  С.60 №243  С.63 №259  С.65 № 266  С.66 №268  С.69 №277  С.75 №298  С.81 №312  С.84 №320  С.88 №326  С.92 №340  С.94 №347 |  | |  | |
| 1  2  3 | Взаимное положение прямых на плоскости.  Высота треугольника.  Параллельные прямые. | 1ч  1ч  1ч | **IV**  повторени  усв.нов. зн.  усв.нов. зн. | **Геометрический**  Параллельные и перпендикулярные прямые на плоскости.  Высота и основание треугольника. | **материал**.  Знать:  -понятия о перпенд. и паралл. прямых;  -о высоте треуголь.  Уметь:  -чертить паралл, перпенд, пересек прямые; высоту тр. | **3ч.**  Практич. работа.  Практич. работа.  Практич. работа. | |  | С.98 №363  С.100№266  С.102№370 |  | |  | |
| 1-2  3-4  5-6  7-8  9  10-11  1-3  4-5  1  2-3  4-5  6-7  8  1-3  4-5  6-7  8-9  10-  11  12  13  1  2  3-4  5  1-2  3-4  5-6  7-8  9  10  11  12  13-14  15  16  17-18  19  20  21  22 | Сложение и вычитан. дробей с одинаковыми знамен.  Вычитание дроби из целого. Решение зад.  Сложение и вычит. смешанных чисел.  Вычитание смешан. числа из целого.  Решение состав задач  и примеров.  **Контроль. раб. №4 «Сложение и вычит.. обыкновен. дробей»**  Решение задач на нахождение S, v, t.  Решение задач на встречное движение.  Умножение двузначн. числа на однозначное.  Умножение трёхзначн чисел на однозначное.  Умножение четырёхз числа на однозначное.  Решение сост. Задач и примеров.  **Контроль. раб. № 5 Умножение на однозначное число».**  Деление трехзн. и четырехзн. чисел.  Проверка умножения и деления.  Решение сост. задач.  Деление с нулями в частном и делимом.  Примеры на порядок действий. Решение задач.  Деление на круглое двузначное число.  Деление с остатком.  **Контроль. раб. №6 «Деление».**  Взаимное положение прямых на плоскости.  Куб. Брус. Шар.  Масштаб.  **Резерв.**  Нумерация. Разряды и классы. Округление чисел.  Преобразование величин.  Сложение и вычит. четырёхзн. чисел.  Решение уравнений.  Решение задач и примеров на порядок действий.  **Контроль. раб. № 7**  Умножение и деление на однозначное число.  Решение задач уравнением.  Действия с величинами.  Решение задач, на нахождение дроби от числа.  Сравнение, сложение и вычитание обыкн. дробей.  Решение задач на нахождение S, v,t.  Геометрический материал.  **Итоговая контрольная работа.**  **Резерв.** | **V**  2ч  2ч  2ч  2ч  1ч  2ч  3ч  2ч  1ч  2ч  2ч  2ч  1ч  3ч  2ч  2ч  2ч  2ч  1ч  1ч  1ч  1ч  2ч  **1ч**  2ч  2ч  2ч  2ч  1ч  1ч  2ч  2ч  1ч  1ч  2ч  1ч  1ч  1ч  1ч | **Сложение**  усв.нов. зн.  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  комбинир.  усв.нов. зн.  закрепл-е  комбинир.  контрольн  **VI**  усв.нов. зн.  усв.нов. зн.  **VII**  повтор-е  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  закрепл-е  контрольн.  **VI**  повтор-е  повтор-е  повтор-е  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  контрольн.  **VI**  усв.нов. зн.  усв.нов. зн.  усв.нов. зн.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  контролн.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  контролн. | **и вычитание дробей**  Правила сло-жение дробей с одинаковыми знаменателями  Правила вычитания дробей с одинаковыми знаменателями  Правила вычитания дроби из единицы.  Алгоритмы сложения и вычитания смешанных чисел.  **III четверть**  **Скорость, время,**  Расстояние.  Скорость.  Время.  Встречное движение  **Умножение на**  Названия компонентов при умножении.  Совершенствование приёмов умножения данных видов.  Переместительное св-во умножения.  Решение сос-тавных задач.  Порядок действий.  **Деление на**  использование способа подбора.  Приёмы внетабличного деления.  Переместительное св-во умножения.Способы проверки деления.  Способы письменного деления на однозначное число.  Порядок действий в выражениях без скобок.  **Геометрический**  Вертикальные и горизонтальные прямые на плоскости.  Представление о кубе, брусе, шаре.  Масштаб на местности.  **IV четверть**  **Повторение.**  Запись, чтение чисел в пределах миллиона.  Правило округления чисел  Использование единиц массы, длины.  Сложение и вычитание четырёхзначных чисел.  Компоненты при сложении и вычитании.  Правила порядка действий.  Умножение и деление на однозначное число.  Правила порядка всех арифметических действий.  Знание единиц длины и массы.  Использование правила нахождения дроби от числа.  Использование правил сравнения десятичных дробей.  Правила нахождения S, v,t. | **с одинаковыми**  Знать:  - правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями;  -правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  Уметь:  -пользоваться правилами сложения и  вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;  сложения и вычитания смешанных чисел.  **расстояние (путь).**  Уметь  -решать простые задачи, исполь-уя знания связи между величина: v, t, S.  **однозначное число.**  Знать:  -алгоритм письменного умножения многозн. числа на однозначн;  -переместительное св-во умножения.  Уметь:  -владеть навыком письменного умножения на однозначное число;  -решать составные задачи с действием умножения.  **однозначное число.**  Знать:  -алгоритм письменного деления многозн. числа на однозн;  -связь между компонентами деления.  Уметь:  -объяснять каждую вычислительную операцию, входящую в состав алгоритма письменного деления многозн. числа на однозн.;  -выполнять деление с остатком.  **материал.**  Знать: -  взаимное располож. прямых на плоскости.  Уметь:  -распознавать шар, куб, брус.  **44ч**  Повторить  изученный за год  материал по разделам учебника. | **знаменат.**  Взаимопроверка.  Работа по карточкам.  Самост.раб.  Работа по карточкам.  Самост.раб.  Контр.раб.  **5ч**  Практич. работа.  Практич. работа.  **8ч**  Взаимопроверка.  Самост.раб.  Работа в парах.  Самост.раб.  Контр.раб.  **13ч**  Арифм. диктант.  Самост.раб.  Контр. раб.  **4ч**  Практич. работа.  Практич. работа.  Работа по карточкам.  Работа по карточкам.  Взаимоконтроль.  Итоговый контроль.  Самост.раб.  Работа по карточкам.  Самост.раб.  Работа по карточкам.  Практич. работа.  Итоговый контроль. | | **11ч** | С.105№380  С.108№394  С.109№400  С.412№415  С.115№423  С.117№429  С.118№436  С.121№454  С.125№477  С.130№485  С.132№490  С.134№494  С.137№505  С.139№508  С.141№513  С.143№522  С.145№538  С.146№147  С.148№558  С.149№567  С.151№582  С.155№593  С.156№598  С.157№608  С.158№613  С.159№619  С.160№623  С.161№632  С.162№634  С.163№641  С.165№655  С.167№665  С.171№689  С.174№692  С.176№700  С.179№712  С.181№724  С.182№730  С.184№738  С.185№744  С.187№752  С.188№760  С.189№762  С.190№770  С.191№773  С.192№779  С.194№791  С.197№808  С.201№832  С.203№845  С.205№860  С.207№873  С.211№895  С.213№910  С.215№926  С.216№932 |  | |  | |

**Календарно-тематическое планирование по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока (урок проектной или исследовательской деятельности) | Кол-во часов | Тип урока | Элементы  содержания | Требования к уровню подготовки учащихся. | Вид контроля (измери-тели) | Элементы дополн. Содерж. | | Дом. задание | | Дата проведения | | | |
| План | | Факт. | | |
| **I четверть.**  **I. Тысяча - 10ч** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1  2  3  4  5-6  7  8-9  10  1-2  3 | Устная и письменная нумерац. в пред. 1000.  Сравнение чисел.  Простые и составные числа.  Сложение и вычитание целых чис.  Умножение и деление целых чисел.  **Входная контрольная работа.**  Преобразование именованных чисел.  Геометрический материал.  Образование, запись и чтение чисел в пределах миллиона.  Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 1ч  1ч  1ч  1ч  2ч  1ч  2ч  1ч  2ч  1ч | повторительно-обоб-щающий  комбинир  усвоение новых зна  ний  повт. -обоб  комбинир.  контрольн.  повт-обоб.  **II**  усвоение новых знаний  комбинир. | Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000.  Разряды и классы.  Уменьшение и увеличение чисел на 10, 100, 1000. Сравнение многозначных чисел.  Разложение на разрядные слагаемые.  Письм. приёмы сложения и вычитания чисел с переходом и без перехода через разряд.  Приёмы умножения и деления двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.  Проверка усвоенных знаний.  **Миллион.**  Знакомство с новой счётной ед-10000.  Запись многозначных чисел в нумерационной таблице. Значение цифры в записи числа. | Знать:  -образование и названия трёхзн. чисел;  - Уметь:  -записывать и читать трёхзначные числа, представлять их в виде суммы разрядных слагаемых;  -оперировать числами натурального ряда от100 до 1000;  -сравнивать эти числа;  -решать задачи известных видов с использованием числовых данных в пределах 1000.  **Нумерация.**  Знать:  -десятичный состав чисел в пред. милл;  -разряды и классы;  -римскую нумерац.;  Уметь: | Математич. диктант.  Работа по карточкам.  Раб по пер-фокартам.  Работа по карточкам.  Контроль- ная работа  Практич. Работа  **5ч**  Таблица разрядов и классов.  Математич. диктант. | |  | С.3 № 7  С.6 №20  С.10 №39  С.13 №49  С.17 №73  С. 19 №85  С.20 №87  С.22 №94  С26 №118  С28 №128  С30 № 132  С.35 № 144  С.38 № 159 |  | |  | |  | | |
| 4-5  1-2  3  4-5  6-7  8  9-10  1  2  3  4-5  6-7  8 | Округление чисел.  Римская нумерация.  Письменное сложение четырёхзн. чисел.  Нахождение суммы нескольких слагаем.  Письменное вычитан. четырёхзн. чисел.  Нахождение неизвестного слаг.  **Контроль. раб. №2**  **«Сложение и вычит. многозн. чисел»**  Сложение и вычитан. именованнован. чисел  Образование дроби.  Правильные и неправильные дроби  Образов. и сравнение смешанных чисел.  Основное свойство дроби.  Преобразование дробей.  Нахождение части числа. И числа по его части.  **Контроль. раб. №3 «Обыкновен. дроби»** | 2ч  2ч  1ч  2ч  2ч  1ч  2ч  1ч  1ч  1ч  2ч  2ч  1ч | усвоение нов. Знан.  объясн. нов.  усвоение нов. Знан.  комбинир.  Комбинир.  контрольн.  Комбинир.  **III**  усвоение нов. Знан.  усв.нов. зн.  усв.нов. зн.  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  контрольн | Правило округления чисел.  **Сложение и**  Знакомство с письменными приёмами сложения многозначных чисел.  Использование переместительного свойства сложения при устных и письменных вычислениях.  Приёмы письменного вычитания, возможных случаев.  Решение уравнений на основе знания связи суммы и слагаемых.  Использование взаимосвязи сложения и вычитания при проверке вычитания.  **II четверть**  **Обыкновенные**  Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель.  Правил, неправ. дроби, смешанное число, сравнение дробей.  Замена неправил. дроби смешанным числом.  Правило осн. св-ва дроби, сокращения дробей.  Нахождение части от числа, нескольких частей от числа при решении задач. | -читать, записывать,  сравнивать числа;  **вычитание.**  Знать:  -взаимосвязь между компонентами и результатом сложения, вычитания;  - приёмы письменного сложения и вычитания четырёхзначных чисел с переходом и без перехода через разряд.  Уметь:  -складывать и вычитать именованные числа.  **дроби.**  Знать:  -основное св-во обыкнов. дробей;  -«половина», «треть», «чет  верть».  Уметь:  -читать, записывать обыкн. дроби и смешанные числа;  -преобразовывать дроби;  -сравнивать их с единицей;  -находить части числа и несколько частей от числа | Тесты по нумерации.  **10 ч.**  Работа по карточкам.  Работа в парах.  Самостоят. работа.  Раб по пер-фокартам.  Самостоят. работа.  Итог.конт работа.  **8ч**  Практич. работа.  Практич. работа.  Практич. работа.  Практич. работа.  Контр.раб | |  | С.45 №185  С.49 №198  С.50 №203  С.53 №216  С.54 №219  С.55 № 223  С.60 №243  С.63 №259  С.65 № 266  С.66 №268  С.69 №277  С.75 №298  С.81 №312  С.84 №320  С.88 №326  С.92 №340  С.94 №347 |  | |  | |
| 1  2  3 | Взаимное положение прямых на плоскости.  Высота треугольника.  Параллельные прямые. | 1ч  1ч  1ч | **IV**  повторени  усв.нов. зн.  усв.нов. зн. | **Геометрический**  Параллельные и перпендикулярные прямые на плоскости.  Высота и основание треугольника. | **материал**.  Знать:  -понятия о перпенд. и паралл. прямых;  -о высоте треуголь.  Уметь:  -чертить паралл, перпенд, пересек прямые; высоту тр. | **3ч.**  Практич. работа.  Практич. работа.  Практич. работа. | |  | С.98 №363  С.100№266  С.102№370 |  | |  | |
| 1-2  3-4  5-6  7-8  9  10-11  1-3  4-5  1  2-3  4-5  6-7  8  1-3  4-5  6-7  8-9  10-  11  12  13  1  2  3-4  5  1-2  3-4  5-6  7-8  9  10  11  12  13-14  15  16  17-18  19  20  21  22 | Сложение и вычитан. дробей с одинаковыми знамен.  Вычитание дроби из целого. Решение зад.  Сложение и вычит. смешанных чисел.  Вычитание смешан. числа из целого.  Решение состав задач  и примеров.  **Контроль. раб. №4 «Сложение и вычит.. обыкновен. дробей»**  Решение задач на нахождение S, v, t.  Решение задач на встречное движение.  Умножение двузначн. числа на однозначное.  Умножение трёхзначн чисел на однозначное.  Умножение четырёхз числа на однозначное.  Решение сост. Задач и примеров.  **Контроль. раб. № 5 Умножение на однозначное число».**  Деление трехзн. и четырехзн. чисел.  Проверка умножения и деления.  Решение сост. задач.  Деление с нулями в частном и делимом.  Примеры на порядок действий. Решение задач.  Деление на круглое двузначное число.  Деление с остатком.  **Контроль. раб. №6 «Деление».**  Взаимное положение прямых на плоскости.  Куб. Брус. Шар.  Масштаб.  **Резерв.**  Нумерация. Разряды и классы. Округление чисел.  Преобразование величин.  Сложение и вычит. четырёхзн. чисел.  Решение уравнений.  Решение задач и примеров на порядок действий.  **Контроль. раб. № 7**  Умножение и деление на однозначное число.  Решение задач уравнением.  Действия с величинами.  Решение задач, на нахождение дроби от числа.  Сравнение, сложение и вычитание обыкн. дробей.  Решение задач на нахождение S, v,t.  Геометрический материал.  **Итоговая контрольная работа.**  **Резерв.** | **V**  2ч  2ч  2ч  2ч  1ч  2ч  3ч  2ч  1ч  2ч  2ч  2ч  1ч  3ч  2ч  2ч  2ч  2ч  1ч  1ч  1ч  1ч  2ч  **1ч**  2ч  2ч  2ч  2ч  1ч  1ч  2ч  2ч  1ч  1ч  2ч  1ч  1ч  1ч  1ч | **Сложение**  усв.нов. зн.  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  комбинир.  усв.нов. зн.  закрепл-е  комбинир.  контрольн  **VI**  усв.нов. зн.  усв.нов. зн.  **VII**  повтор-е  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  закрепл-е  контрольн.  **VI**  повтор-е  повтор-е  повтор-е  закрепл-е  усв.нов. зн.  закрепл-е  контрольн.  **VI**  усв.нов. зн.  усв.нов. зн.  усв.нов. зн.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  контролн.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  повторит. обобщ-е.  контролн. | **и вычитание дробей**  Правила сло-жение дробей с одинаковыми знаменателями  Правила вычитания дробей с одинаковыми знаменателями  Правила вычитания дроби из единицы.  Алгоритмы сложения и вычитания смешанных чисел.  **III четверть**  **Скорость, время,**  Расстояние.  Скорость.  Время.  Встречное движение  **Умножение на**  Названия компонентов при умножении.  Совершенствование приёмов умножения данных видов.  Переместительное св-во умножения.  Решение сос-тавных задач.  Порядок действий.  **Деление на**  использование способа подбора.  Приёмы внетабличного деления.  Переместительное св-во умножения.Способы проверки деления.  Способы письменного деления на однозначное число.  Порядок действий в выражениях без скобок.  **Геометрический**  Вертикальные и горизонтальные прямые на плоскости.  Представление о кубе, брусе, шаре.  Масштаб на местности.  **IV четверть**  **Повторение.**  Запись, чтение чисел в пределах миллиона.  Правило округления чисел  Использование единиц массы, длины.  Сложение и вычитание четырёхзначных чисел.  Компоненты при сложении и вычитании.  Правила порядка действий.  Умножение и деление на однозначное число.  Правила порядка всех арифметических действий.  Знание единиц длины и массы.  Использование правила нахождения дроби от числа.  Использование правил сравнения десятичных дробей.  Правила нахождения S, v,t. | **с одинаковыми**  Знать:  - правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями;  -правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  Уметь:  -пользоваться правилами сложения и  вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;  сложения и вычитания смешанных чисел.  **расстояние (путь).**  Уметь  -решать простые задачи, исполь-уя знания связи между величина: v, t, S.  **однозначное число.**  Знать:  -алгоритм письменного умножения многозн. числа на однозначн;  -переместительное св-во умножения.  Уметь:  -владеть навыком письменного умножения на однозначное число;  -решать составные задачи с действием умножения.  **однозначное число.**  Знать:  -алгоритм письменного деления многозн. числа на однозн;  -связь между компонентами деления.  Уметь:  -объяснять каждую вычислительную операцию, входящую в состав алгоритма письменного деления многозн. числа на однозн.;  -выполнять деление с остатком.  **материал.**  Знать: -  взаимное располож. прямых на плоскости.  Уметь:  -распознавать шар, куб, брус.  **44ч**  Повторить  изученный за год  материал по разделам учебника. | **знаменат.**  Взаимопроверка.  Работа по карточкам.  Самост.раб.  Работа по карточкам.  Самост.раб.  Контр.раб.  **5ч**  Практич. работа.  Практич. работа.  **8ч**  Взаимопроверка.  Самост.раб.  Работа в парах.  Самост.раб.  Контр.раб.  **13ч**  Арифм. диктант.  Самост.раб.  Контр. раб.  **4ч**  Практич. работа.  Практич. работа.  Работа по карточкам.  Работа по карточкам.  Взаимоконтроль.  Итоговый контроль.  Самост.раб.  Работа по карточкам.  Самост.раб.  Работа по карточкам.  Практич. работа.  Итоговый контроль. | | **11ч** | С.105№380  С.108№394  С.109№400  С.412№415  С.115№423  С.117№429  С.118№436  С.121№454  С.125№477  С.130№485  С.132№490  С.134№494  С.137№505  С.139№508  С.141№513  С.143№522  С.145№538  С.146№147  С.148№558  С.149№567  С.151№582  С.155№593  С.156№598  С.157№608  С.158№613  С.159№619  С.160№623  С.161№632  С.162№634  С.163№641  С.165№655  С.167№665  С.171№689  С.174№692  С.176№700  С.179№712  С.181№724  С.182№730  С.184№738  С.185№744  С.187№752  С.188№760  С.189№762  С.190№770  С.191№773  С.192№779  С.194№791  С.197№808  С.201№832  С.203№845  С.205№860  С.207№873  С.211№895  С.213№910  С.215№926  С.216№932 |  | |  | |