МОУ «Урусовская СОШ»

Внеклассное мероприятие в 7-м классе

**"Не жалейте сердца…**

**Добру откроются сердца"**

Подготовил классный руководитель 7 класса: Чуенкова Н.В.

2015

 Классный руководитель Чуенкова Н.В. I- квалификационная категория

**Цель:** воспитание потребности  в деятельности на пользу людям, стремление совершать добрые дела через формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

– продолжить формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла, любви, толерантности;  
– способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения;  
– показать, что, не смотря на то, что все ученики разные, в классе может быть дружелюбная, толерантная атмосфера.

**Форма проведения:** дискуссия

**Методы проведения:**

– поисковые   
– дискуссионные   
– игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре)

**Оборудование:** запись мультфильма, карточки с высказываниями мудрых, лото,  запись песни, карандаши, листы бумаги, клей, сердечки, фломастеры.

**Виды контроля знаний и обратной связи.** Формы организации учебной деятельности: устные ответы учащихся на вопросы, игровое лото, чтение в лицах сцены «Перед вами две дороги», сообщения учащихся, индивидуальные задания.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

*Доброе слово – бальзам для души.*  
*Доброе слово – мост в душу.*

**1. Оргмомент**

**Слайд 1  Учитель:**Здравствуйте, ребята! Ребята, я предлагаю вам самим определить, о чём пойдёт речь на нашем классном часе, посмотрев на пословицы, являющиеся эпиграфом к нашему классному часу. Итак, вы догадались? Правильно. О добре, о человеке. И тема – призыв  нашего классного часа: «Не жалейте сердца… Добру откроются сердца"

**2. Вступительное слово учителя**

**Учитель:** Когда появился человек, он был награждён разумом, речью, огнём, способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища и другое. Наша задача – разобраться в том, кто же такой человек, какова его миссия на планете Земля. И сегодня в  21 веке эти философские вопросы волнуют нас. Известно – сколько людей, столько и мнений. Хочется выяснить вашу позицию.

Живя в 21 веке  
В Отечестве своём,  
Хочу о человеке  
Поговорить простом.

– Так что же такое человек? Какие понятия включает в себя это слово?

**Слайд 2   Учитель:**В понятие «человек» включены следующие понятия: индивид, организм, индивидуальность, я, личность. Все эти понятия относятся к каждому из нас. Попробуем сначала разобраться с первыми четырьмя понятиями. На столе у вас карточки – лото. Попробуйте выбрать соответствующие карточки каждому понятию и разложить их у себя на столе. Затем проверим.  ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/580347/pril1.doc))

Правильный вариант дети аргументируют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| индивид | организм | индивидуальность | я |
| Homo Sapiens Единичное Природное существо Принадлежность к роду человеческому | Голова Руки Ноги Сердце Система пищеварения Система кровообращения | Рост Вес Голос Почерк Походка внешность | Самоуважение Себялюбие Завоевание симпатий |

**3. Диалог учителя и учеников**

**Учитель:** Я – Человек! Но личность ли я? Что же такое личность?

Ребята я хочу представить вам нашего дежурного филолога – Анастасия.

**Анастасия:**Личность – многозначное слово. В понятии этом выражается самое главное – совокупность внутренних свойств человека как существа общественного, таких как черты разума, души, поведения, что любит, ценит, как относится к другим, умеет ли держать слово.

**Учитель:** Человек и личность – это не синонимы! Человек ещё может не быть личностью, но личность – это всегда человек. Личность неповторима. Какими же качествами должна обладать личность?

**Ученик:** Смелость, доброта, любовь, совесть, толерантность. Авторитет, творчество, ответственность, милосердие, щедрость и другие.

**Обращаюсь к Анастасии**

**Доброта** – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное. Добрый человек – значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

**Щедрость** – это оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям.*(Рассказывают подготовленные учащиеся.)*

**Учитель:** В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников. В автобусе, вы, например, замечали как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека, женщину с очень тяжёлой хозяйственной сумкой, проявляют о них заботу, а другие – остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжая читать книгу или смотреть в окно. Доброе отношение к людям проявляется в разных формах, в разных наших качествах.

**Ученик:**А начнем мы его с удивительных строк

Давайте поклоняться доброте!  
Давайте с думой жить о доброте:  
Вся в голубой и звёздной красоте,  
Земля добра, она дарит нас хлебом,  
Живой водой и деревом в цвету.  
Под этим вечно неспокойным небом  
Давайте воевать за доброту!

*А.Чепуров*

**Учитель:** Вот вы послушали стихотворение. Как вы думаете, чему учит оно? Да, доброте.  
Напишите или выразите в рисунке, что, по-вашему, означает слово Доброта (листы ребятам). С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?    
Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

**Ученик:**

Ходите дорогами ясными,  
Летайте высокими трассами.  
Орбитой любви привета  
Пусть мчится вся наша планета.  
Стремитесь открыть хоть однажды  
Звезду человечности в каждом.

**Учитель:** Я хочу прочитать вам очень хорошее стихотворение, которое отражает моё понимание этого слова:

Себя достаточно я знаю - как далеко мне до святой.  
Но я колени преклоняю перед людскою добротой.  
Пред теми, кто всего однажды мне повстречался на пути,  
Кто новостью делился важной, иль взялся чемодан нести.  
Кто место уступил в трамвае, так просто подарил цветы...  
Жизнь постоянно умножает долг неоплатной доброты.  
Стоит колодец деревенский - черпать - не вычерпать до дна.  
Как символ доброты Вселенской: всегда живая в нём вода.  
И кто-то дальний, но родной, на доброту добром ответит.  
Тихонько скажет: "Я с тобой! Ты не одна на белом свете!"

 А легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

**Ученики:** Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу со  вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

**Учитель:** О доброте говорили всегда и, прежде всего, великие писатели. Выберете то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор. (у каждого на столе листок с высказываниями известных людей).

**Слайд 3  Учитель:** Может быть, именно поэтому в старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами:

З – «Земля»  
Л – «Люди»  
М – «Мысль»  
Д – «Добро»

Азбука как бы призывала: Люди Земли, Мыслите, Думайте и Творите Добро.

– А как ребята вы думаете, что такое милосердие?

**Ученик:** Милосердие – это доброта и уважение

– любовь к людям  
– сострадание к людям   
– стремление приносить пользу и радость людям  
– отзывчивость (сопереживание)  
– стремление оказать поддержку другим  
– душевный отклик  
«Милосердие – это активная доброта»

**Учитель:** Давайте прочитаем, что написано в словаре В. Даля о милосердии: «Милосердие – сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому, жалостливость, мягкосердечность».

**Ученик:** ТОЛЕРАНТНОСТЬ. Слово имеет свою историю: На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

**Слайд** 4 **Учитель:** Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному:

* виспанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
* во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
* в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
* в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
* в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Какое из определений вам импонирует более всего? *(Ответы)*. Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?*(Ответы).*А что же объединяет эти определения? *(Ответы).*

*Просмотр мультипликационного фильма.* ([***Приложение 2***](http://festival.1september.ru/articles/580347/pril2.avi))

Вопросы после просмотра:

– Почему так актуальна толерантность в настоящее время?  
– Легко ли быть «белой вороной»?  
– Как понимаете смысл пословицы «Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним»? *(Ответы)*.

Далее учитель и ученики обобщают всё сказанное, делают вывод, что толерантность это  активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

– Слово толерантность я изобразила в виде солнца. Давайте, изобразим ваши ответы в виде лучиков. *(Участники высказывают свои мнения).*

Например:

**Учитель:** Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

**Ученики:** Сценка "Перед вами две дороги. Выбирайте...”

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.  
– Подожди, я подойду к нему, – сказала девушка.  
– Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, – ответил молодой человек, сжав её руку.  
– Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, Смотри, у него кровь на штанине.  
– А нам-то что? Он сам виноват.  
– Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.  
– Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?  
– Я всё равно подойду. – Девушка вырвала руку.  
– Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться с "всякими”. Пойдём отсюда, – он попытался увести её.  
– Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!  
Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.  
– Что с вами? – спросила она мужчину. – Что с вашей ногой.  
– Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.  
– Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать "скорую”.   
– Спасибо, леди, спасибо...  
– Послушай, – обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, – у тебя нет "мобильника”?  
Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.  
– Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.  
– Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.  
Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.  
– У вас открытый перелом, – проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, – она быстро пошла к телефонному автомату.  
– Девушка! – окликнул её мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась. – Вы обязательно найдёте себе счастье.

**Учитель:** Почему молодой человек отказался помочь? Как бы вы поступили в этом случае?

**Вывод.** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, – это и будет проявление доброты.

**4. Упражнение «Давайте пофантазируем…»**

**Учитель:** Представьте, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми(рост, цвет волос и глаза, одежда, сумма знаний и т. д.)

* Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?
* Хорошо или плохо, что мы все разные?
* Как жить в мире, где столько разных людей?

**Ученики:**  Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.

**Учитель:** А что у нас общее?

**Ученики:**  Учёба; класс, возрастные интересы.

**Учитель:** И чтобы добиться этой цели (сплочённый коллектив, объединённый общими целями и интересами), нужно относится друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно. Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все ребята класса были преданными друзьями, потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т.е. быть толерантными.

**5. Заключение**

**Учитель:** Мы завершаем наш классный час, но мы не прекращаем наш путь к доброте, не жалея сердца, потому что только добру откроются сердца.

Добро творить спеши, мой друг,  
И для друзей и для подруг,  
Порою им бывает худо,  
Добро твое им будет чудом.  
Добро, как Божья благодать,  
Спасеньем в жизни может стать,  
Друг, не жалей огня души,  
Дарить добро всегда спеши.  
И слово доброе, и дело  
Ты применить сумей умело,   
Их не жалей любому дать,  
Добром их души исцелять.  
Такая истина бытует:  
Добра не делай – зла не будет,  
С обидой в сердце трудно жить,  
Добром за зло умей платить.  
Тот, кто добро творить умеет,   
Зла сотворить уже не смеет,  
Дари, дружок, добро дари,  
За все добром благодари.

  —Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни. Каждый человек на земле хочет, чтобы окружающие его люди любили, заботились о нем. Живите так, чтобы людям, которые вас окружают, было хорошо. Дарите друг другу улыбки. Идите дорогою добра!!!

[***Песния «Дорога добра»***](file:///C:\Users\user\Desktop\%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20(2)\dorogoiu_dobra.mp3) ***(****сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова)*

**Рефлексия:** Напишите на ваших сердечках,  чему научил вас сегодняшний классный час и прикрепите на наш стенд с рисунками.

**Список использованной литературы:**

Жиренко О.Е., Лапина Е.В. Классные часы по этическому воспитанию 7-9  классы. – М.: ВАКО, 2007, - 208 с.

Максимова Т.Н., Дробинина Н.Н. Классные часы: 7  класс. – М.: ВАКО, 2010, - 240 с.

stihi-rus.ru/1/Mayakovskiy/67.htm

www.douchit.ru/1-gafiaj.php4

images.yandex.ru/yandsearch

сайт [http://aida.ucoz.ru](http://aida.ucoz.ru/)

 Мой путь к доброте. Классный час для учащихся 7 классов. Андреева К.Еfestival.1september.ru/articles/314477/

 «Воспитательная работа в  школе» Практическое пособие С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. ТЦ «Учитель» 2000г.

 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Электронное издание (www.KM.ru)