«Утверждаю»

 Директор ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю.Середняк

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ 2015г.**

**Цель:**

-способствовать развитию мышления познавательной и творческой активности учащихся;
-воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету математики.

**Задачи:**

-создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
-развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе,
-умения самоанализа и самооценки, способности к творческой работе над собой;
**Девиз:** «Без ученья нет уменья»

|  |
| --- |
| **Открытие****16 февраля «День истории математики»****Афоризм дня:** *«Изучение математики приближает к бессмертным богам» (Платон)* |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Кто проводит** |
| 1 | Открытие недели математики.Викторина по теме: «Математическая летопись» | Учитель математики Евдокимова Т.П.Учащиеся 5,6,7,8,9,10класса |
| **17 февраля «День массовых мероприятий»****Афоризм дня:** *«Если мы действительно что-то знаем, то мы знаем это благодаря изучению*  *математики» (Гассенда)* |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
| 2 |  Олимпиада по математике:«Магистр счета» | Учитель математики Евдокимова Т.П.Учащиеся 6,7,8 класса |
| **18 февраля «День математических состязаний»****Афоризм дня:** *«Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой» (Леонардо да Винчи)* |
| 3 | Интеллектуальный марафон:«Математика-Царица всех наук» | Учитель математики Евдокимова Т.П.Учащиеся 9,10класса |
| **19 февраля «День математических игр»****Афоризм дня:** *«Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!»* |
| 4 | Турнир смекалистых:  «Математический штурм» | Учитель математики Евдокимова Т.П.Учащиеся 9,8,7,6 класса |
| **20 февраля «Математика в прозе и поэзии»****Афоризм дня:** *«Нельзя быть математиком, не будучи в то же время поэтом в душе”.*  *(С.В.Ковалевская)* |
| 5 | **Шоу для умников:**«Поэтические минутки» | Учитель математики Евдокимова Т.П.Учащиеся 6,**7,**9 класса |
| **Закрытие****21 февраля «День подведения итогов»****Афоризм дня:** *« Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле» (А.Н. Крылов)* |
|  |

**АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ПО МАТЕМАТИКЕ.**

С 16.02.15. по 21.02.15. в соответствии с утверждённым планом была проведена предметная неделя математики.

Материал для мероприятий разрабатывался с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Была поставлена цель:

-способствовать развитию мышления познавательной и творческой активности учащихся;
-воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету математики.

-создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
-развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе,
-умения самоанализа и самооценки, способности к творческой работе над собой;
Предметная неделя началась с проведения нетрадиционных уроков математики, состоящих из интересных, увлекательных, занимательных и веселых конкурсов. При подготовке к этим урокам был вовлечен широкий круг учащихся, которые работали с дополнительной литературой по предмету, использовали исторический материал, материал из различных источников: журналов, занимательных сборников.
16.02.15. «День истории математики».

Открытием недели математики послужила викторина по теме: «Математическая летопись».

Учащиеся познакомились с жизнью и деятельностью знаменитых учёных. С ролью математики в жизни человека. Сделали вывод о важности получения математических знаний в школе.

17.02.15. «День массовых мероприятий».

Раскрытию потенциальных возможностей каждого ученика, углублению представления учащихся об использовании сведений, полученных на уроках математики в практической деятельности, развитию желания и умения самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, формированию умения сочетать индивидуальную и коллективную работу способствовали организованные олимпиады в 6-8классах по теме : «Магистр счета».

18.02.15. «День математических состязаний».

Интеллектуальный марафон: «Математика-Царица всех наук» продемонстрировал взаимосвязь предметов естественного и математического циклов. Способствовала прочному усвоению учащимися учебного материала, расширению кругозора, развитию воображения, фантазии, творческих способностей, воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности, нравственных взглядов и убеждений, самостоятельности и воли в работе.

19.02.15.«День математических игр».

Был организован и проведен турнир смекалистых: «Математический штурм», который способствовал формированию интереса к математике, повышению творческой деятельности учащихся, развитию логического мышления, навыков общения, сплочению коллектива, устойчивости внимания, воспитанию у учащихся культуры поведения, чувство ответственности.

20.02.15. «Математика в прозе и поэзии».

Создать положительный эмоциональный фон, воспитанию любознательности способствовало математическое **шоу для умников:** «Поэтические минутки».

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение. При проведении предметной недели широко использовалась работа с различными источниками информации: библиотеки, интернет. Яркие иллюстрации, мультимедийные фрагменты в сочетании с занимательными заданиями сделали все мероприятия недели математики особенно увлекательными. Активные участники и победители мероприятий:МихайлеченкоМ.,ТруфановД.,КривуневА.(6кл)

 Дудина А., Дудина П., Референко Р.(7кл); Цатурова Н.,Писклов В., Макаркин П., Радько Ю.(8кл); Полтавская В., Лысенко И., Портнов А., Панкратова Е.(9кл); УвароваА., СеменовР., КовалевЕ., Изиланова Е.(10кл);

Предметная неделя завершилась подведением итогов работы учащихся с математической газетой: «Веселая арифметика».

Подводя итоги предметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные факторы:
- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля.
 **