Тема: На посиделках (устное народное творчество в 5 классе).

На лавке 8 девочек в русских костюмах.

Ведущие6

1-й. Здесь и красные девицы…

2-й. Добры молодцы кругом.

Оба. Все уселись за столом.

1-й.Будет всем вам здесь приятно

 Побывать в гостях у нас.

2-й. Песни русские попеть,

 В русский пляс с душой пуститься,

1-й. Пирогов отведать вкусных,

2-й. И чайку напиться всласть.

Оба. Все мы рады видеть вас!

1-й. А где же пироги? Ведь изба красна не углами, а пирогами.

2-й. Будут вам и пироги.

 А сейчас посидим рядком

 Да поговорим ладком.

Ведущие:

2-й. Вечерком, когда окончены работы в поле и по дому, собираются девушки и парни в какой-нибудь крестьянской избе – и снова работа: кто прядет, кто вяжет, кто ткет…

1-й. Но какая работа без песни? А там и до пляски недалеко.

 Позолоченная прялица,

 Мы прядем, а нитка тянется,

 Нам работа наша нравится…

Девушки водят хоровод под песню «А я по лугу…»

Входит юноша, девушки поют:

 Я за то люблю Ивана,

 Что головушка кудрява,

 А бородушка кучерява,

 Кудри вьются до лица,

 Люблю Ваню молодца.

Став полукругом, исполняют частушки:

Ох и звонки планочки

У моей тальяночки.

Ты играй, играй звончей,

Чтобы стало веселей.

Не пошла бы я плясать,

Да надо выходку казать.

Вот и пляска, вот и я,

Вот и выходка моя.

На гулянку собираюсь,

Маменька ругается,

 Папенька сидел, как пень,

Ему ругаться было лень…

Девушки садятся на места и исполняют песню «Позолоченная прялка».

Ведущие:

2-й. Устали девушки, присели, и снова замелькали руки в работе. И вдруг…

1-й. Остановились руки, замерли все… Что же произошло?

Деть слушают сказки. Рассказывают двое. Первый- волшебную сказку, второй- бытовую.

2-й. Сказки не только слушали, но и определяли лучшего рассказчика.

1-й. Кто же вам больше понравился из наших рассказчиков? Чем?

2-й. А кто авторы этих сказок?

1-й. Но сказки не только слушали, нередко их разыгрывали.

Инсценировки сказки о животных (любая).

2-й. А еще с давних времен народ создавал не только сказки, но и другие произведения.

 - Какие?

1-й. а какие же посиделки без прибаутки и небылицы? Они могут быть очень разными: то это песенки, то стихи, то коротенькие рассказики, но главное- они всегда веселые.

2-й. И прибауткам, и небылицам запрещалось только одно: быть нескладехами и неряхами. И звучат они красиво, и запоминаются легко.

Сидит ворона на сосне,

А сова на другой.

Гой-гой-гой на другой.

У совы ворон пытает:

Кто в лесу гуляет?

Гу-гу-гу гуляет.

Дровосеки гуляют-

Секут лес и валят.

Чах-чах-чах валят.

И секут и кричат,

Испугать зверей хотят,

Тух-тух-тух хотят.

Другой ученик:

- Федул, что губы надул?

- Кафтан пожег.

- Можно зашить!

- Да иглы нет.

- А велика ли дыра-то?

- Один ворот остался.

Третий ученик6

- повстречались под вечер два приятеля. Один другого спрашивает6

- Что сегодня делал?

- Рукавицы искал.

-Нашел?

-Нашел.

- Где же они были?

 - Да за поясом. А ты куда шагаешь?

- За семь верст.

- Киселя хлебать?

 - Нет, комара искать.

- Это которого же комара?

- Да того, который за нос укусить меня хочет.

- Да он же при тебе.

- Где это при мне?

- Да на носу у тебя.

Ведущие:

1-й. Желанными гостями на таких посиделках были и скороговорки.

2-й. И тут начинались настоящие состязания.

Ребята соревнуются в умении говорить быстро и правильно.

Ведущие6

1-й. Долг зимний вечер. Горит- потрескивает березовая лучина, тени бегают по стене, разливается тепло от русской печки…

Раздается стук в дверь.

- Кто же это? Входите. (Входит Лесовик).

Лесовик:

- Здравствуйте, люди добрые! Я пришел к вам издалека. Угадайте, где я живу, откуда пришел:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом-

Чудеса увидишь в нем.

Что это за дом? Правильно, я пришел к вам из лесу. В моем заповедном лесу каких только подарков нет.

Там, где в травах ветер сладкий,

Где за полем бор стеной,

Собираю я загадки

В кузовок берестяной.

Что в нем лежит, вы узнаете, коль отгадаете загадки. Иду я ельником после дождя, смотрю:

В лесу под елкой крошка-

Только шапка да ножка.

Достает из кузовка грибок.

В моем лесу растет кустарник, а в нем:

Мальчик- крошка в костяной одежке.

У этого мальчика

Шапочка зеленая

До ушей надвинута.

Что это за мальчик?

Достает лесные орехи.

В моем лесу под деревом

Андрейки

Все в тюбетейках.

Что это такое? Достает желуди.

Вот какой мой лес,

Полон загадок и чудес.

А вы, ребята, загадки знаете? Конкурс загадок.

Вдруг у девушки пропадает кокошник.

- Кто взял мой кокошник? Что мне делать?

Один из учеников:

- Я знаю волшебное слово, и мы сейчас найдем, у кого он. Смотрите: на воре шапка горит.

Один мальчик хватается за голову, чем и выдает себя. Кокошник возвращают хозяйке.

Девушка:

- А кто угадает, какое волшебное слово помогло мне отыскать кокошник?(пословица)

А что это такое?

- Отгадайте пословицу по одному слову:

…не воин.

Закончите пословицу:

На Москву идти…( головы не снести).

Пусто…(словно Мамай прошел).

За правое дело( стой смело).

А теперь посоревнуемся. Разделимся на 2 команды. Одна команда называет пословицу, а другая объясняет ее прямой и переносный смысл.

Ведущие:

1-й. Быстро летит время… Пора по домам расходиться. А на прощание расскажу одну сказочку. Согласны?

Жыл-был царь, у царя был двор…( Как вы думаете, интересную я вам сказку расскажу?) На дворе был кол, на колу мочало, не начать ли сказку с начала?

Чтоза удивление? Ладно уж, расскажу сказку. Только какую? Про журавля и овцу хотите ли? Хотите? Вокруг кольца ходит журавли да овца, съели они стожок сенца… А не сказать ли с конца? Сказать?

2-й. Нет уж! Давай лучше я вам расскажу другую…

Слушайте! В одном болоте жила-была лягушка по имени, по отчеству Квакушка, вздумала Лягушка вспрыгнуть на мост, присела да и завязила в тину хвост! Дергала, дергала, дергала- выдернула пос, да и завязила хвост.

1-й.Ну что это ты рассказываешь? Совсем как испорченная пластинка! Что же дальше?

2-й. Что дальше? А дальше то же: дергала, дергала, дергала- выдернула хвост, да завязила нос…

1-й. Ну уж хватит! Я расскажу настоящую сказку. Хотите? Слушайте! Жил-был один мудрец. Вздумал он из человеческих костей построить мост через океан-море. Собирал он кости не год, не два, а целых 40 лет, и опустил их, чтобы стали мягкими, мокнуть в воду…

2-й. Что же молчишь? Что же дальше?

1-й. Так ведь кости еще не размокли.

Ребята, вот такими сказками нарочно поддевали слишком доверчивых людей. Дурачили так очень долго, как в сказке про белого бычка, пока любитель сказок не догадывался, что его разыгрывают. Это докучные сказки.

Входят родители с пирогами.

- А вот и пироги поспели, вкусные да пышные. Угощайтесь, гости дорогие.

1-й. И как в старых добрых сказках, мы приглашаем вас на пир…

2-й. Вам сказка, а нам- бубликов связка.

1-й. Вам- сказки,- а нам пироги да сласти…