МБОУ «Хоринская СОШ №1 им Д.Ж. Жанаева»

Классный час

«Путешествие в мир фантазии»

Класс: 6 «б»

Провела: Батуева Л.Ц.

с. Хоринск, 2014г

***Тема: Путешествие в мир фантазии***

***Класс: 6 «б»***

*Цель:*

*-* Развивать творческие способности, развивать коммуникативно-речевые умения, формировать правила речевого поведения; развивать эмоционально-образное и аналитическое мышление, развивать читательский  интерес учащихся

-Актуализировать личностный смысл учащихся к умению фантазировать, создавать новое.

воспитывать культуру речи учащихся; чуткость, восприимчивость к окружающему миру; воспитывать доброту, умение дружить.

*Задачи:*

- Формирование умения активно включаться в творческий процесс и абстрагироваться от внешних раздражителей,

- Умение преодолевать стеснительность и внутренний зажим.

- Развитие навыка общения, работа в группе.

*Основная мысль:* фантазированию можно научиться.

*Процессы:* мышление, фантазия, воображение, внимание, подражание, эмоциональная отзывчивость, интуиция.

**Ход урока.**

**1часть. Организационный момент**

*Заранее в кабинете стулья разделены на четыре группы по семь человек.*

*Учитель:*

- Здравствуйте, ребята. Обратите внимание, какая прекрасная погода стоит за окнами и вы такие красивые в этот день, глаза горят, внутренний настрой положительный…я тоже необычно выгляжу,… длинное платье расшито золотом, на голове пышный парик… Вы актеры ведущего театра. Ребята, что я делаю, что происходит?

*Ответы детей* – Вы все выдумали! Вы фантазируете!

*Учитель:* А вы часто включаете свое воображение?... Скажите какая тема нашего занятия?

*Ответы детей:* Мы будем фантазировать.

*Учитель:* Сегодня вас ожидает не совсем обычный классный час. Вам предстоит путешествие в мир фантазии. Работать мы будем в творческих группах. Напомните мне правила работы в группах:

*Ответы детей:*

* внимательно слушать,
* уважительно относиться к остальным ученикам,
* не шуметь, обсуждая задания.

*Учитель:*

- И так мы начинаем. (Клип с песней «Маленький принц» Валерия)

Ребята, вы послушали песню Николая Добронравова *и Микаэла* Таривердиева.О ком говорится в этой песне?

Ответы детей. О маленьком принце

*Учитель:*

- Правильно. А вы знаете сказку «Маленький принц». Это удивительная сказка, которая по читаемости занимает 3 место в мире после Библии и «Дон Кихота» Сервантеса. Его называют Книгой книг, потому что в ней открыты вечные истины жизни человечества. Его написал легендарный французский лётчик и писатель Антуан де Сент-Экзюпери. И так краткое содержание сказки.

Мальчик лет шести прочитал книгу про удава и нарисовал змею, проглотившую слона. Взрослые посмеялись над его рисунком, они подумали, что это шляпа. Мальчик вырос и стал лётчиком. Однажды, у него в пустыне сломался самолет, и он остался на ночь. Утром его разбудил писклявый голосок. Этот голосок попросил нарисовать барашка. Удивлённый лётчик не смел, отказать маленькому принцу. Познакомившись с принцем поближе лётчик узнал, что он прилетел с маленькой планеты «Астероид Б – 612». Жизнь мальчика на планете была скучной и размеренной, каждое утро он начинал с того, что приводил свою планету в порядок, прочищая три вулкана и выпалывая ростки баобаба. Маленький принц любил часто смотреть на закат, передвигая стул вслед за солнцем. Но его жизнь резко изменилась, когда на его планете появилась прекрасная роза, гордая красавица с шипами. Маленький принц стал ухаживать за ней и полюбил капризный цветок, но роза была высокомерной. И маленький принц решает покинуть свою планету. Он стал путешествовать по планетам и попал он на 6 планету. Уже на Земле Маленький Принц знакомится с Лисом. Лис научил его дружить. Вскоре Маленький Принц отправляется обратно домой к своей розе.

**2часть. Тема**

*Учитель:*

-Ребята, а вы хотели бы иметь свою планету?

*Ответы детей: Да*

А сейчас вы сами будете придумывать свою планету*. (Работа по группам).*

*I группа. Вы рисуете свою планету.*

*II группа. Вы делаете презентацию своей планеты.*

*III группа. Вы сочиняете рассказ о своей планете.*

*IV группа. Вы озвучиваете мультфильм «Маленький принц».*

На задание даётся 10 минут.

Каждая группа защищает свою работу.(12 мин)

Молодцы! А теперь каждая группа подумайте и скажите ключевое слово в вашей работе.

(Любовь, красота, доброта, дружба). Значит, где бы вы ни жили, всегда вас должны сопутствовать любовь, красота, доброта и дружба. И поэтому мы должны уважать друг друга, любить и дружить. И тогда у нас всё будет замечательно.

А сейчас вам станцуют наши мальчики танец «Мы вас любим».

*Учитель:*

И так, ребята, легко ли фантазировать?

*Ответы детей:*

- Фантазировать нелегко, но очень интересно.

- Иногда фантазия «спит».

- Фантазию можно тренировать.

- «Ум хорошо, а два лучше».

- Чтобы научиться фантазировать «не как все», нужно развивать воображение

   И др.

**3 часть. Рефлексия**

*Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:*

1. сегодня я узнал…
2. было интересно…
3. было трудно…
4. я научился…
5. у меня получилось …

*Учитель:*

Придумывать что-то новое, изобретать, фантазировать – значит делать свою жизнь и жизнь окружающих лучше, ярче, интереснее, увлекательнее.

Мечтайте и фантазируйте!

Спасибо за отличную работу! До свидания!