**Логопедическое представление на учащегося**

1. **ФИ учащегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*класс *\_\_\_\_*

 Адрес *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Краткий анамнез речевого развития:** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Общая мелкая моторика:**
2. **Артикуляционный аппарат:**
3. **Устная речь:**
* общее звучание речи:
* фонематическое восприятие:
* звукопроизношение:
* состояние словаря
* грамматический строй речи
* связная речь:
1. **Письменная речь:**
* чтение

а) уровень овладения техникой чтения (побуквенное, послоговое, словами)

б) ошибки при чтении

в) понимание прочитанного:

* письмо (под диктовку, списывание)
1. **Краткая характеристика** **ребенка по педагогическим наблюдениям**
2. **Заключение**

Логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_