**Сценарий игровой программы «А ну-ка, девочки!»**

Материал игровой программы будет полезен классным руководителям при проведении классных часов для девочек младшего и среднего школьного возраста (с 7 – 14 лет) . Данное  мероприятие можно проводить во внеурочное время.

**Цель**. Разносторонняя подготовка воспитанниц к достойной самостоятельной жизни.

**Задачи.**

- Выявление и развитие способностей детей в различных видах трудовой деятельности.

- Формирование разнообразных знаний и умений в кулинарии, рукоделии.

- Воспитывать интерес и потребность в труде.

- Воспитывать стремление к полноценному и разнообразному проведению досуга.

**Индивидуальная работа.**

Учить Сашу по-разному пришивать пуговицу.

**Методическое обеспечение.**

Конверты с карточками, таблицы с заданиями, технологические карты, наборы продуктов для кулинарии, кроссворд «Самообслуживание», маленькие карточки с объяснением слов. Материал для практического задания (пуговицы, ткань, иголки, нитки).

**Оформление.**

Пословицы и поговорки.

- С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.

- Мала пчелка, да и та работает.

- Мало хотеть, надо уметь.

- От скуки бери дело в руки.

Можно украсить шариками, поделками детей.

**Содержание мероприятия**

**I.**

Вы учитесь в школе, играете в разные игры, любите погулять с друзьями – сейчас это ваша жизнь. Но рано или поздно каждый человек взрослеет. Вырастите и вы. У вас непременно появится своя семья и свой дом. И, чтобы стать женой, матерью и хозяйкой в доме, надо много знать и много уметь. Скажите, пожалуйста, кто же такая хозяйка дома, что же она, по-вашему, должна уметь? Дети отвечают на вопрос. Выслушать ответы детей, дополнить. Показываю таблицу (на ней написаны обязанности по дому). Предлагаю выбрать, что должна делать женщина, мама, хозяйка и мужчина, отец и хозяин. Дети выбирают обязанности женские и мужские. Мне хочется узнать ваше мнение по такому вопросу: « Можно ли разделить обязанности по дому на женские и мужские?» Выслушать мнения детей, подвести итог. В семье должно быть согласие, понимание, взаимопомощь и любовь, тогда обязанности по дому не придется делить.

Сегодня на занятии мы с вами покажем, что знаем, умеем и чему научились в детском доме.

**II.**

Предлагаю разделиться на бригады по три человека, выбрать бригадира, который и возьмет любой конверт с заданием.

- Как сварить макароны.

- Как поджарить картофель.

- Как приготовить чай.

В конверте есть карточки маленькие с названиями действий. Каждой группе нужно ответить на вопрос с помощью маленьких карточек, причем поставить их по порядку. Дети выбирают карточки, расставляют их в соответствии с порядком действий при приготовлении данного блюда. Сейчас предлагаю бригадиру выбрать нужную технологическую карту, проверить правильность выполнения задания и сообщить всем. Молодцы! Я вижу, что вы справились с заданием, знаете технологию приготовления некоторых блюд.

**III. Минутка безопасности.**

Сейчас – ВНИМАНИЕ! Знаете ли вы правила техники безопасности, сейчас мы это и проверим. Встаньте в круг. Бросаем мяч друг другу и повторяем правила техники безопасности при работе на кухне. Хорошо! И это знают наши девчонки! Поэтому пора переходить на нашу мини - кухню.

**IV.**

Здесь, на столах есть три одинаковых набора продуктов. Подойдите к столам, оденьте спецодежду, вымойте руки и выслушайте задание. За десять минут нужно приготовить легкий завтрак из двух блюд. Нужно показать свои знания, умения, а еще и фантазию при оформлении готового блюда. Дети, выслушав задание, готовят завтрак (салат, бутерброды). Замечательно! Гости, посмотрите и оцените умения наших девочек.

**V. Релаксационная пауза.**

(Звучит медленная, красивая музыка). Потрудились, сейчас можно и отдохнуть. Хозяйки умеют не только угощать, они должны еще при этом хорошо выглядеть. Для этого мы немного помедитируем. Закройте глаза. Расслабьтесь. Улыбнитесь. Скажите себе, что с каждым днем вы становитесь все красивее, привлекательнее, стройнее, энергичнее; каждый новый день принесет радость. Вы всегда будете юной. Остановитесь. Откройте глаза. Вы снова готовы к работе.

**VI.**

Женщина в семье каждый день много трудится. Труд у нее разный. Мы с вами знакомились и учились разным видам труда. Как же называется труд, когда человек сам себя обслуживает: стирает одежду, ухаживает за собой и за своим домом? Правильно, это самообслуживание. Предлагаю вам отгадать кроссворд. Таня, запиши ключевое слово. Девочки отгадывают кроссворд (смотри приложение). Ну вот, все клеточки заполнены, все получилось. Вы меня очень порадовали.

**VII.**

Сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Сиамские близнецы». Встаньте по два человека. Одна из вас будет выполнять задание правой рукой, а другая - левой. Нужно вдеть нитку в иголку, сделать узелок, пришить пуговицу. Дети пришивают пуговицы. Саша, сегодня мы с тобой поучимся по-разному пришивать пуговицу. Показываю и объясняю. Саша пришивает. Умница! Сегодня у тебя все получилось! Я рада, что и у девочек все хорошо получилось даже одной рукой!

**VIII.**

Все ли вы любите цветы? Кто любит полевые? Какие? Дети отвечают на вопросы. Я тоже люблю ромашки. Вот и сегодня у меня для вас есть ромашка, но она необычная. Оторвите каждая из вас один лепесток. Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дети получают задание, отвечают на вопросы, дополняют, помогают друг другу.

- Что делать, если бежит вода из трубы отопления, случился потоп?

- Где и как платить за квартиру, свет, газ?

- Где и как отправить письмо, посылку?

- Не работает телефон, что делать?

- Заболел зуб, ваши действия.

- Поднялась температура. Что можно сделать самому?

- Сломался замок у входной двери, как выйти из этой неприятной ситуации?

- Запахло газом на кухне. Что вы будете делать?

- В подъезде дерутся хулиганы, что вы сделаете?

Очень хорошо! Я рада, что вы много знаете и не растеряетесь в любой ситуации.

Вот и подошло к концу наше занятие. Мы с вами показали, что многому уже научились. Я уверена, что все девочки будут настоящими, любящими и заботливыми мамами, женами и хозяйками. Спасибо вам за работу. А вам понравилось? Довольны ли вы собой? Какое  вас настроение? Выберите себе такой же шарик.

**Приложение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |   |   |   |   |   | **с** | т | и | р | к | а |
| 2 | п | о | с | у | д | **а** |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   | **м** | ы | т | ь |   |   |
| 4 |   |   |   |   | п | **о** | л |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   | в | **о** | д | а |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   | у | **б** | о | р | к | а |   |
| 7 |   |   |   | м | у | **с** | о | р |   |   |   |
| 8 |   |   |   | п | ы | **л** | ь |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   | **у** | т | ю | г |   |   |
| 10 |   |   | о | д | е | **ж** | д | а |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   | ч | **и** | с | т | а | я |   |
| 12 |   |   |   | к | о | **в** | е | р |   |   |   |
| 13 | т | р | я | п | к | **а** |   |   |   |   |   |
| 14 |   |   | к | у | х | **н** | я |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   | п | л | **и** | т | а |   |   |   |
| 16 |   |   | п | ы | л | **е** | с | о | с |   |   |

**Вопросы.**

1. Грязную одежду необходимо…(стирать).

2. Что моет хозяйка после еды…(посуду).

3. Посуду нужно своевременно…(мыть).

4. Из ведра тряпкой моем…(пол).

5. Из крана бежит…(вода).

6. В субботу мы делаем генеральную…(уборку).

7. С ковра пылесосом убираем…(мусор).

8. На полочках вытираем…(пыль).

9. Гладить одежду нужно…(утюгом).

10. Стираем вручную и в машине…(одежду).

11. Одежда после стирки стала…(чистая).

12. Пылесосом чистим…(ковер).

13. Пол моем…(тряпка).

14. Пищу готовим где…(кухня).

15. Пищу готовим на чем…(плита).

16. Мусор с ковра чистим…(пылесос).