|  |
| --- |
| 6 «А» |
| 01.10 |

Урок № 5

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Животные – обитатели населенных пунктов |
| Цель: | Познакомить учащихся с разнообразным миром животных - обитателей населённых пунктов Кубани, с их уникальными возможностями и необходимости охраны. |
| Задачи: | * Познакомить учащихся с уникальными возможностями птиц в области определения погоды, строительства гнёзд. звуковой сигнализаци и т. п. * Продолжить развитие познавательного интереса школьников к фауне , умений наблюдать за животным миром родного края и делать выводы. * Обосновать необходимость охраны животного мира родного края. |
| Оборудование: | Мультимедиа /видеофильм «Кавказский биосферный заповедник»/ |

Ход урока

1. Организационный момент
2. Проверка знаний
3. Работа по вопросам на стр.21
4. Назвать растения, показанные учителем на слайдах презентации «Растения Кубани»/
5. Изучение нового материала
   1. Многообразие животного мира Кубани /беседа, просмотр видеофрагмента «Кавказский биосферный заповедник»/

Территория Краснодарского края весьма разнообразна по природным условиям, в связи с чем здесь встречается множество видов животных. Животные — самая многочисленная группа живых организмов не только в мире, но и на территории Краснодарского края: беспозвоночных животных — более 30 тыс. видов, хордовых — около 680 видов.

Некоторые живые организмы являются эндемиками и реликтами. Многие виды животных в результате хозяйственной деятельности человека стали редкими и были занесены в Красные книги СССР, РСФСР, а позже — Российской Федерации и Краснодарского края.

В настоящее время на территории Кубани подлежат охране более 130 видов растений, более чем по 10 видов лишайников и грибов, более 30 видов беспозвоночных и более 100 видов позвоночных животных.

* 1. Животные – жители населенных пунктов /беседа/
  2. Синантропные организмы – животные и растения, существование которых тесно связано с человеком и населенными пунктами /работа со словарем учебника/
  3. Характерные признаки синантропных животных /беседа/
  4. Синантропные животные /работа в парах с текстом учебника и дополнительной литературой, выступления учеников/

1. Закрепление изученного
2. Работа по вопросам на стр.26
3. Выполнение заданий 1-4 в печатной тетради
4. Домашнее задание

§4, задание 5-6